

8751

Bibl. Jag.

II



Rps 8751

"Fabryka" karta przed tytułową

Karta tytułowa

Spis rzeczy

} paginacja
rzymska

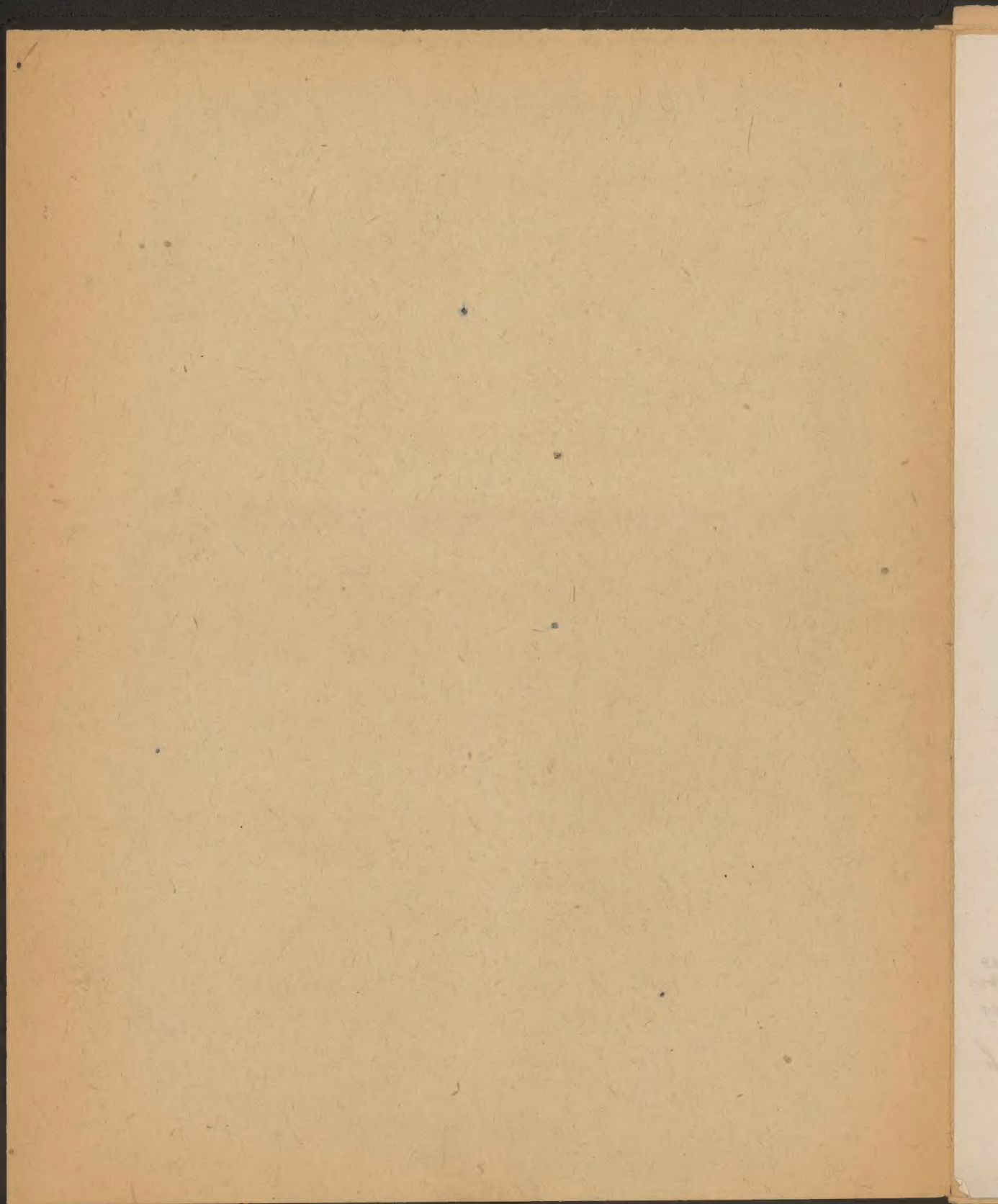
Osobna karta zawierająca motto

• Tekst (według porządku podanego w Spisie rzeczy)
najpród druk (Nauka wobec Świata)
potem tekst pisany ręcznie

Adres Autora: prof. D. Wład. Natanson
ul. Studencka № 3

Norma u dołu
Wł. Natanson

Bibl. Jag.



Dla p. Zecera

- 1.) ----- znaczy: spacja
- 2.) ~~~~~ znaczy: kursywa
- 3.) Zaczynając od wiersza (a cap.), proszę dawać tylko maleńkie więzka, jak w radycznej od-
bitce z "Gasa" — na czym estetyczny wygląd
kolumny bardzo zależy.
- 4.) Zakreślone czerwonym kreską
ustępy (jak obok) mają być
złożone drobnym pismem
nie cały text; — tem samym
drobnym pismem prypiski
na dole
- 5.) Pisownia i dźwięki ugrupowań według prawideł Aka-
demji (krzeczka p. prof. Łonia Zasad Ortografji 1920)
- 6.) W tytułach i tytułkach rozdzielów proszę używać
pisma nie zbyt dużego, nie kłopotliwego, nie rozległego, zasto-
sowanego do charakteru pisma textu.

więzka 1/2

21a p. 1000

many species

many : many

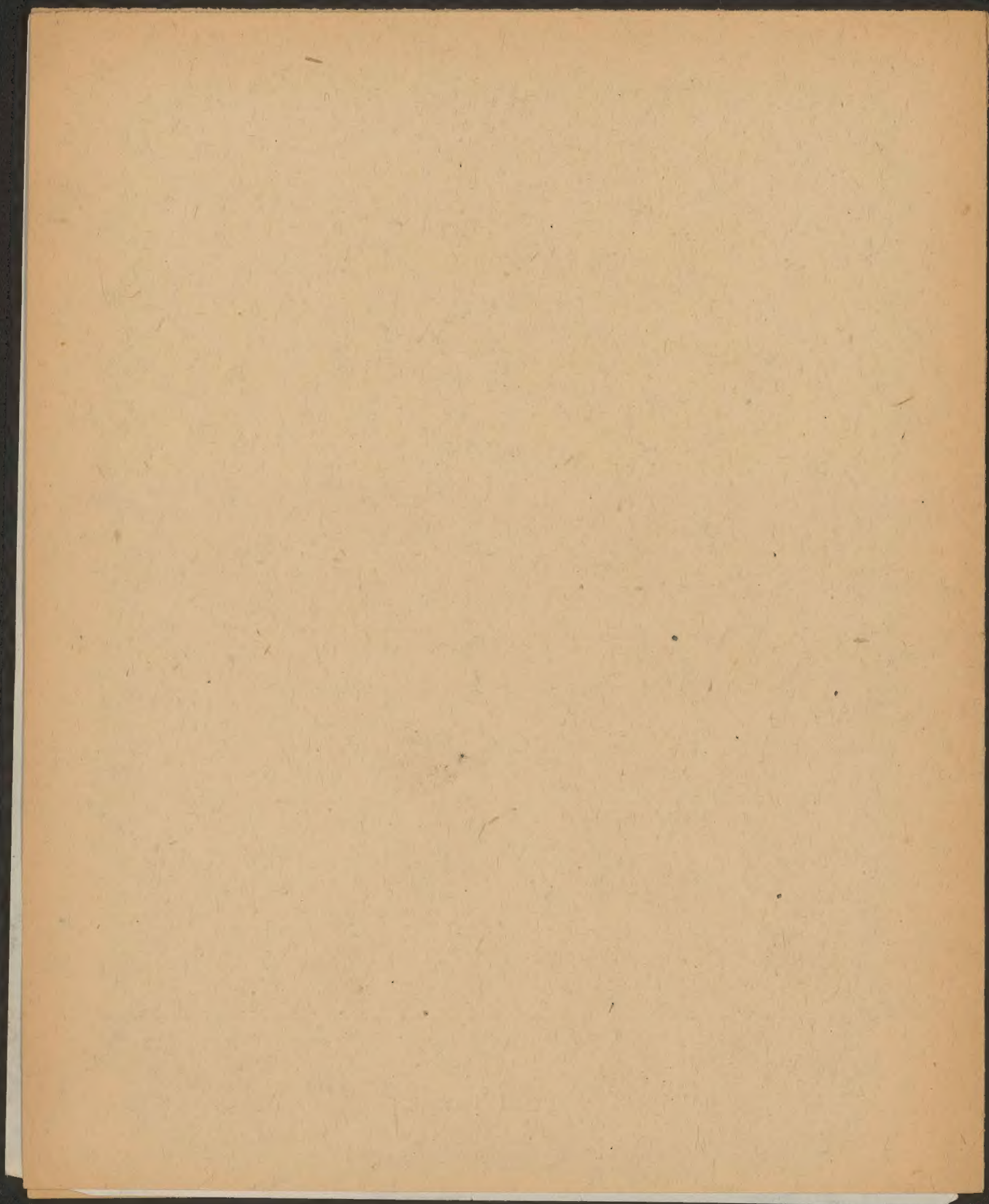
1) Species of water (in cap), from from
the water the water the water the water
the water the water the water the water
the water the water the water the water

2) Species of water the water the water the water
the water the water the water the water
the water the water the water the water
the water the water the water the water

3) Species of water the water the water the water
the water the water the water the water
the water the water the water the water
the water the water the water the water

III
—

geb
m
s
at
h



Karta tytułowa zewnętrzna
(okładka kolorowa)

IV

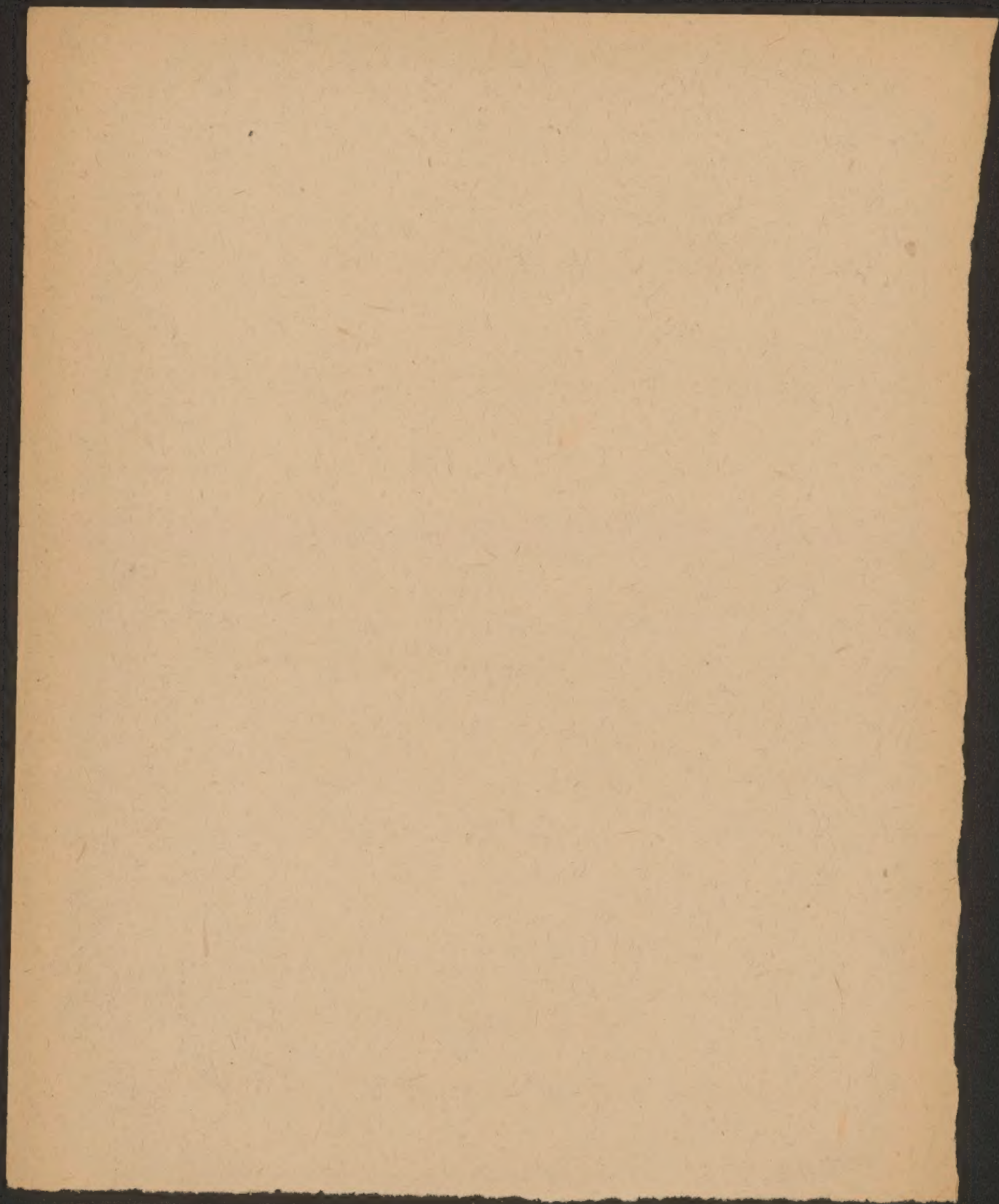
Oblicze Natury

przez

Dra Władysława Natansoną
profesora Uniwersytetu Jagiellońskiego

W Krakowie 1924

Nakładem Krakowskiej Spółki Wydawniczej



Karta Tytułowa Wewnętrzna (baga)

Oblicze Natury

Odczyty, przemówienia i szkice — { ^{bardzo}
drobnem pismem

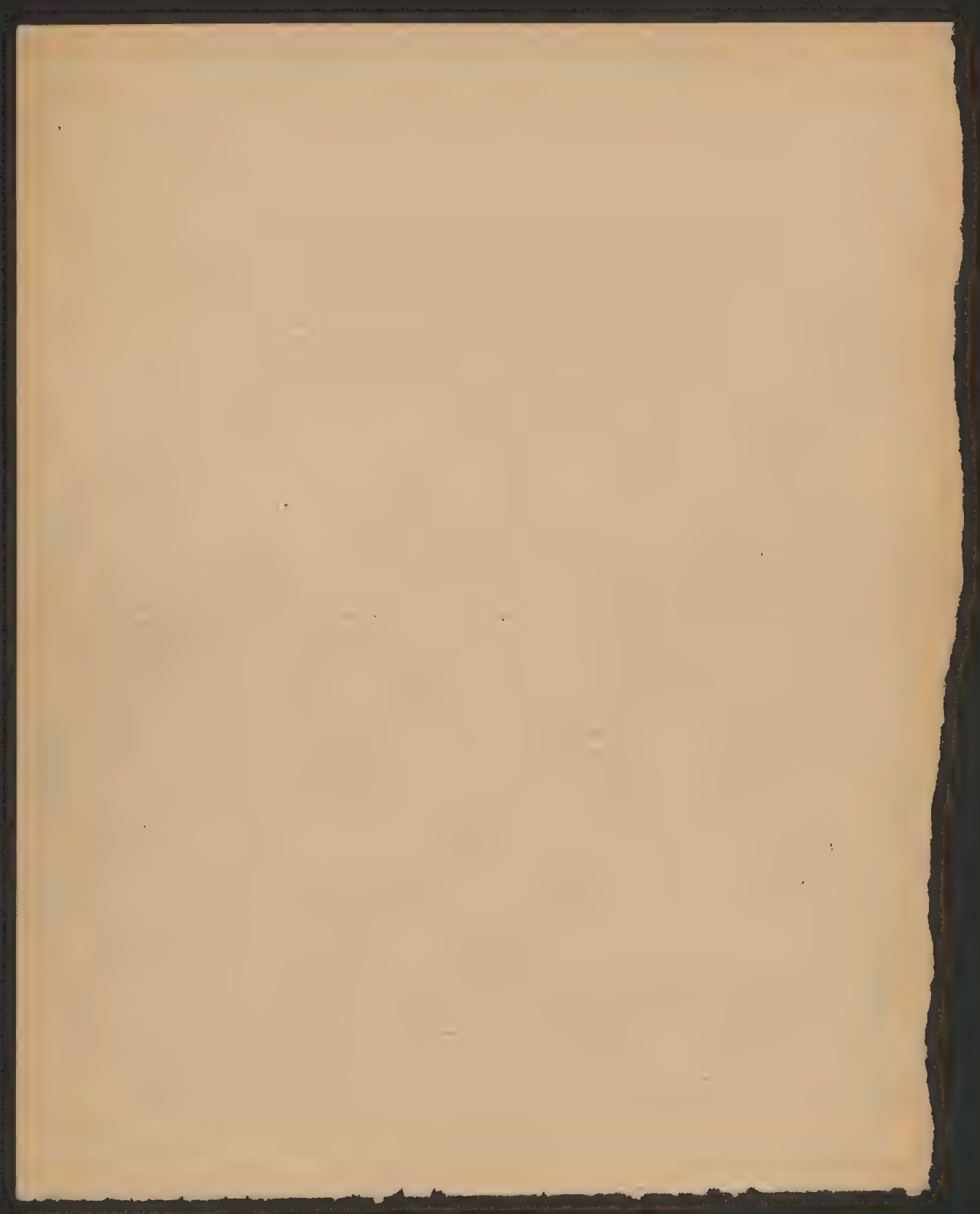
przez

Dr. Władysława Natanson'a
profesora Uniwersytetu Jagiellońskiego — { ^{bardzo}
drobnem

W Krakowie 1924

— dość sporem

Nakładem Krakowskiej Spółki Wydawniczej



Spis rzeczy

str.

I. <u>Nauka wobec świata</u> . Przemówienie wygłoszone w dniu 7-gim października 1922-go roku, podczas uro- czystości inauguracji roku akademickiego w Univer- sytecie Jagiellońskim	3
II. <u>Pogląd na rodzaje zjawisk w materialnym wszechświecie</u>	15
III. <u>Inercja i koercja</u> ; <u>dwa pojęcia ogólne w teorii zjawisk fizycznych</u>	35
IV. <u>O teoriach materji</u>	51
V. <u>Świat widziany od strony elektrycznej</u>	88
VI. <u>August Wiktor Witkowski</u>	110
Kilka słów wspomnienia o <u>Augustie Wit- kowskim</u> ; przemówienie wygłoszone podczas uroczystości, która odbyła się dn. 12 czerwca 1913 r., w sali Collegium Witkowskiego w Krakowie, ku czci zmarłego profesora i badacza	116



VII. O promieniowaniu 125

VIII. Przemówienie, w dniu 6-ym września
1917-go roku wypowiedziane nad trumną Matyja-
na Smoluchowskiego 152

IX. Błękit nieba. 154

X. Pamięci Karola Rótkińskiego 169

XI. Przemówienie, wygłoszone w dniu 11-ym
kwietnia 1920-go roku, podczas pierwszego, inau-
guracyjnego Zgromadzenia Polskiego Towarzystwa
Fizycznego 175

XII. Wyrazy życzeń, złożone profesorowi Kar-
mierzowi Morawskiemu, w dniu 3-im lutego
1923-go roku, w dniu końca Jego zasłużonej 184

XIII. O pozornych sprzecznościach w obrazie
Natury. Przemówienie powitalne, wygłoszone
na inauguracyjnym zgromadzeniu I-go Zjazdu
fizyków i chemików polskich, w Warszawie, w dniu
4-ym kwietnia 1923-go roku 187



XIV. Przemówienie, wypowiedziane w dn. 12-ym
maja 1923 go roku, w Auli Uniwersytetu Jagiel-
lońskiego, do Marszałka F. Focha

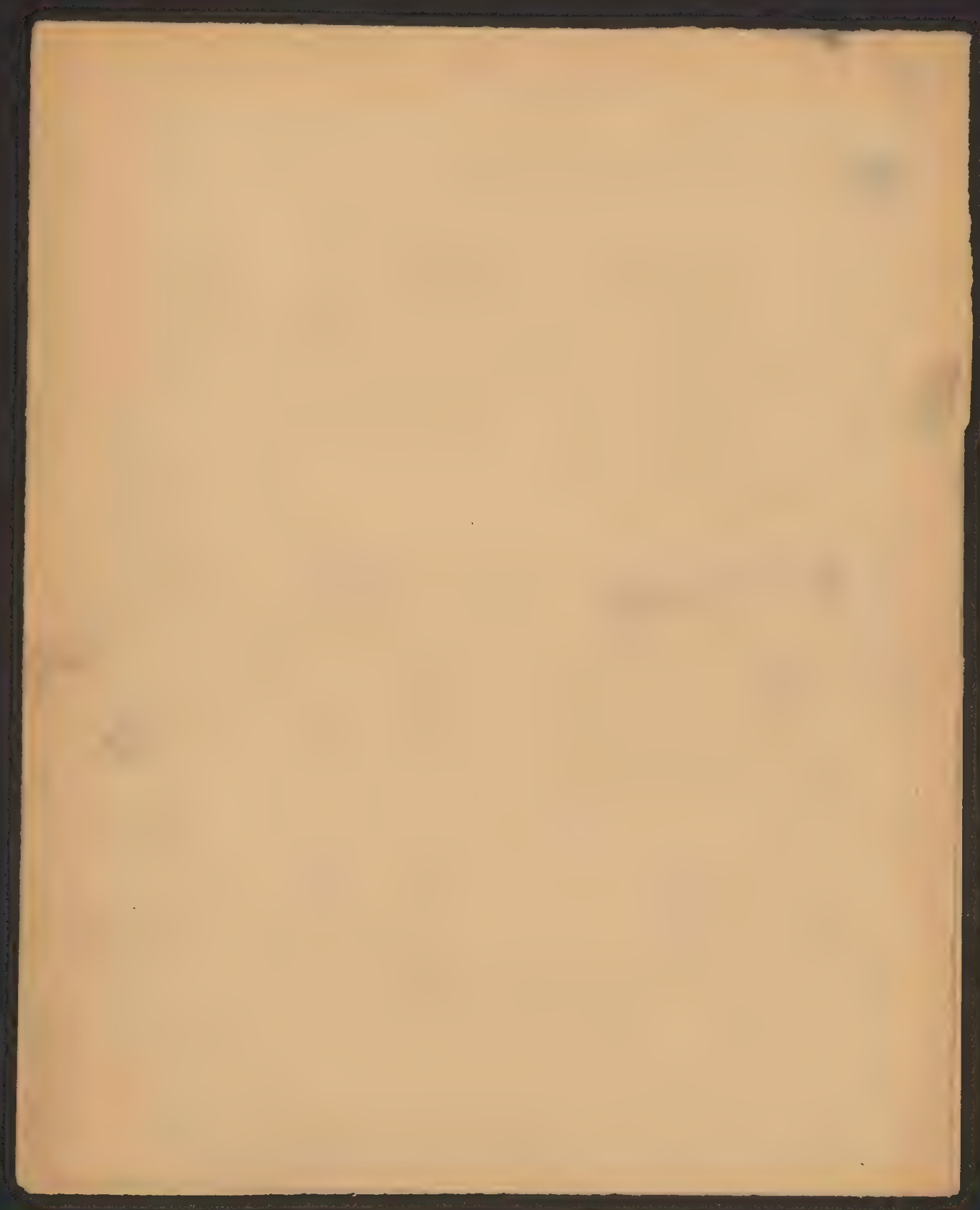
193

XV. Mowa do Prezydenta Rzeczypospolitej,
p. Stanisława Wojciechowskiego, wypowiedziana
w Auli Uniwersytetu Jagiellońskiego, w dniu
15-ym czerwca 1923 go roku

196

XVI. Scholia

199



Spis rzeczy.

I. Nauka wobec świata. Innebrwienie wygłoszone
w dniu 7ym października 1922 r., podczas uroczystości nau-
kowej roku akademickiego w Uniwersytecie Jagiellońskim

II. Pogląd na rodzaje zjawisk w materialnym wszechświecie

III. Inercja i kinezy ; dwa pojęcia ogólne w teorii zjawisk
fizycznych .

IV. O teorjach materji

V. Świat widziany od strony elektrycznej

VI. August Wiktor Witkowski

Kilka słów wspomnienia o Au-

gustie Witkowskim

VII O promieniowaniu ..

VIII Prembienie, w dniu 6ym września 1917r,
nad trumną Marjana Smoluchewskiego

IX Błękił nieba ..

X Pamięci Karola Potkańskiego ..

XI Prembienie, wygłoszone w dniu 11ym kwietnia
1920 r., podczas pierwszego, inauguracyjnego zgro-
dzenia Polskiego Towarzystwa Fizycznego ...

XII Wyrazy zgorzeń, złożone prof. mowi Kari-
mirowi Morawskiemu, w dniu 3im lutego 1923r.,
w dniu którego jego zastąpił ..

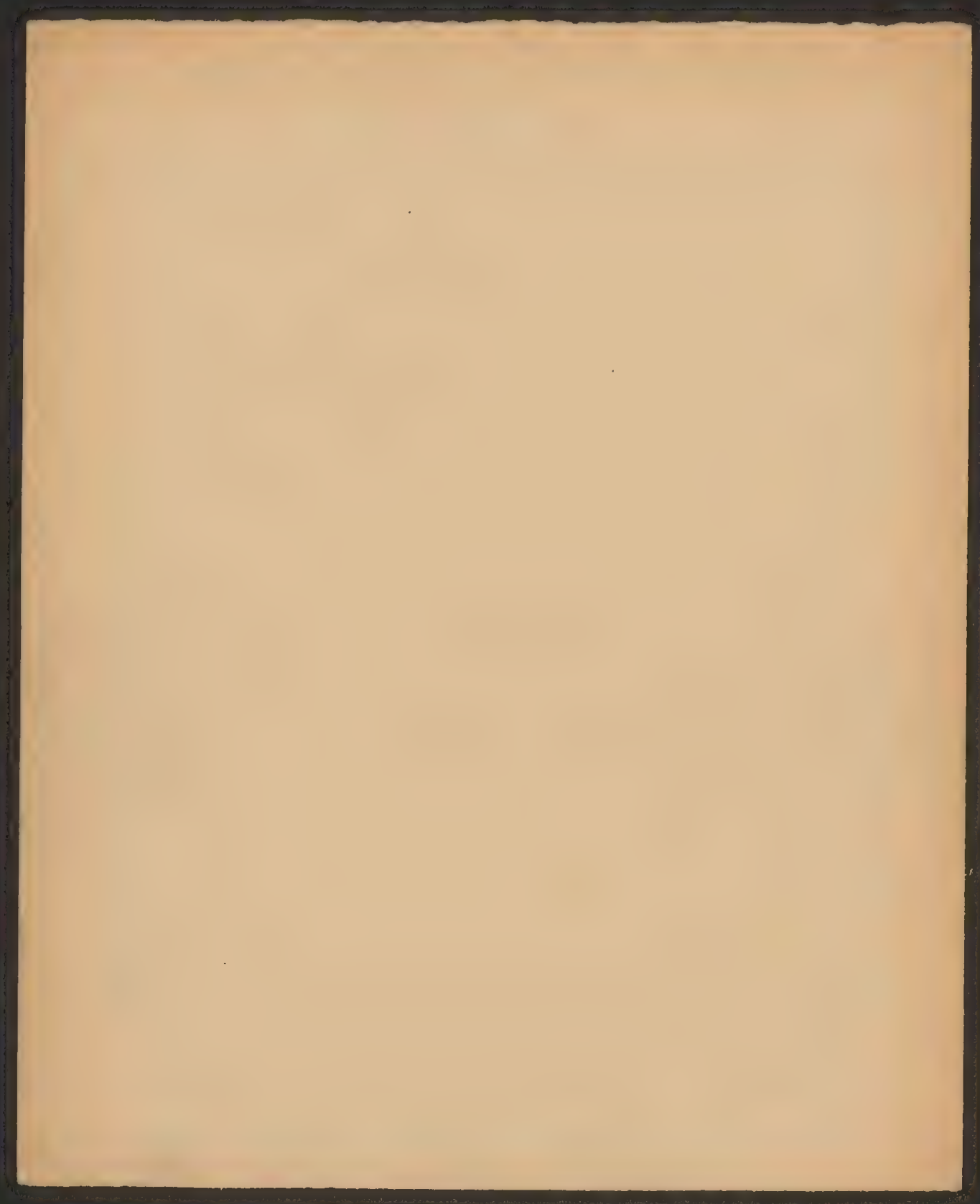
XIII O pozornych sprzecznościach w obrazie
Natury ..

X

XIV Przemówienie wyповідаjące w dniu
12-ym maja 1923 r., w Auli Uniwersytetu
Jagiellońskiego, do Marszałka F. Focha

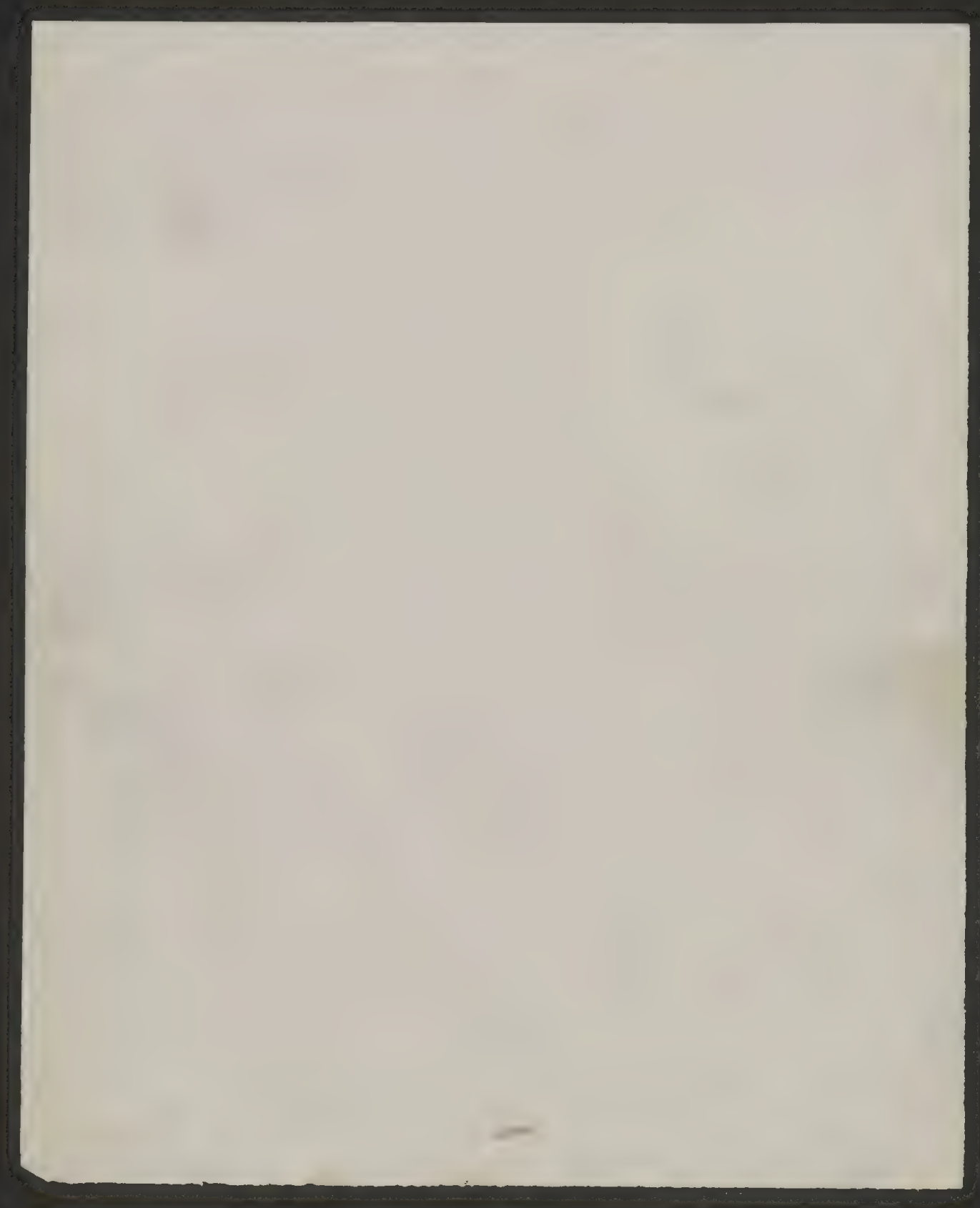
XV Mowa do Prezydenta Rzeczypospolitej
p. Stanisława Wojciechowskiego, wyповідаjąca
w Auli Uniwersytetu Jagiellońskiego, w dniu
15-ym czerwca 1923 r.

XVI Scholia



The first of the series of papers
concerning the life of the
author of the "Life of the
author of the "Life of the
author of the "Life of the

Life of the



I. NAUKA WOBEC ŚWIATA

Przemówienie wygłoszone w dniu 7 października 1922 r.,
podczas uroczystości inauguracji roku akademickiego

w Uniwersytecie Jagiellońskim

przez

DR. WŁADYSŁAWA NATANSONA

Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego

GEBETHNER I WOLFF

WARSZAWA — KRAKÓW — LUBLIN — ŁÓDŹ — POZNAŃ
WILNO — ZAKOPANE.

ODBITO W DRUKARNI „CZASU” W KRAKOWIE.

I.

W ustroju publicznego nauczania Uniwersytety są najwyższymi szkołami, przeznaczonymi dla dojrzałej młodzieży. Kształcąca i kształtująca działalność tych szkół, niezmiernie ważna i nazewnątrz najbardziej widoczna, ściśle łączy się z inną, zazwyczaj mniej znaną ale niemniej istotną ich pracą. Nauczając, Uniwersytety nieprzerwanie zarazem uczą się same. Uczą się pojmować owe znaki tajemne, które na niebie i ziemi są wypisane. Usiłują czytać w trudnej, zawilej księdze przeszłości a także, o ile podobna, w stokroć mniej jeszcze czytelnej księdze przyszłości. Wpatrują się w niezmęczoną grę zjawisk w gmatwaniu Natury, szukają dróg jasnych w labiryncie ludzkich uczuć i myśli, w odmęcie naszych popędów i tęsknot. Duszę ludzką chcą uzbrajać w siły wielkie, przezyste; doświadczać sposobów i dróg, ażeby rzeźbić powoli lepszego człowieka.

Nauka nie jest bynajmniej zbiorem przepisów i recept, ani też sumą wiadomości, potrzebnych w rozmaitych zawodach; nauka

jest motorem umysłowego życia narodu. Tą prawdą oddychamy w Uniwersytecie; tą prawdą jesteśmy przejęci. Gdybyśmy zadawali sobie tutaj naukę urobioną, gotową, spostrzegliśmyby wkrótce, że ona przeradza się w bezpłodną i bezduszną uczoność. Poszukiwanie, dostrzeganie, doświadczanie, badanie nie jest uzupełnieniem lub upiększeniem uniwersyteckiego nauczania; ono jest jego treścią żywotną, jego koniecznością najpierwszą. Gdy Uniwersytet jest czynnym warsztatem, w którym wytwarza się narodowe jutro, gdy w nim kipi myśl twórcza, gdy zeń wybiegają śmiało lecz mądre idee oraz dobroczynne odkrycia, wolno nam wówczas powiedzieć, że działa nie tylko na szczupłą garstkę młodzieży, która w jego murach przebywa; wolno wówczas powiedzieć, że jest pochodnią, przed narodem płonąca, że jego promieniowanie podąża w kraj cały a nieraz także i poza jego granice.

II.

Człowiek jest słabą istotą, fizycznie nieudolną i niemal bezbronną, na którą czyha tłum wrogów, ogromny zastęp niebezpieczeństw i klęsk. Wciąż znajdujemy się wszyscy w ogniu walki o byt i dobrobyt, o chleb i powietrze, o światło i ciepło, o zdrowie fizyczne i o czystość moralną, o teraźniejszość i przyszłość, o życie i śmierć; prowadzimy wciąż walkę,

ponurą i groźną, do której zmusza nas nieubłagana Natura. Bronimy się nieprzerwanie, bronimy się rozpaczliwie. Bronimy się, pomagając i ufając sobie wzajemnie; bronimy się, sprzymierzając się w rodziny, społeczeństwa i państwa. Bronimy się, ucząc się i nauczając innych; bronimy się ręką i (o wiele skuteczniej) bronimy się głową. Pracując, budując, oszczędzając, kochając i wierząc, bronimy się. Gdy podpatrujemy zjawiska, gdy przenikamy ich prawidłowość i związek, gdy rozumiemy, uogólniamy i przewidujemy, bronimy się wówczas. Bronimy się doświadczeniem pokoleń i nagromadzoną przez nie mądrością; bronimy się rozumem, bronimy się cnotą.

Nauka zatem jest osłoną i tarczą, jest orężem w walce, jest narzędziem czynu; ale jest także opiekunką, jest wychowawczynią. Nauka wskazuje ustrój i ład w cudach stworzenia; poza tem, co ^{rozstrząsa} odsłania, pozwala domyślać się ~~czegoś~~ ^{czegoś} niepomniernie ~~głębszego~~ ^{głębszego}. Nauka otwiera przed nami bezmiar przestrzennych otchłani; ich nieskończone milczenie uspaka ją duszę. Gdy wpatrujemy się w odwieczny potok przeobrażeń i zdarzeń, czujemy się przemijającą ich faza, znikomą ich falą, drobiazgiem ginącym w Oceanie Wszechrzeczy. Nauka nam powiada, że Natura jest konieczna i jest niepojęta; przed splotem jej potęg, przed ogromem jej tehnienia, kto potrafi pamiętać

7 *pragmatycznego jutra.*

o niskich celach, o małostkowych zabiegach? w jej obliczu kto zechce oddawać się lichemu i zgubnemu podpatrywaniu i podsłuchiowaniu własnej swojej osoby? Kto nie zrozumie, że owa szczodra ale surowa mistrzyni żąda od nas bezstronności, spokoju, panowania nad grubym popędem; że nas prowadzi ku sądom beznamiętnym, dojrzałym, ku ścisłemu i prawemu myśleniu? Kto nie dostrzeże, że wymaga ofiar i wyrzeczeń bez liku, że każe kochać cel idealny stokroć bardziej aniżeli siebie samego? Zawilość każdego zjawiska, każdego szczegółu rzeczywistości naponina i uczy, że niepodobna wiedzieć wszystkiego, odrazu, natychmiast; zmuszając do stawiania istotnych zapytań (na które wogóle można otrzymać odpowiedź), czyni każdego z nas szeregowcem w armii badaczy, pokolenia zaś wplata, jak ogniwa, w niezmierzony łańcuch ludzkości.

Tylko nieuk może być wrogiem nauki. Wydarza się nieraz, że zaślepienie i płytkość, nie rozumiawszy jej ducha, usiłują pogardzać nauką, próbują lub pragną ją obniżyć i zachwiać. Ale czują one wówczas tak dobrze niedorzeczność własnego swego dążenia, że, jak prorok Tomasza Moore'a, szukają zasłony, ażeby zakryć szpetne swoje oblicze.

Nauka wówczas przynosi najwięcej owoców, gdy ich nie szuka, gdy się o nie zgłębia

nie troszczy. Z jej istoty wynika, że nauka musi mieć wzrok zwrócony ku prawdzie; gdy spogląda w jakąbądź inną stronę, traci moc i przenikliwość spojrzenia, staje się wkrótce ślepą przewodniczką ślepych. Jak wyrzekł Lord Bacon: *lucifera, non fructifera sunt quærenda*.

Twórcze myślenie, samotne pasowanie się z nierozwiązaną, często z nieprzeczuwaną przez nikogo zagadką jest jedną z wielkich i czystych radości, które są duchowi ludzkiemu dostępne. Ale tę radość trzeba przypłacić. Okupić ją trzeba zmęczeniem dni pracowitych, niepokojem nocy bezsennych; trzeba ją zdobyć, brnąć przez zniechęcenie i gorycz, trzeba ją osiąść wytrwałością i hartem. Do naukowego badania powołani są tylko nieliczni, szczęśliwi i nieszczęśliwi zarazem, dla których ta praca jest koniecznością organizacji duchowej.

III.

Tutaj, w tej sali, w ognisku starodawnego naszego Uniwersytetu, nie potrzeba tu mówić o wartości nauki, o dostojęństwie myślenia. Cokolwiek zbudowano na ziemi, nie jest-że przyobieczeniem czyjegoś pomysłu w szatę rzeczywistości? Ponad niemocą przemocy, ponad martwością obojętności, myśl unosi się i płynie swobodnie. Myśl draży świat, myśl go ubiera i znowu rozbiera, myśl go przędzie

i pruje, myśl go dźwiga i myśl go wywraca. — Przed czterema wiekami, w sklepionej celi klasztornej, rozmyślał mąż cichy, samotny, skupiony, niemal nieznany społecznym; to rozmyślanie, w naszym Uniwersytecie poczęte, przeważało powszechne mniemania ludzkości; myśl Kopernika odwróciła nam świat. — W półtora wieku później, w drobnej wioszczynie angielskiej, stała skromna zagroda farmiera pomiędzy obórką a stajnią; na poddaszu, w ciasnej izdebce, przesiadywał za stołem 23-letni, smukły, zamyślony młodzieniec. Tam, w tem ubogiem domostwie, genjusz Newtona zerwał zasłonę z posagu Natury; tam wzniosła się myśl ludzka do niewyśnionej przedtem wyżyny. — Przed mniej więcej stu laty, w domu przy Albemarle Street, na ówczesnem przedmieściu Londynu, w niezasobnej pracowni, człowiek nieśmiały, lękliwy, syn ubogiego kowala, niedawno jeszcze uczeń intro-ligatorski, samouk, który nie uczęszczał do szkół i żadnych nie posiadał dyplomów, zatrudniał się igłami, drutami, sznurkami, różnemi kawałkami szkła albo drewna; obojętny widz byłby może osądził, że ów pracownik traci czas na próżną zabawkę. Ale taki sąd byłby był mylny; Faraday wówczas przenikał powoli sens jednej z najdziwniejszych zagadek w urządzeniu Natury. Dziś płoną wszędzie lampy elektryczne, telegraf i telefon

roznosi po kuli ziemskiej mowę naszą i myśli, fale elektromagnetyczne przebiegają ocean, prądy elektryczne według naszego rozkazu przerabiają materję. Lecz to jeszcze bynajmniej nie, wszystko. Dzięki Faradayowi, dzięki Maxwellowi i ich dalszym następcom, poznaliśmy coś, co *nie* jest materją, co jest może raczej kolebką materji; coś, do czego prawa mechaniki ani nawet, być może, prawa geometrii nie stosują się wcale; poznaliśmy *próżnię*, pierwotną ośnowę wszechświata.

IV.

Najważniejszym narzędziem nauki są jej oderwane pojęcia, naprzykład pojęcia przestrzeni i czasu, pojęcia materji i siły, które zostały zdobyte po długim wysiłku i które i dzisiaj, w całych obszarach myślenia, oddają największe usługi. Ale i one, jak wszelkie wogóle pojęcia, są tylko utworem naszej wyobraźni. Jak Tezeusz w „Śnie Nocy letniej“, możemy o nich powiedzieć: *the best in this kind are but shadows*: najdogodniejsze, najmocniej w nas zakorzenione są jeno mirażem i złudą, której dosłownie nie odpowiada nic rzeczywistego. Opis wszechświata, jeśli ma być naukowy, powinien być niezależny od opisującego obserwatora; otóż w takim opisie wymienione przed chwilą pojęcia nie mogą być użyte bez przeobrażenia.

Przez kilka stuleci fizyka snuła obraz materalnego wszechświata z niezależnych, z obcych sobie pierwiastków: z pustej, nieskończenie rozległej, jednorodnej i bezwzględnej Euklidesowej przestrzeni, z zalegających otchłan bezmiarów powszechnego eteru; z rozsianych w żywiole bezwładnych ale grawitujących ku sobie fragmentów materji. Obraz ten ożywiały i urozmaicały dodatkowe pojęcia czasu i ruchu, sił oraz energii. Lecz te wielkie abstrakcyje nie zespalały się harmonijnie, nie tworzyły całości; fizycy rozumieli oddawna, że mają w swej konstrukcyi zbyt wiele prymordjalnych abstrakcyj. Wiemy dziś, że ów nadmiar pojęć i niezupełna ich zgodność pochodziły z nieuświadomionych lub tylko mglisto uświadamianych założeń, które zakradły się, w zaraniu nauki, do budowy jej gmachu i zepsuły jej układ.

Dziś wizerunek świata zaczyna zmieniać się w naszych umysłach. Rozumiemy dzisiaj, że wielkości przestrzenne (np. długości), że okresy trwania, że ruchy i siły pozornie tylko tkwią w świecie zewnętrznym. Przestrzeń Euklidesowa i powszechny czas jednostajny znikają nam z oczu, jak mgła nocna zrana; wyrasta powoli głębsze i zapewne trwalsze pojęcie, z którego własności, jako objaw, wynika bezwładna a zatem i grawitująca materya. Wielu fizykom wydaje się

dzisiaj, że tak zwana materia jest tylko subiektywną wskazówką pewnego obiektywnego zakłócenia, wydarzającego się w owym szerszym utworze, w tej „przestrzenno-czasowej rozmaitości“. Według tego poglądu, materia tylko dlatego zwraca na siebie naszą uwagę, że jej zawilóść jest trwała, że skłonny do uprzedzeń umysł ludzki temu tylko, co potrafi wyróżnić, przypisuje obiektywne istnienie. ^{↓ Czy} Marzenie Kartezjusza: wyrugowanie z nauki wszystkich jakości, sprowadzenie świata do prostych ilości, ^{↓ Czy} zaczyna zatem się spełniać? ^{↓ Czy} Geometria staje się fizyką, fizyka dąży do rozplątnięcia się w geometrię? Granica tych nauk zaciera się szybko. Granice wszystkich nauk niewątpliwie są sztuczne; pozorne są ściany, które pomiędzy nimi wznosimy codziennie. Niewątpliwie cała nauka ludzka jest jedną, jedną nauką.

Najnowsza fizyka, której tu kilka tylko słów poświęciliśmy, zadziwia nas pięknem, pociąga poletem; przysłuchując się tej nauce, mówimy za biedną Ofelią: twoja mowa brzmi tak słodko, że wzbogaca i wypełnia treść wszelką. Ta pełna doktryna nie jest-że jednak wynikiem zbyt pobieżnego spojrzenia na wszechświat? Powraca ona do mechanicznego, do uogólnionego wprowadzie, lecz apriorycznego sposobu myślenia; dążność do zmechanizowania zjawisk, prawda

że w wysubtelnionej postaci, znów ją opanowała. A jednak spółzawodnictwo w fizyce metod apriorycznych i aposteriorycznych nie jest ukończone; zagadnienie ostatecznej odwracalności lub nieodwracalności zjawisk nie jest rozstrzygnięte. Rozwój nauki zaskoczył nas nagle szybkim wzrostem, oniemal rozkwitem założeń t. zw. *quantowych*, niemechanicznych a nawet antymechanicznych. O wszystkich tych ostrzeżeniach musimy pamiętać, jeśli dążymy do syntetycznego ujęcia świata. Ale poza granicami fizyki jakież niezmierzone bogactwo nowych i niepomiernych dla mechanicznego myślenia trudności. Przeciwnie nauce, która znosi różnicę pomiędzy „wczoraj” a „jutrem”, biologia cała i psychologia podniosą się w buncie. Ogrom procesów organicznego w przyrodzie rozwoju a także fakt fundamentalny pamięci (najgłębiej może sięgający z pomiędzy wszystkich znanych nam faktów) — wszystko zdaje się za wnioskiem przemawiać, że całkowity opis Natury nie mieści się w ramach mechanicznej doktryny.

V.

Newtonowska Mechanika jest otwarcie i ściśle deterministyczną nauką; na determinizmie polega jej siła i urok: La place wypowiedział tylko *explicite* założenie, na którym (jako na oczywistym pewniku) systemat Newtona był zbudowany. Fizyka relatywistyczna posuwa się

o krok dalej; dla niej nie tylko przyszłość jest wynikiem przeszłości; dla niej, z równą słusnością, przeszłość zawiera się w przyszłości; całkowitość wydarzeń w Kosmosie jest według niej dana nieodwołalnie, jest dana *statycznie*. Przeciwno determinizmowi nurtuje jednak w fizyce głęboka wątpliwość. Od M a x w e l l a rozpoczął się t. zw. *statystyczny* sposób myślenia w naszej nauce. Rozumiano go początkowo jako pogłębienie, jako idealizację starodawnego atomizmu, który wielu umysłem wydaje się dzisiaj zbyt naiwnie konkretny. Ale statystyczne myślenie wzmogło się, rozwieliło się obecnie w całym obszarze badania wszechświata; może ono pociągnąć za sobą przejmującą zmianę w stanowisku naszym względem procesów Natury. Nie przecząc determinizmowi, statystyczne rozumowanie obchodzi się bez jego założeń; zadaje mu tem samym cios, oczywiście śmiertelny. Nie wchodząc w konieczność wydarzeń, statystyczny rachunek z ich wielkiej mnogości wyprowadza przeciętne lub ogólne sumy; badając rozdział wydarzeń dokoła przeciętnej, znajduje ich *prawdopodobieństwo*. Statystyczne prawa nie są zatem równie bezwzględne jak klasyczne twierdzenia N e w t o n a albo L a p l a c e'a; jeśli tak wolno powiedzieć, nie żądają tak bezwarunkowego posłuszeństwa od zjawisk Natury. Jeżeli liczba elementarnych faktów

składowych jest (dla człowieka) ogromna, statystyczne prawa obowiązują praktycznie, ale wówczas nie wykluczają drobnych, przelotnych, coraz się powtarzających uchyleń od norm swoich własnych; przeciwnie, przewidują tę chwiejność i wskazują prawdopodobny jej zakres. Takie wahania, zwane *fluktuacjami*, poznano istotnie, pod kierunkiem teorii, w rozmaitych oddziałach zjawisk fizycznych; było to ulubione pole pracy nieodżałowanego naszego kolegi, ś. p. Maryana Smoluchowskiego.

Determinizm długo święcił tryumfy; każde przejście planety przez pole widzenia astronomicznego narzędzia, każda oscylacja wahadła potwierdzać się zdaje, że on obowiązuje w przyrodzie. Ale zdolność przewidywania Newtonowskiej Mechaniki ma pewne granice. Deterministyczna teoria wyprowadza stan następujący z poprzedzającego; tym sposobem przesuwając wstecz odpowiedź na każde pytanie, spycha niejako o piętro niżej naszą niewiedzę; jest to wielkie zwycięstwo, ale nie całkowite. Mechanika Niebieska zapożycza na przykład z doświadczenia wiadomości, które charakteryzują układ słoneczny, które wyrażają kształt, rozmiary i masy składających go brył, dalej ich rozkład i ruch w dowolnej chwili, zwanej „początkową”. Prawa deterministyczne wypowiadają się wogóle w różniczkowych równaniach; ażeby przejść do praw dotykanych,

całkowych, przybieramy do pomocy rozmaite dodatkowe wiadomości, t. zw. „kollokacyjne“; ogół tych wiadomości leży poza ramami praw roztrząsanego zadania. Ażeby być doskonałym, zupełnym, determinizmem musiałby objąć — wszystko.

Statystyczne teoryje (przynajmniej w dotychczasowej postaci) mają ograniczenia jeszcze dotkliwsze. Gdy zmniejsza się liczba elementów, składających zjawisko lub układ, fluktuacje (o których przed chwilą mówiliśmy) wzmagają się; w bardzo prostych układach, w jednolitych zjawiskach, wahania stają się nadmierne, wykraczając poza ramy statystycznego rozumowania. Ze stanowiska statystycznego ruch jednego, odosobnionego punktu materialnego albo pole jednego, odosobnionego elektronu, wydaje się fluktuacją potworną, która jest nie do pojęcia. Czy mamy powiedzieć, że w dostępnym nam świecie niema nic prostego, elementarnego, odosobnionego, jednolitego? Możliwyby mniemać, że taki postulat powołujemy tylko na ratunek zagrożonej, niedoskonałej metody myślenia. A jednak ku takiemu założeniu zdaje się zmierzać rozwój niemal każdej nauki. Świadomość nasza, na przykład, na pierwszy rzut oka, wydaje się faktem prostym, elementarnym. Spostrzeżenia i zastanowienie się uczą, że jest ona, przeciwnie, niezmiernie zawiła. Często bywa w taki sposób

zawiła jak zegar przedziwny, złożony z tysięcy zazębiających się kółek; niekiedy bywa raczej podobna do roju pszczół, do mrowiska lub do tumanu pyłków, chaotycznie tańczących w promieniu słonecznym.

VI.

Ludzkość przeżyła odmet dzikości i okrucieństwa, długie wieki ohydneho tępienia się i nie-dorzecznej, bezmyślnej grabieży. Wychodźmy zaledwie, może raczej zaczynamy wychodzić, ze smutnego okresu prześladowania i unieszczęśliwiania ludzi przez ludzi. Przez trudy i walki, przez nieporozumienia i błędy, przez uprzedzenia i krzywdy, przez niedolę, cierpienie i rozpacz, przez potoki łez i okropny ocean krwi idziemy ku niewiadomej przyszłości. Czy nie przedziera się coś przez bolesny ów chaos? Przez wir prób nieskutecznych, przez zwaliska wiązań nietrwałych coś się przesącza, coś z zamętu wyrasta, co nie leżało w ludzkich zamiarach, coś, co przewyższa i obejmuje nas wszystkich, nad czem pracujemy mimo woli i wiedzy.

Młodzi współobywatele Rzeczypospolitej naszej akademickiej! towarzysze pracy, których sercem witamy! Tu, w tej Wszechnicy, którą Naród w ciągu stuleci wydzwignął, tu powinniście zrozumieć ów pochód; tu możecie poznać i pokochać ową mozolną pod górę wędrówkę; tu sami macie stanąć w szeregu. Czy wolno

nam życie uważać za fantasmagorię wrażeń przyjemnych lub przykrych, którym pozwalamy świadomość naszą zabawiać? Nie; człowiek prawy nie pojmuje życia w ten sposób. Każdy czysty człowiek ślubuje, że pozostawi ludzkość choć nieco *lepszą* aniżeli tą, którą zastał. Każdy z nas jest spadkobiercą niezliczonych poprzedzających pokoleń; każdy jest odpowiedzialny za niezliczone następne. Każdy z nas jest częstką większej i wyższej całości, każdy jest aktem niepojętej Potęgi.

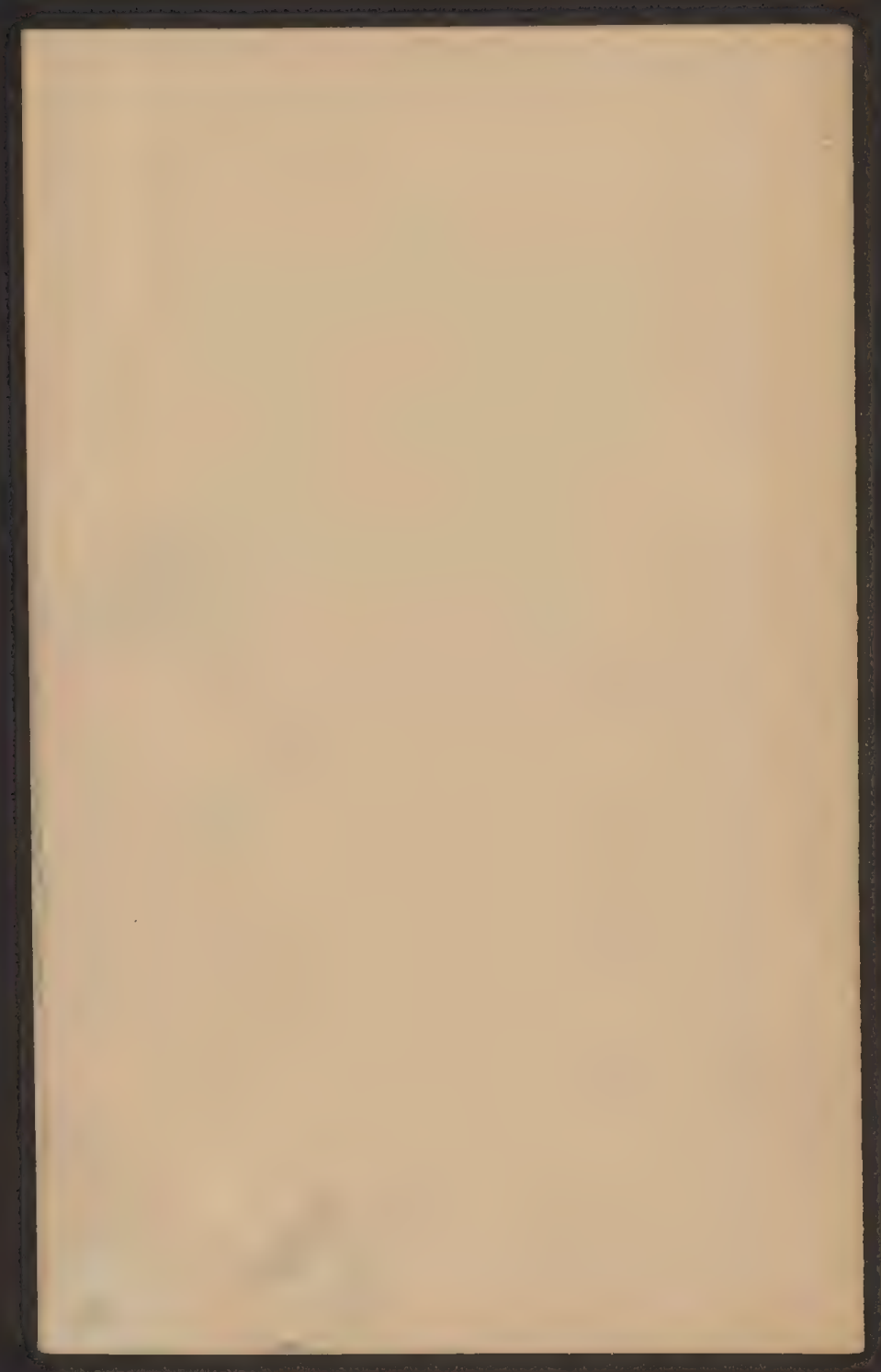
Do Was się zwracam, młodzi przyjaciele, którzy jesteście obietnicą naszej narodowej przyszłości. Głos mój jest słaby, sąd może być łatwo zawodny; lecz pragnę Wam to tylko powiedzieć, co wszyscy tu zgromadzeni jasno lub niejasno czujemy, co rozumieli najmędrsi, czem żyli najlepsi z pomiędzy najlepszych. Przedewszystkiem Wam przypominam, że każdy człowiek miał i ma w istocie tylko *jednego* nauczyciela: *siebie samego*. Każdy tylko to umie, co posiadał pracą, co przeorał własnym wysiłkiem. Nasz Uniwersytet pragnie gorąco zapewnić Wam możność i łatwość trudu umysłowego, chce Wam służyć zachętą, pobudką, radą, wskazówką; ale uczyć musicie się sami, nie oczekując od nas szkolnego przymusu. Pracujcie z zapałem, pracujcie radośnie! Miejcie wiarę we własne siły, w przyszłość naszego Narodu, w godność życia ludzkiego, w prze-

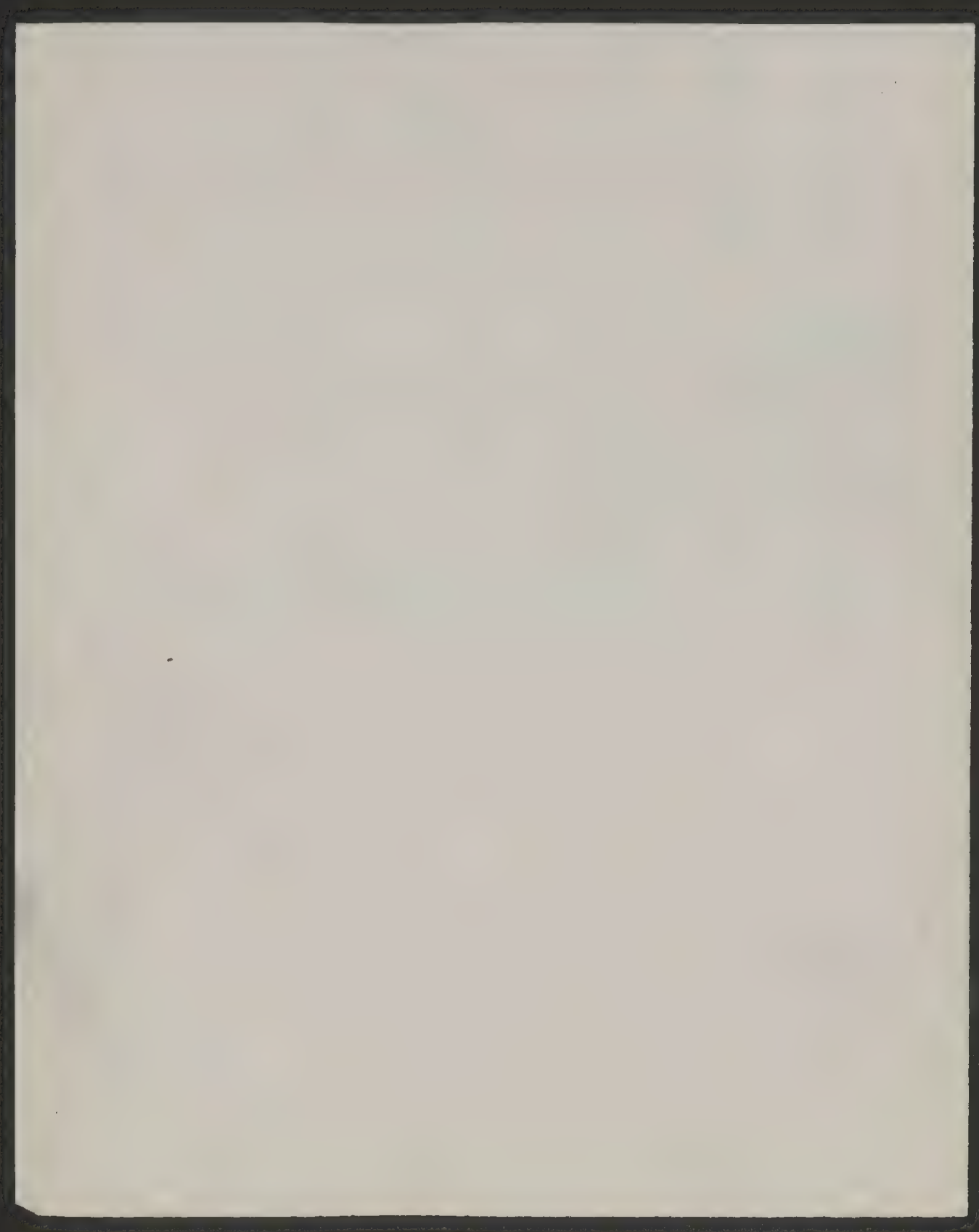
dziwną moc Prawdy. Bez entuzjazmu, bez wiary nic nie działo; nie może być dzieła, niema nawet życia, bez nadziei. Gdybyście dziś byli chłodni, gdyby szlachetne dążenie pobudzało Was tylko do niedołęznego uśmiechu, kiedyż zaznalibyście szczęścia młodości? Nie bądźcie automatami; nie powtarzajcie bezduszenie, co usłyszeliście; nie obawiajcie się rozumowania. W usiłowaniu intelektualnem błąd i pomyłka *nie* jest nieprzyjacielem; wrogiem jest tylko zamęt, niejasność i chaotyczność myślenia. Stwórzcie dokoła katedry atmosferę zainteresowania; myślom, które głosimy, dajcie dźwięczne echo. Przynoscie nam śmiałość, chociażby nawet naiwną; przybywajcie z dojrzałymi lub niedojrzłymi, ale *własnymi* Waszymi myślami. Uniwersytet zaprasza Was do współpracy, do owego zmagania się, które jest jego powołaniem naczelnem; uczestnicząc w tej walce, nauczycie się nauki prawdziwej, żyjącej; nauczycie się czegoś, co trudno z książek czytać; nauczycie się sztuki myślenia.

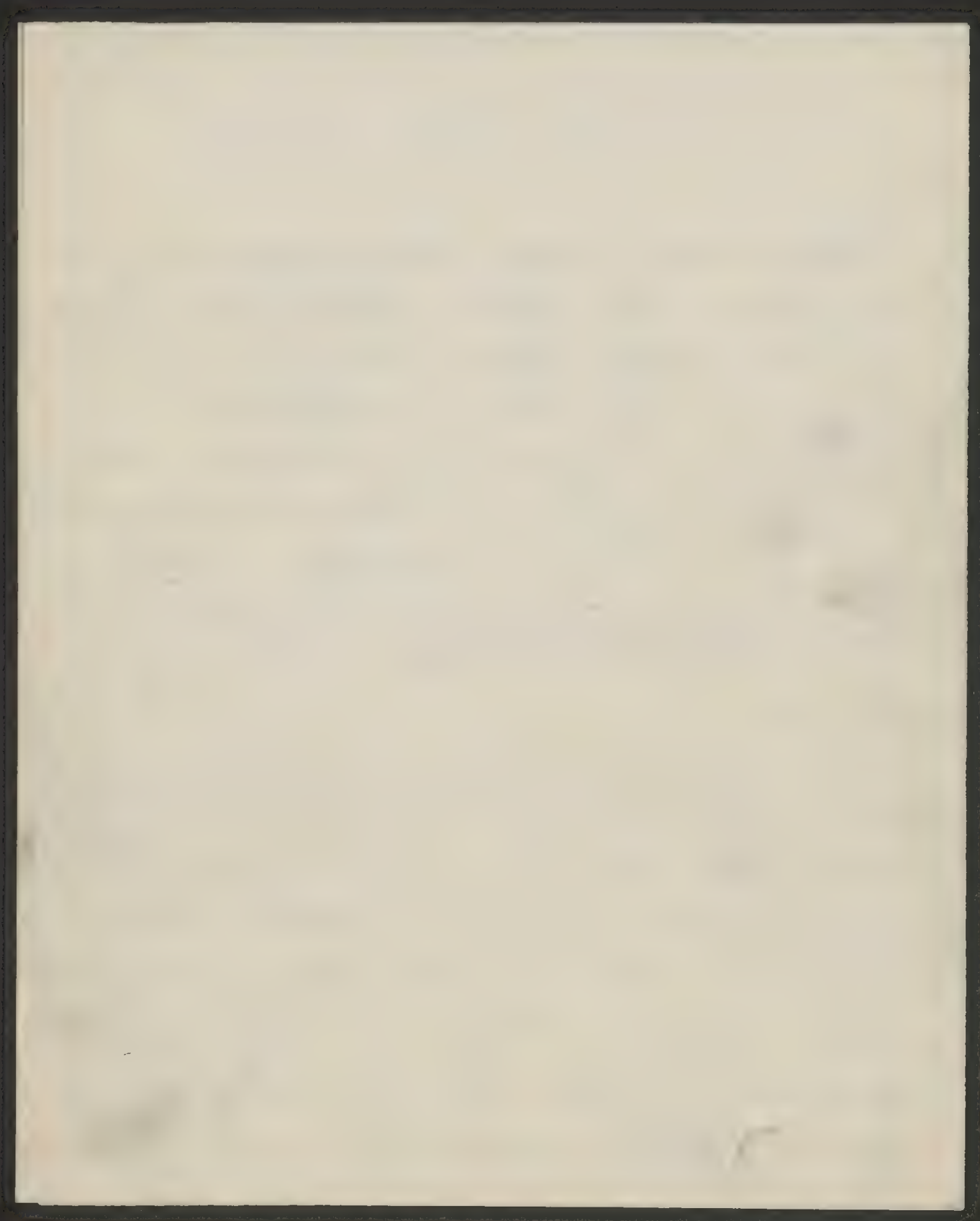
Zwracałem się do Was, przyjaciele, którym niebawem pozostawimy do wykończenia Ojczyznę. Lecz jakżebym pragnął, ażeby słowa, które jeszcze chcę wypowiedzieć, wybiegły także i poza mury tego budynku. Ucząc się myśleć, musimy także i tego się uczyć, jak godzi się postępować. Chcąc wiele zrozumieć, winniśmy dbać także i o to, ażeby wiele odczuwać. Ka-

mienne serce jest kruchą podstawą istnienia; i jest nie tylko zawodne, jest (oprócz tego) godne pogardy. Musimy się zbroić; ale w walce posługujemy się szlachetnym orężem. Gotujemy się do obrony od groźby Natury, a niestety także od ludzkiej; ale nie zapominajmy wówczas o najgorszym z wrogów, w duszach usadowionym: o kłamstwie, o złości i niskiej zawiści, o chciwości i krótkowzrocznej prywatności, o niekarności i obmierzłej swawoli, która niewolą się kończy. Kto umie być mądrym, niechże będzie szlachetnym, ma bowiem stokrotnie wzmożone obowiązki i względem Ojczyzny i względem bliźniego. *Science sans conscience est une erreur de l'âme*: o tej wielkiej prawdzie mamy wszyscy w życiu pamiętać. Największy cud na tej ziemi, ludzkie sumienie, jest także na niej najwyższą potęgą.

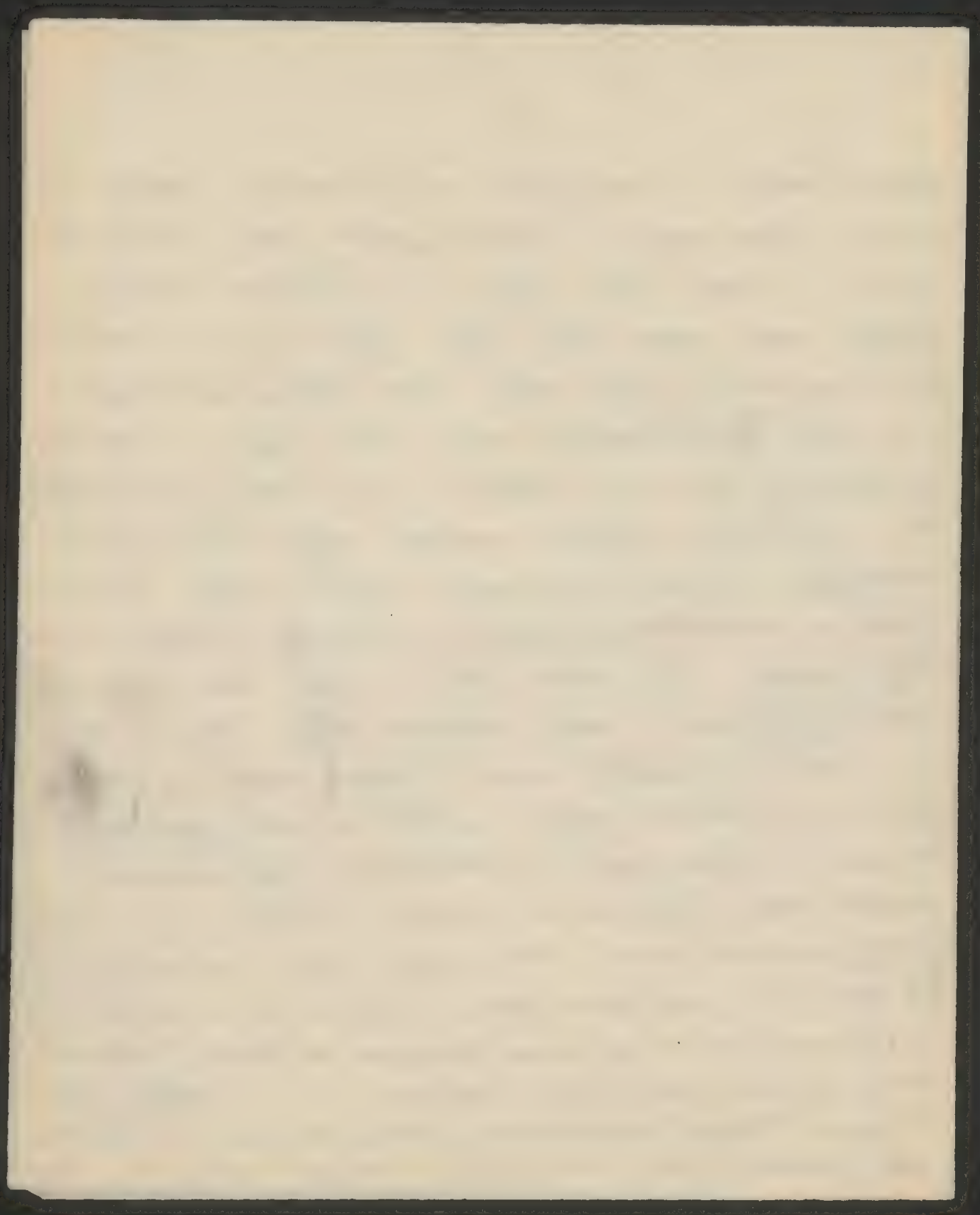
Otwieram, w imię Boże, nowy rok akademicki, od założenia Uniwersytetu naszego 559-ty.







[illegible]





Nie ma słusznego powodu, abyśmy mieli zarysować budowę nauki konieczną od zasady zachowania energii. Wiemy że ta zasada nie daje naogół całkowitego rozwiązania zagadnień; może zatem utrudnia opracowanie zadania, przeszkadzając jednolitości umysłowego użytku. Wyłania się niekiedy, że przedmiot wydaje się trudny, gdy chcemy zdobywać go kolejnymi stopniami; niekiedy bywa łatwiej porączyć namaz tajemnicę zagadki, jednym rzutem intuicji ją uchwycić, podobnie jak łatwiej jest zrozumieć idee całkowitego porządku niż ich porządek na części.

Wymagamy sobie tylko przypomnienia historii dzieła nauki, mechaniki, i szczególnej Dynamiki. W Dynamice, przez przeszłość z górą stulecia, nie tworzonego się wcale, lub bardzo mało tworzonego się, i zasady zachowania energii. Nikt w dynamice nie poruszał kwestii, "czy dopóty nie było zasady zachowania energii, podobnie jak w Termodynamice poruszkowano ich drugo. Dyzono w niej odrazu do całkowitego rozwiązania zagadnień; szukano w niej t. j. w prawach ruchu i małych prawach. Galileusz przeobraził je, niejako przez mgłę; Newton je doszedł, packując i dając każdemu do ręki. D'Alembert i Lagrange, Hamilton, Kelvin i Maxwelle, Helmholtz, Gibbs i inni wyposażyli je w siłę i w pełną ogólność, pując się coraz wy-

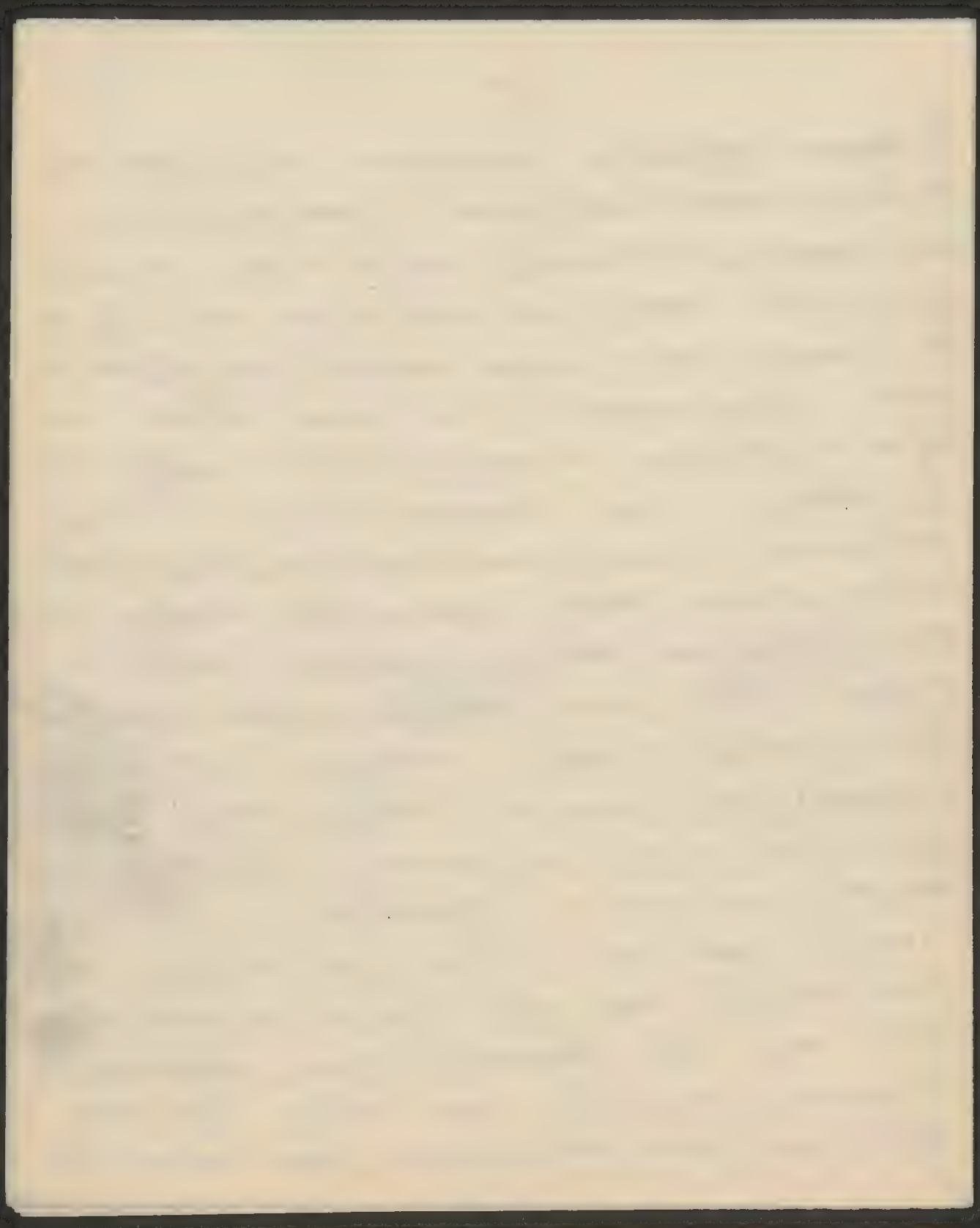


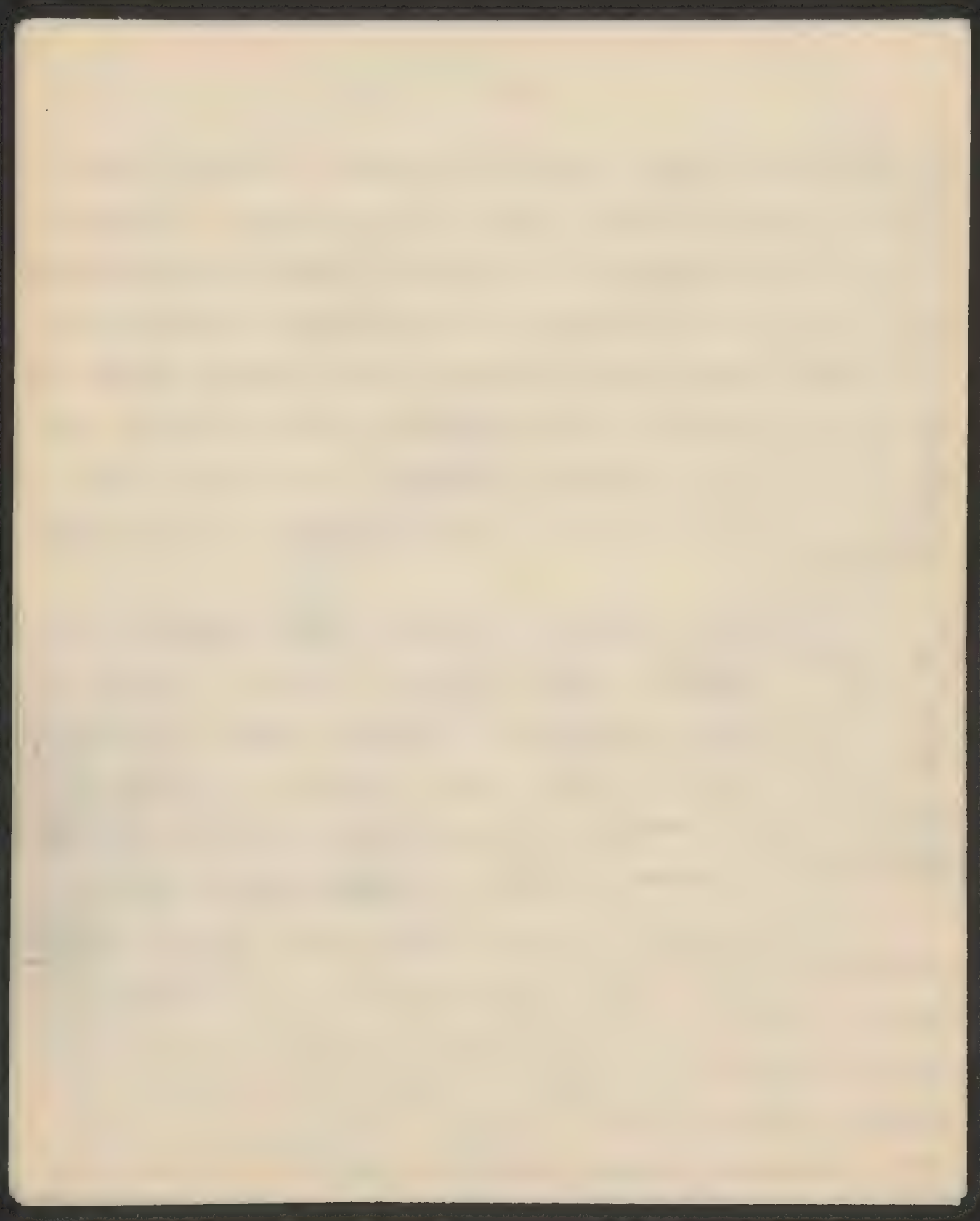
Tej i wyżej po srebrach obserwowanego myślenia. Wyobraźmy sobie
 najprostszy dynamiczny przypadek; przypuśćmy, iż chcemy porównać
 ruch dwóch masywnych punktów, swobodnie w przestrzeni. Jak
 przychodzi nam na myśl równanie wyrażające zasadę zachowania
 energii; byłoby o zachowaniu energii E głównego punktu; układamy
 odrębnie każde równanie, a więc po prostu $E = \text{const}$. Takim jest rze-
 zony nasz układ tych dwóch równań, allouemy sprządkować
 one do wyznaczenia ścieżki każdego z ciał; w
 tych odrębnych równaniach tkwi już zasada zachowania energii, i
 w nich *implicita* zawarta.

Tak, nadmieniamy i komentarz i wypadek jest pouczający. Za-
 czego, w ujęciu naszej nauki o zmienności fizycznego świata,
 nie możemy myśleć o sobie bezpodstawnie atakować zagadnień? Po-
 szukajmy ogólnych praw, ogólnych równań ujęć fizycznych.
 Jeżeli tak rozumiane równania mają w różnorodnych przy-
 padkach postać zbyt niejednorodną, poszukajmy raczej ogólnej
metody tworzenia ich w każdym przypadku; poszukajmy pierwotnej
 macierzystej formuły, z której możemy wywieść je zawsze. Z-
 ję poróżniemy, będziemy upewnieni, że równania zmienności,
 pomimo rozmaitych kształtów, głoszą jedną zasadę, wypowiedzając
 treść w istocie tę samą. Taką drogą myślenia stał się nasz kierunek

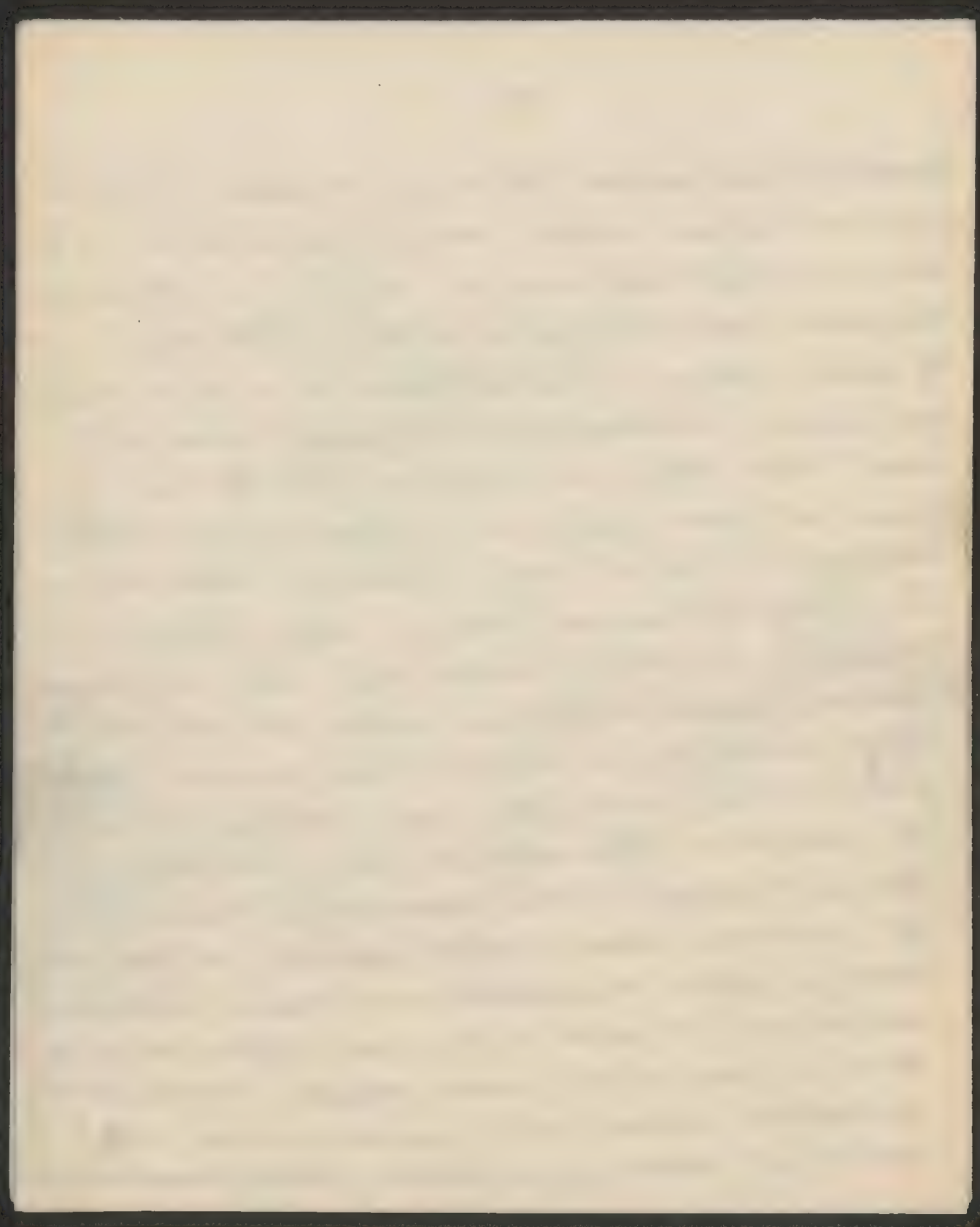






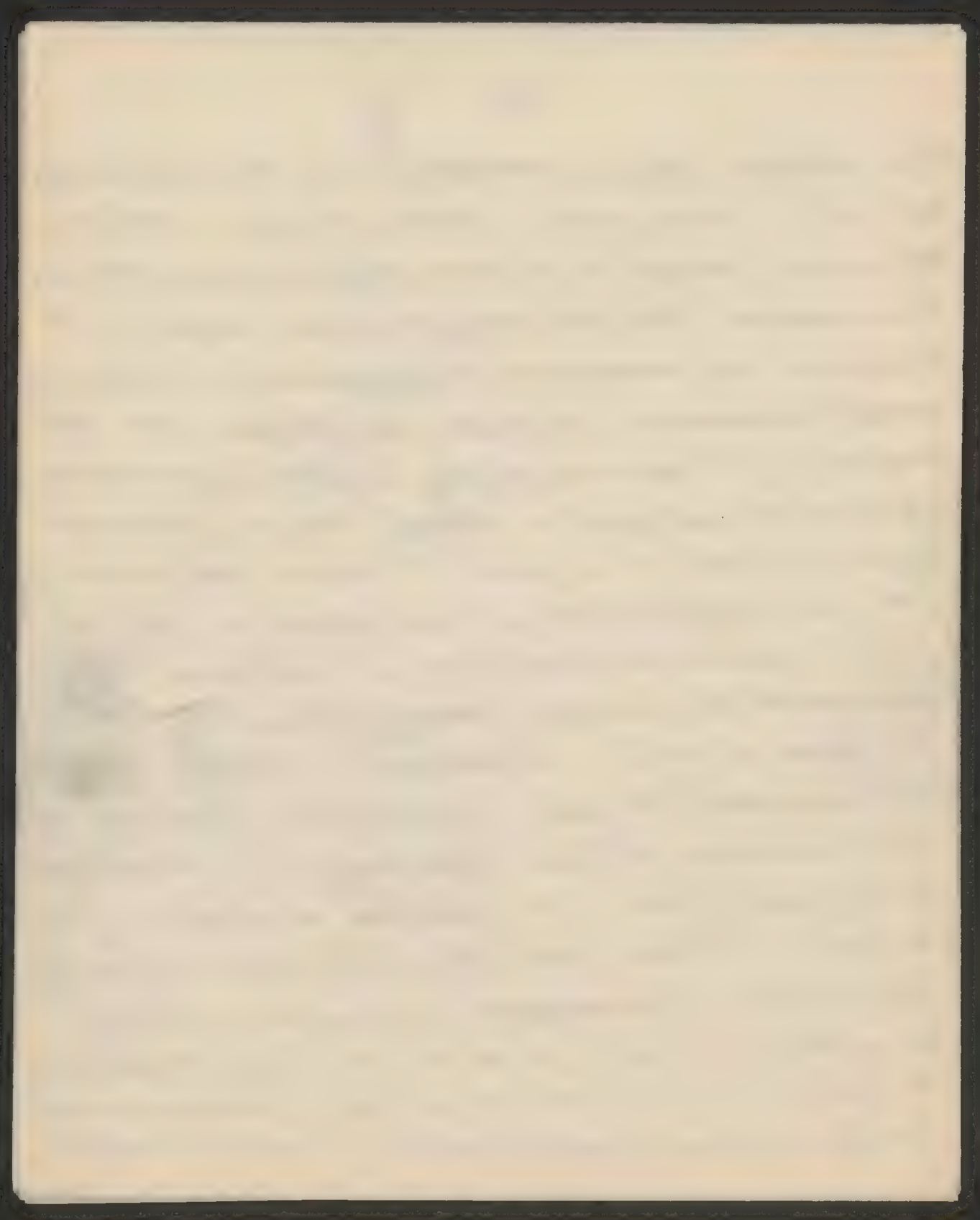


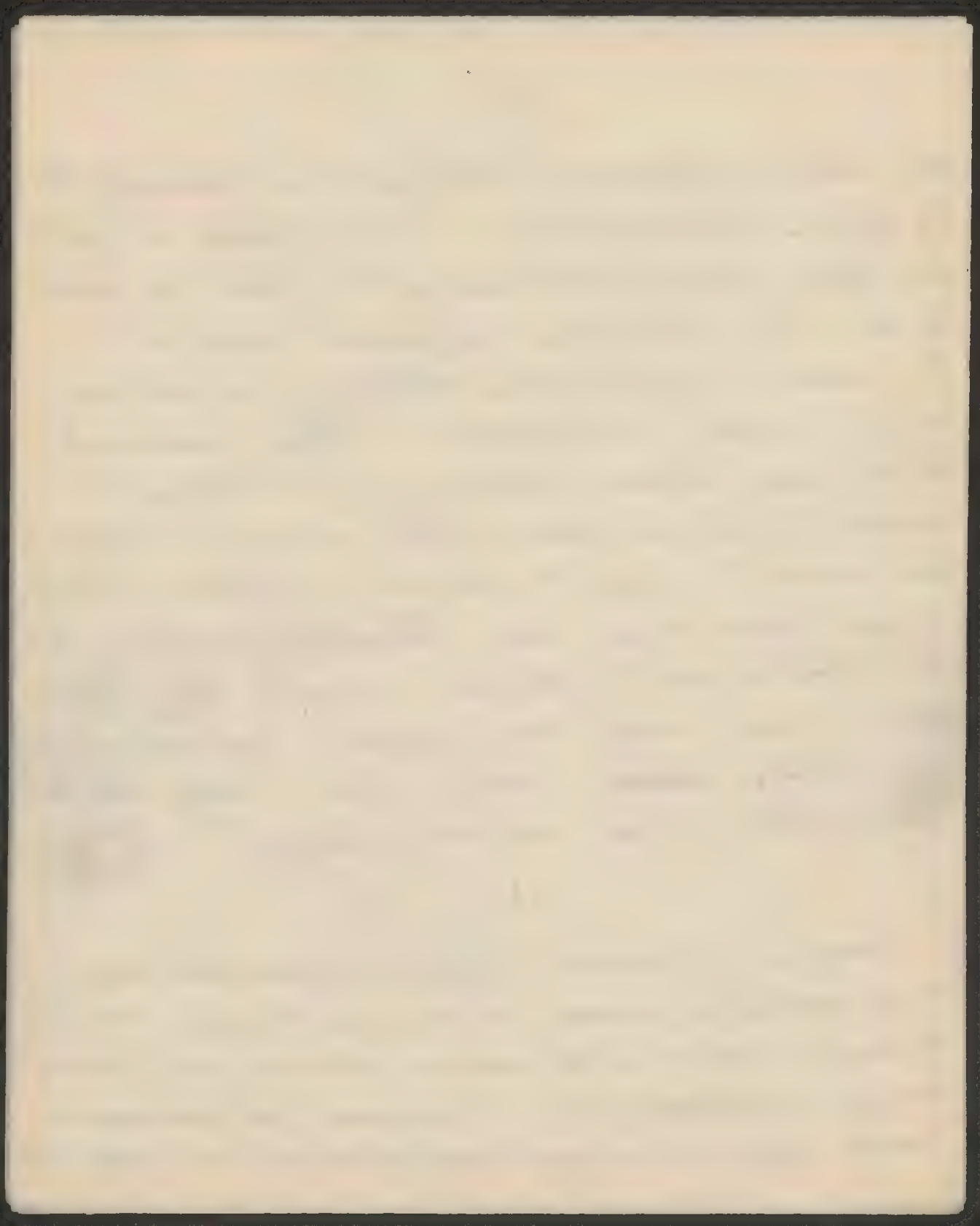




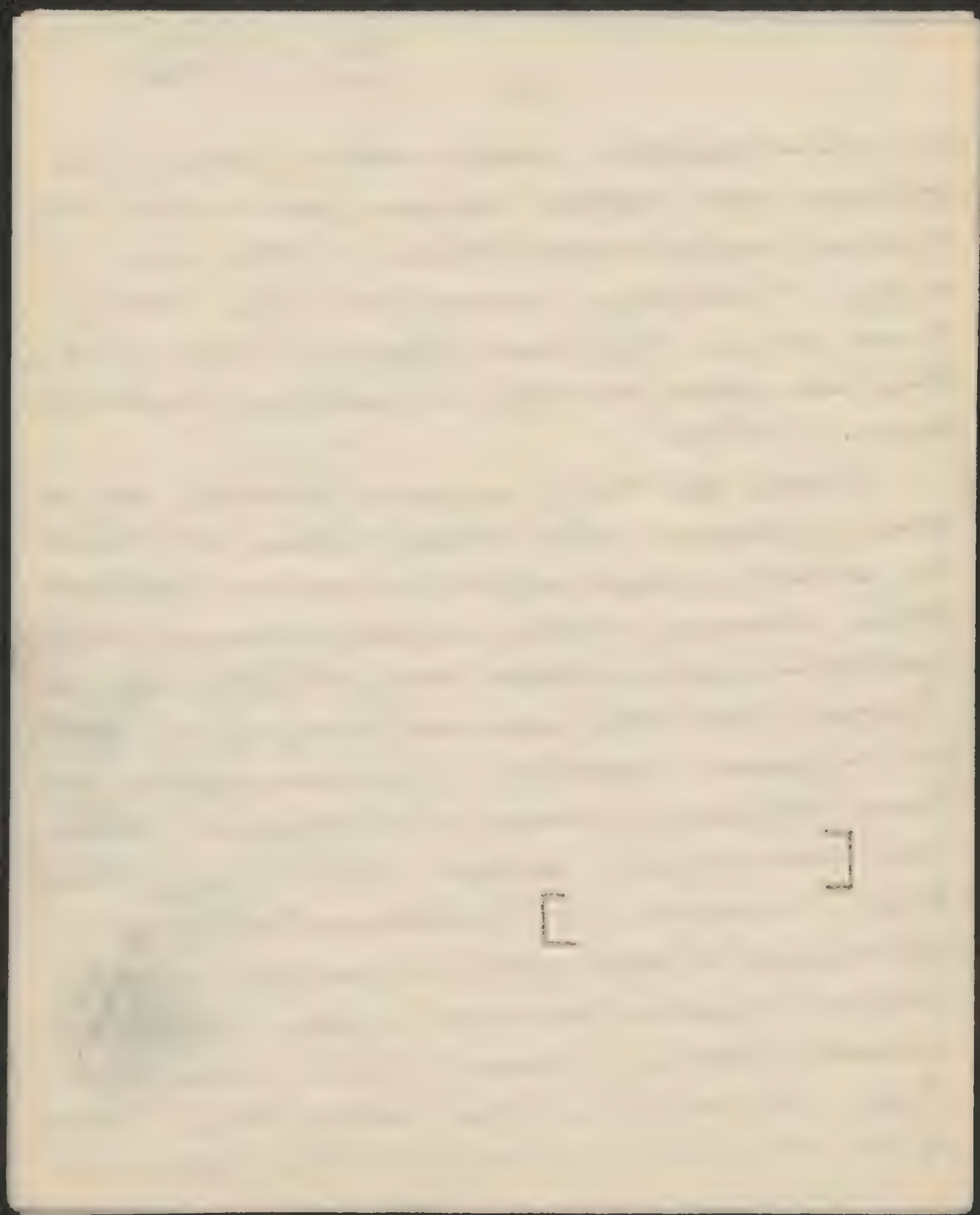


[illegible]





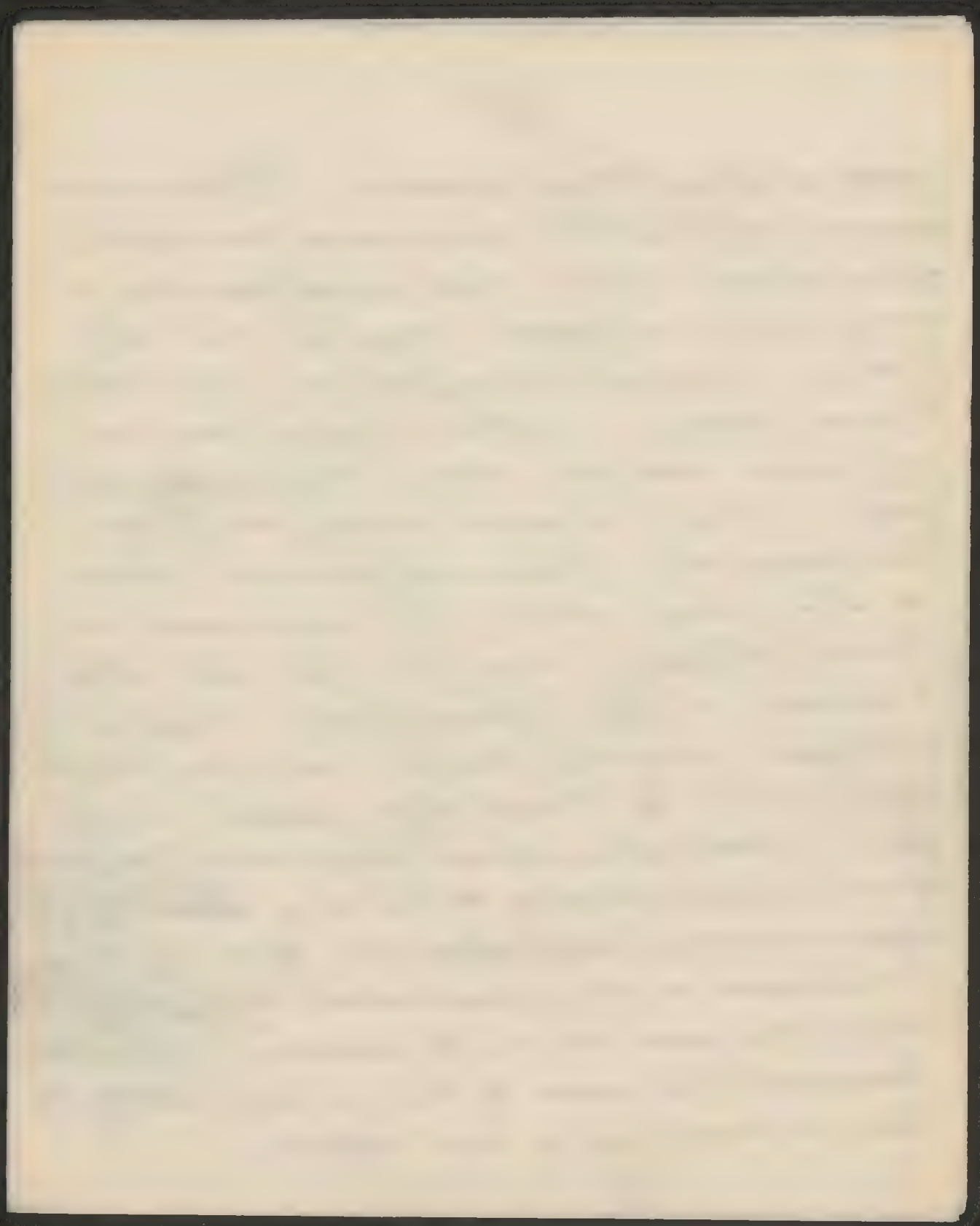


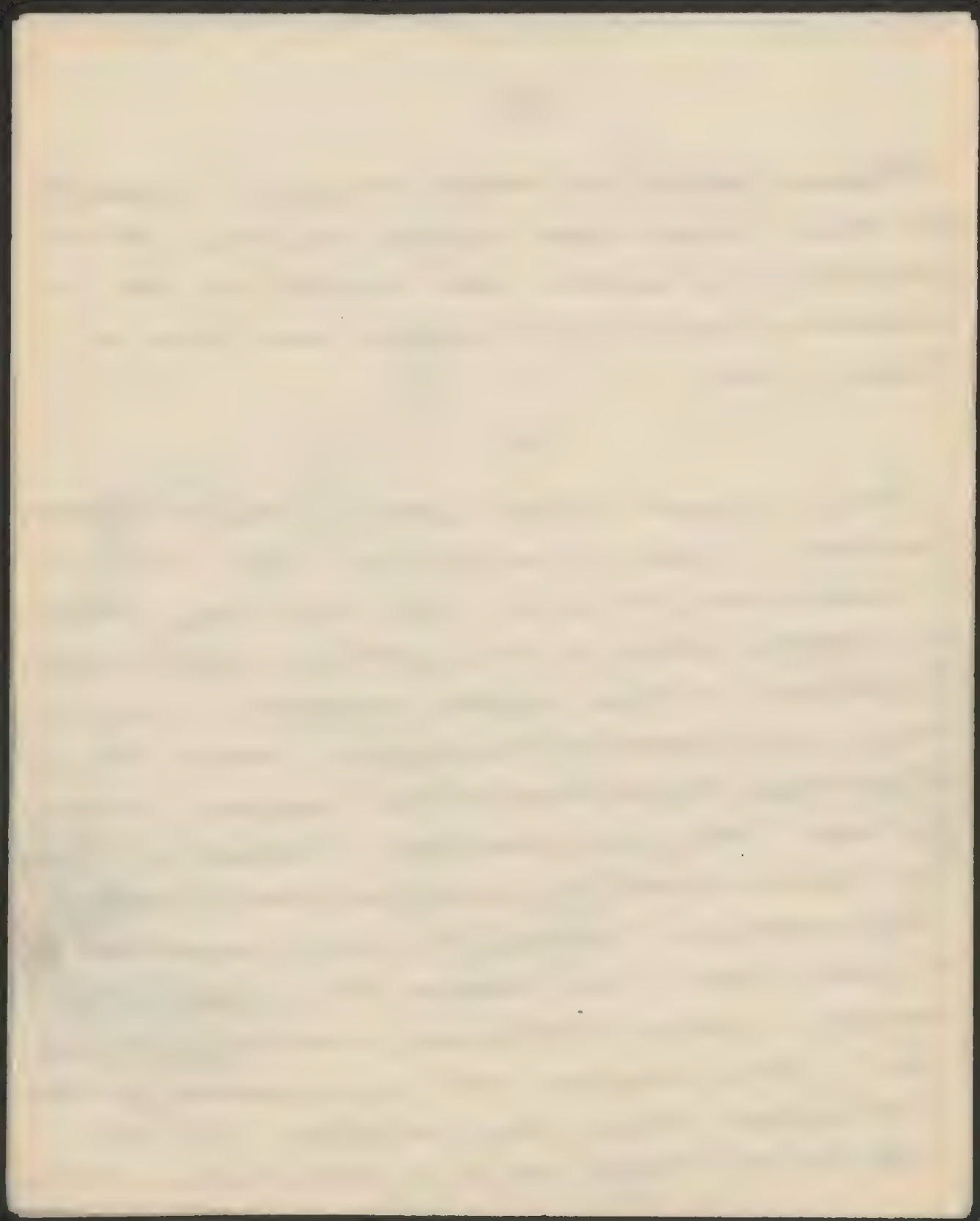


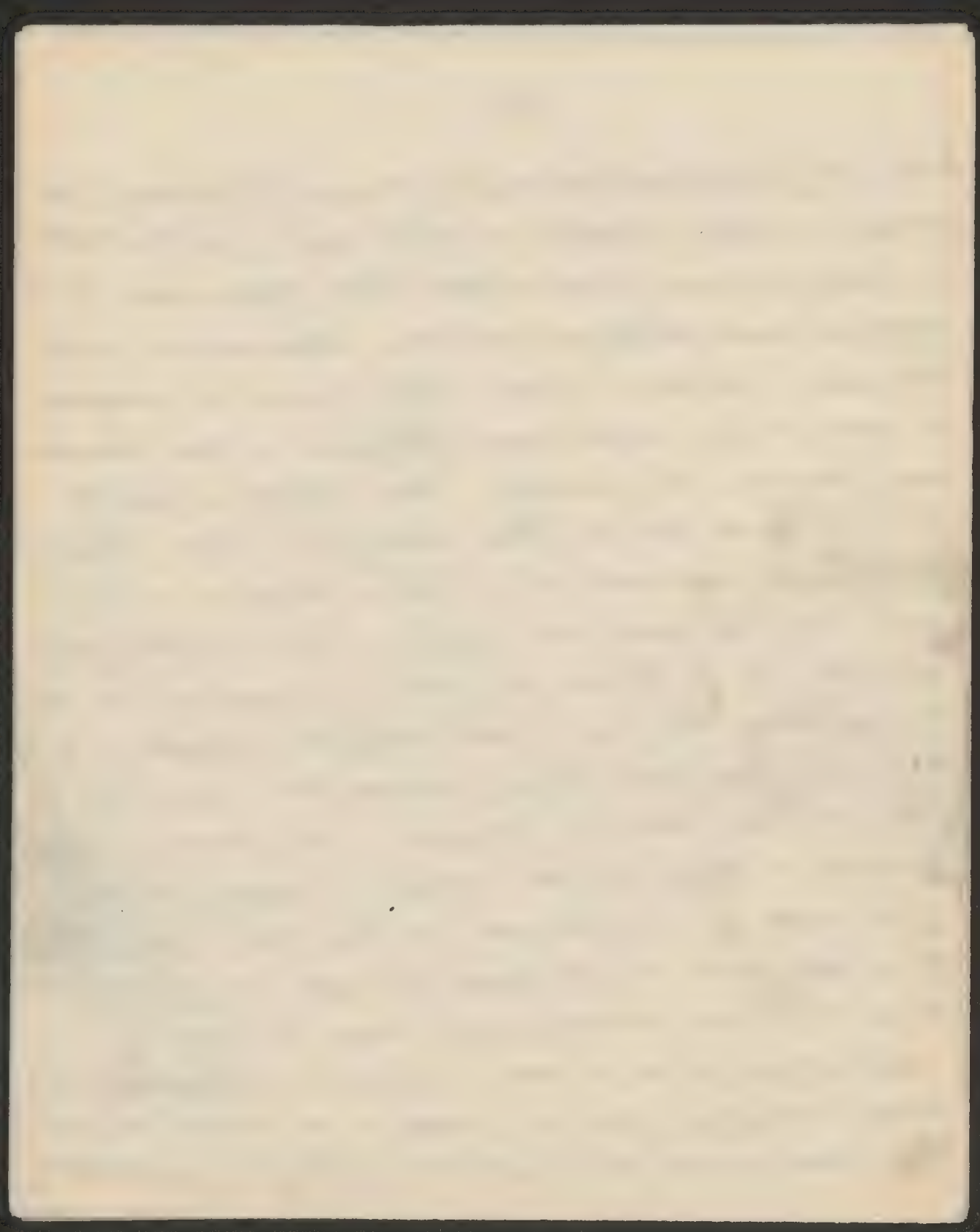
[illegible]



[The text in this block is extremely faint and illegible. It appears to be a single paragraph of text, possibly a letter or a page from a book, but the characters and words cannot be discerned.]













utwór Sztuki jest dla natury wytykaczem, skazaniem prostacku;
 czemuż jest Sztuka? Wyrażeniem niemożności. Czego po-
 żądamy, ku czemu dążymy, co jest uszkiem, cysie, słuchem,
 wszystko to zawsze jest wytykaczem; wszystko to tnie w marenie,
 w utopii zachwyca, w życiu zaś na mgnięcie trwa. ~~Przez~~
~~przez~~ ^{na} stulecie. Walczymy nieustannie z Naturą; i walc usiła
 jej wyzwać uprzedzić jej promieniami słońca tródmist, jakąś kłó-
 tliwą, jakiejś urąganie. Pożar domu, ranienie się, wzrost, zatonie-
 cie okrętu, wylach garów w kupałni jest buntem natury prze-
 ciwnie narzuconemu jej porządkowi, nieporozumieniu jej planom.
 Wzrzućmy, że to i kłopoty niemożności i kłopoty są tylko
 powrotem pewnych ukradków do stanu mniej naturalnego, awide-
 lów pierwotny; pamiętajmy, że owe ukradki do naturalniejszego stanu
 dojść muszą, na jego drodze czy innej, w której lub później. Sam
 życie nasze jest ciągłym nieporozumieniem i naturalnych procesów;
 każde z nich nam się wydaje na barbarzyńskim, nieporozumieniu i
 nieporozumieniu. Wszystko to jest nieporozumieniem. Wszystko, co
 nam się wydaje, że jest, na czystość i zdrowie, że jest na
 równowagę i równowagę duchową, że jest na bieżąco
 śmiać, porządek, zdrowie, dobry smak a to pięknem, w ystie to
 nadmieniamy, że to jest, że to jest, że to jest, że to jest, że to jest

The first of these is the fact that the
the second is the fact that the
the third is the fact that the
the fourth is the fact that the
the fifth is the fact that the
the sixth is the fact that the
the seventh is the fact that the
the eighth is the fact that the
the ninth is the fact that the
the tenth is the fact that the
the eleventh is the fact that the
the twelfth is the fact that the
the thirteenth is the fact that the
the fourteenth is the fact that the
the fifteenth is the fact that the
the sixteenth is the fact that the
the seventeenth is the fact that the
the eighteenth is the fact that the
the nineteenth is the fact that the
the twentieth is the fact that the
the twenty-first is the fact that the
the twenty-second is the fact that the
the twenty-third is the fact that the
the twenty-fourth is the fact that the
the twenty-fifth is the fact that the
the twenty-sixth is the fact that the
the twenty-seventh is the fact that the
the twenty-eighth is the fact that the
the twenty-ninth is the fact that the
the thirtieth is the fact that the
the thirty-first is the fact that the
the thirty-second is the fact that the
the thirty-third is the fact that the
the thirty-fourth is the fact that the
the thirty-fifth is the fact that the
the thirty-sixth is the fact that the
the thirty-seventh is the fact that the
the thirty-eighth is the fact that the
the thirty-ninth is the fact that the
the fortieth is the fact that the
the forty-first is the fact that the
the forty-second is the fact that the
the forty-third is the fact that the
the forty-fourth is the fact that the
the forty-fifth is the fact that the
the forty-sixth is the fact that the
the forty-seventh is the fact that the
the forty-eighth is the fact that the
the forty-ninth is the fact that the
the fiftieth is the fact that the
the fifty-first is the fact that the
the fifty-second is the fact that the
the fifty-third is the fact that the
the fifty-fourth is the fact that the
the fifty-fifth is the fact that the
the fifty-sixth is the fact that the
the fifty-seventh is the fact that the
the fifty-eighth is the fact that the
the fifty-ninth is the fact that the
the sixtieth is the fact that the
the sixty-first is the fact that the
the sixty-second is the fact that the
the sixty-third is the fact that the
the sixty-fourth is the fact that the
the sixty-fifth is the fact that the
the sixty-sixth is the fact that the
the sixty-seventh is the fact that the
the sixty-eighth is the fact that the
the sixty-ninth is the fact that the
the seventieth is the fact that the
the seventy-first is the fact that the
the seventy-second is the fact that the
the seventy-third is the fact that the
the seventy-fourth is the fact that the
the seventy-fifth is the fact that the
the seventy-sixth is the fact that the
the seventy-seventh is the fact that the
the seventy-eighth is the fact that the
the seventy-ninth is the fact that the
the eightieth is the fact that the
the eighty-first is the fact that the
the eighty-second is the fact that the
the eighty-third is the fact that the
the eighty-fourth is the fact that the
the eighty-fifth is the fact that the
the eighty-sixth is the fact that the
the eighty-seventh is the fact that the
the eighty-eighth is the fact that the
the eighty-ninth is the fact that the
the ninetieth is the fact that the
the ninety-first is the fact that the
the ninety-second is the fact that the
the ninety-third is the fact that the
the ninety-fourth is the fact that the
the ninety-fifth is the fact that the
the ninety-sixth is the fact that the
the ninety-seventh is the fact that the
the ninety-eighth is the fact that the
the ninety-ninth is the fact that the
the hundredth is the fact that the





mas, użycie, i, mianem przetrzymać, użyciem, użyciem;
 co do siebie, użyciem, użyciem. Użyciem, użyciem, użyciem;
 użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem;
 użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem;
 użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem.

VIII

Użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem;
 użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem;
 użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem;
 użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem;
 użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem.

Użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem;
 użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem;
 użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem;
 użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem;
 użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem.

Użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem;
 użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem;
 użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem;
 użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem, użyciem.

1875

Received of the Treasurer of the
Board of Directors of the
City of New York
the sum of \$100.00
for the year ending
December 31, 1875

1876

Received of the Treasurer of the
Board of Directors of the
City of New York
the sum of \$100.00
for the year ending
December 31, 1876

Received of the Treasurer of the
Board of Directors of the
City of New York
the sum of \$100.00
for the year ending
December 31, 1877

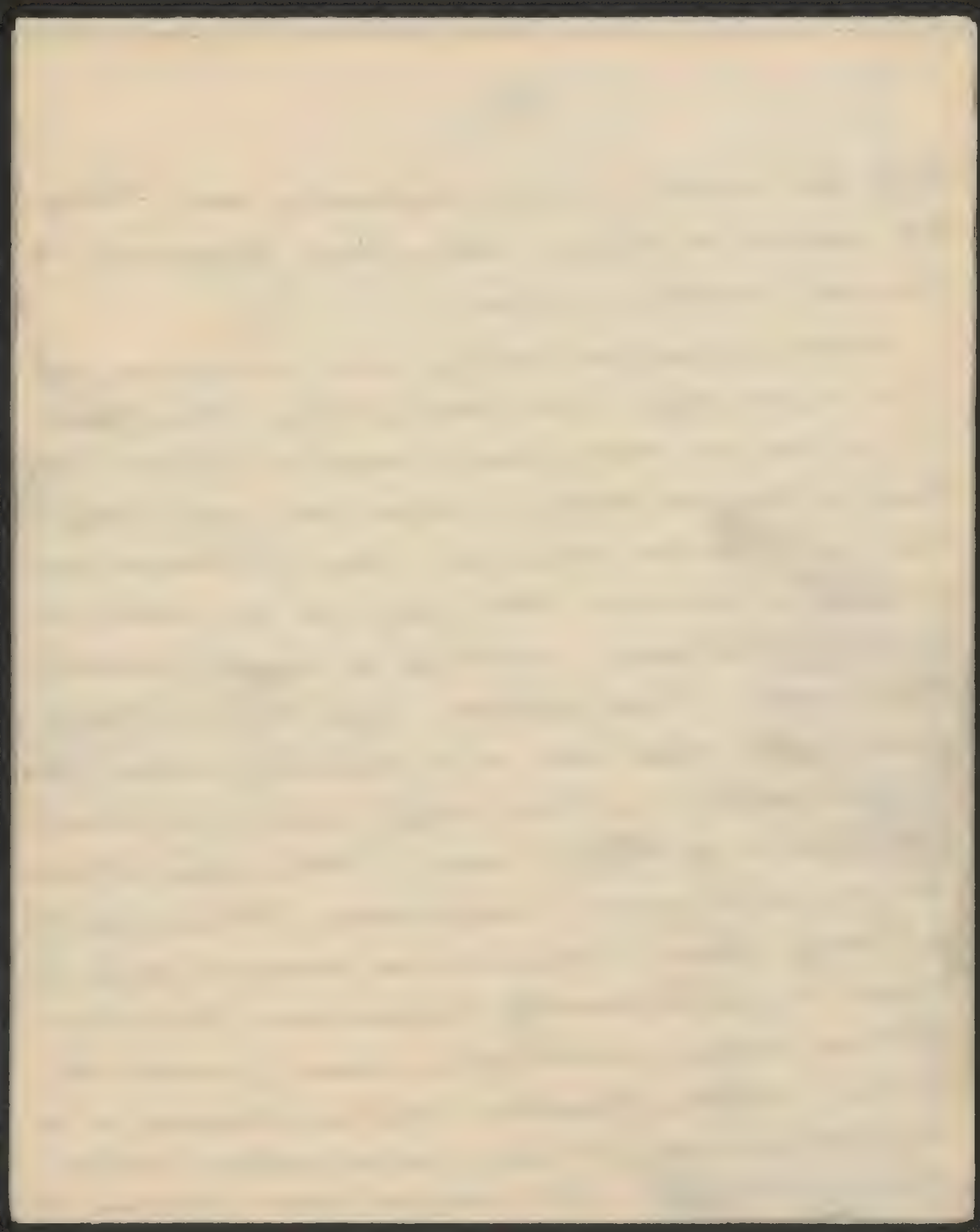
III. Tragedja i komedia: dwa przebiegi egzystencji w życiu jednostki i społeczeństwa

W tym rozdziale chciałbym przedstawić dwa przebiegi egzystencji: jeden tragiczny, drugi komediacyjny. Tragedja to życie, w którym człowiek, mimo wszelkich starań, nie może osiągnąć celu, do którego dąży. Komedia to życie, w którym człowiek, mimo wszelkich starań, osiąga cel, do którego dąży. W tym rozdziale chciałbym przedstawić dwa przebiegi egzystencji: jeden tragiczny, drugi komediacyjny. Tragedja to życie, w którym człowiek, mimo wszelkich starań, nie może osiągnąć celu, do którego dąży. Komedia to życie, w którym człowiek, mimo wszelkich starań, osiąga cel, do którego dąży.

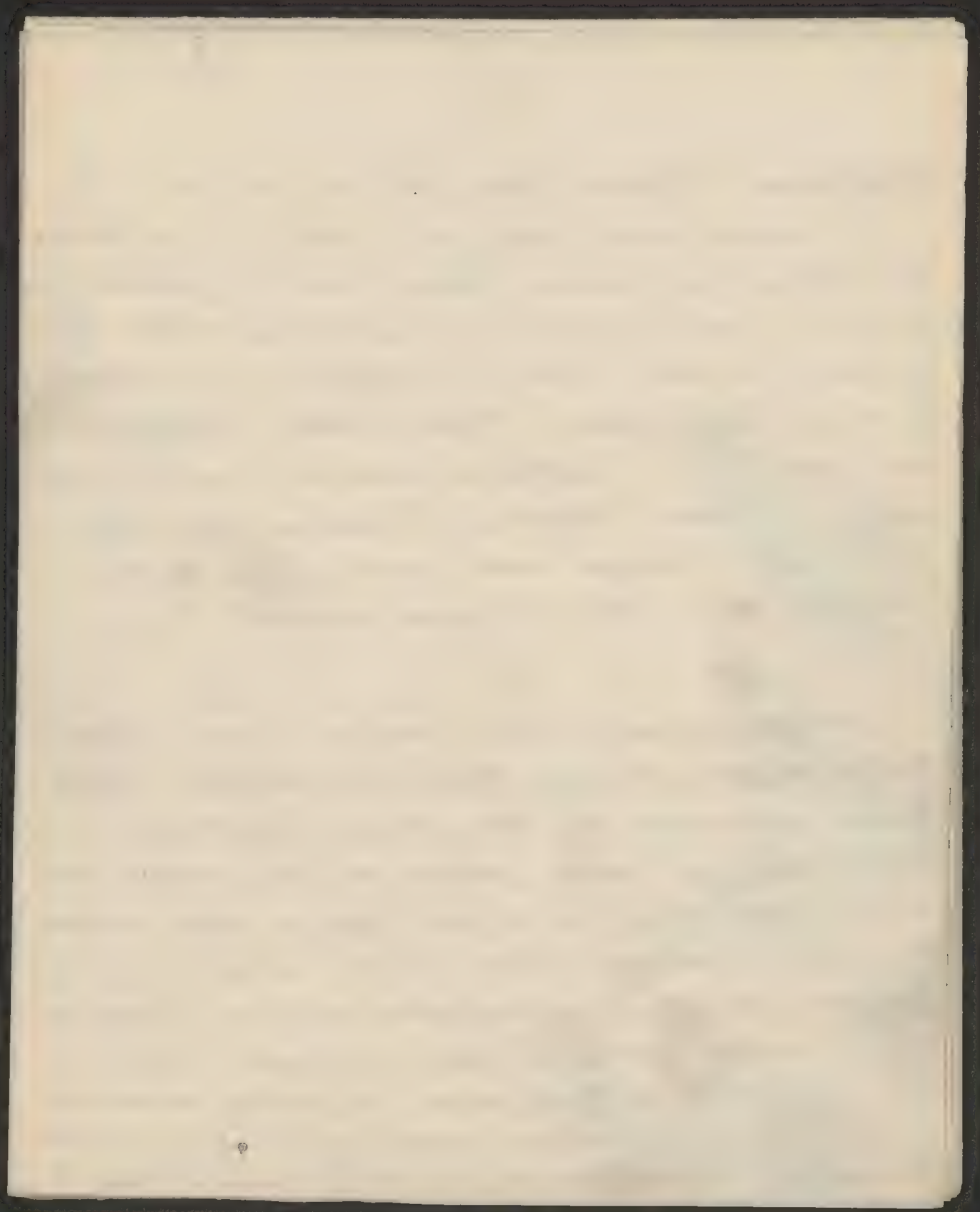
I

W tym rozdziale chciałbym przedstawić dwa przebiegi egzystencji: jeden tragiczny, drugi komediacyjny. Tragedja to życie, w którym człowiek, mimo wszelkich starań, nie może osiągnąć celu, do którego dąży. Komedia to życie, w którym człowiek, mimo wszelkich starań, osiąga cel, do którego dąży.

















me, to znów pionowe przecięcie budynku; podobnie nauka, w różnych swoich teoriach, daje nam przekrój przez świat, nie leżący w płaszczyźnie naszego widzenia.

IV

[illegible]







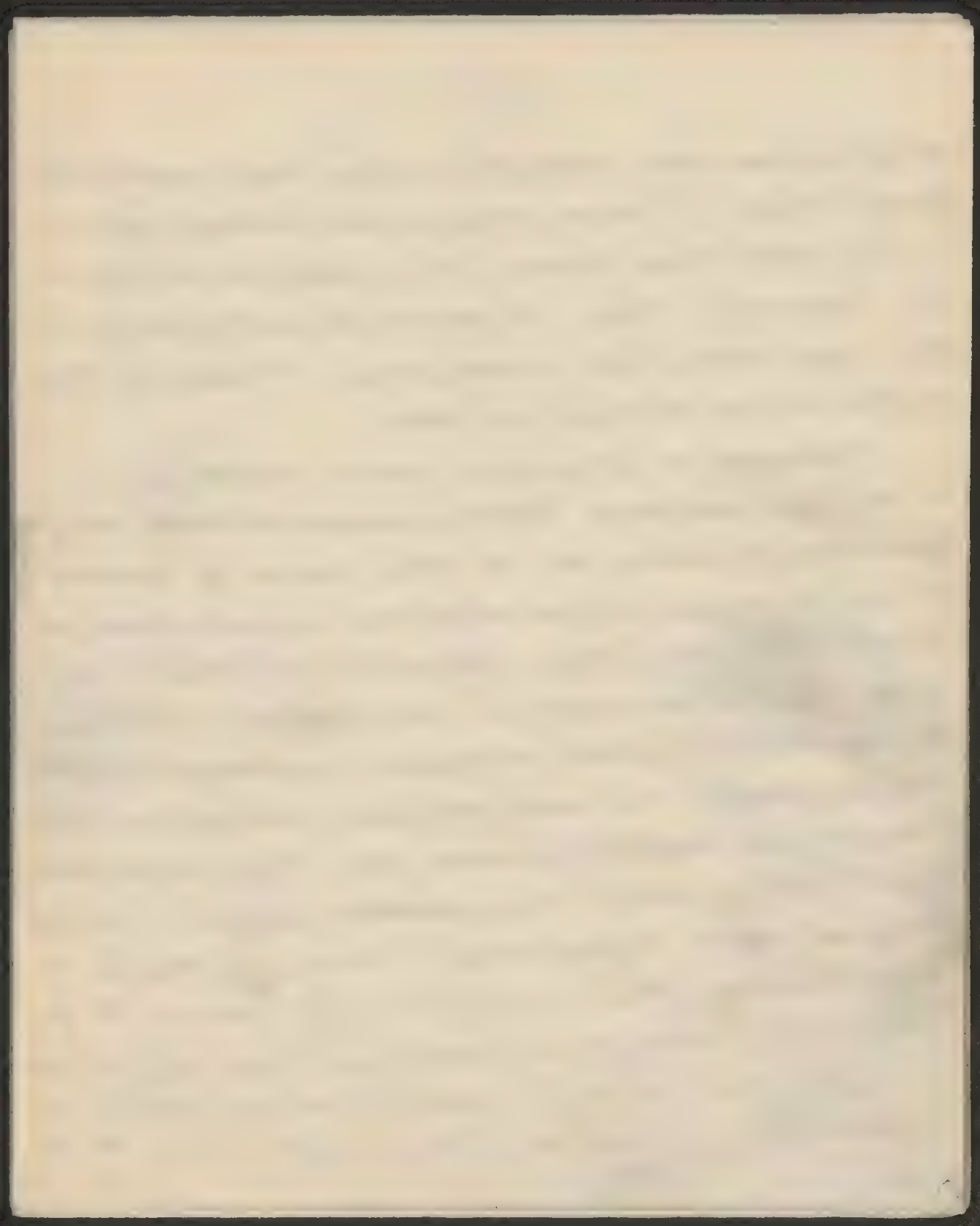
V

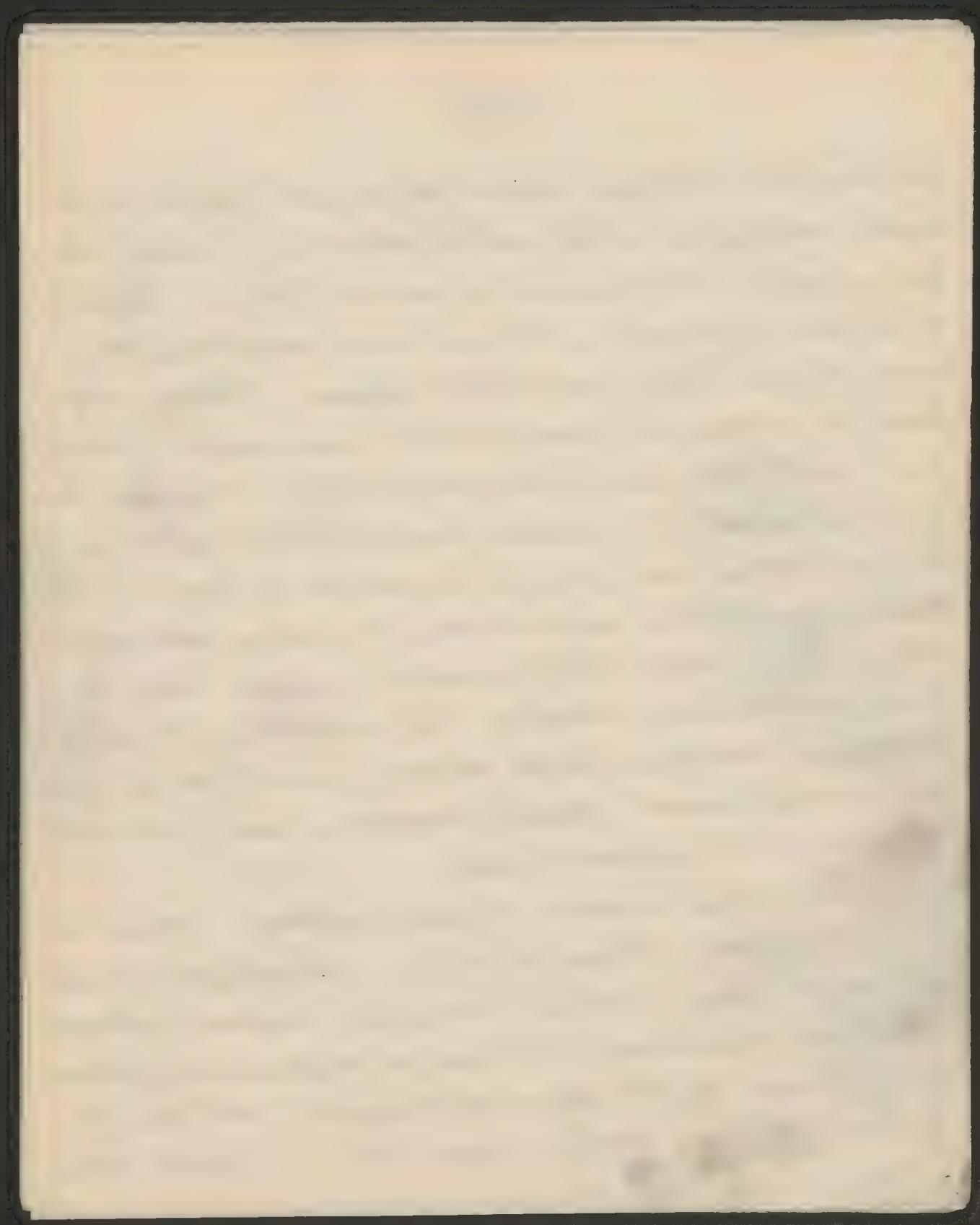
W tym miejscu musimy zwrócić uwagę na to, że w tym miejscu, gdzie mamy do czynienia z tymi, którzy są w stanie wyrazić swoje myśli, nie musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest poprawne, czy nie. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest prawdziwe. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest użyteczne. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest jasne. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest zrozumiałe. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest przekonujące. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest skuteczne. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest wartościowe. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest istotne. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest ważne. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest potrzebne. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest konieczne. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest użyteczne. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest skuteczne. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest wartościowe. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest istotne. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest ważne. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest potrzebne. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest konieczne.

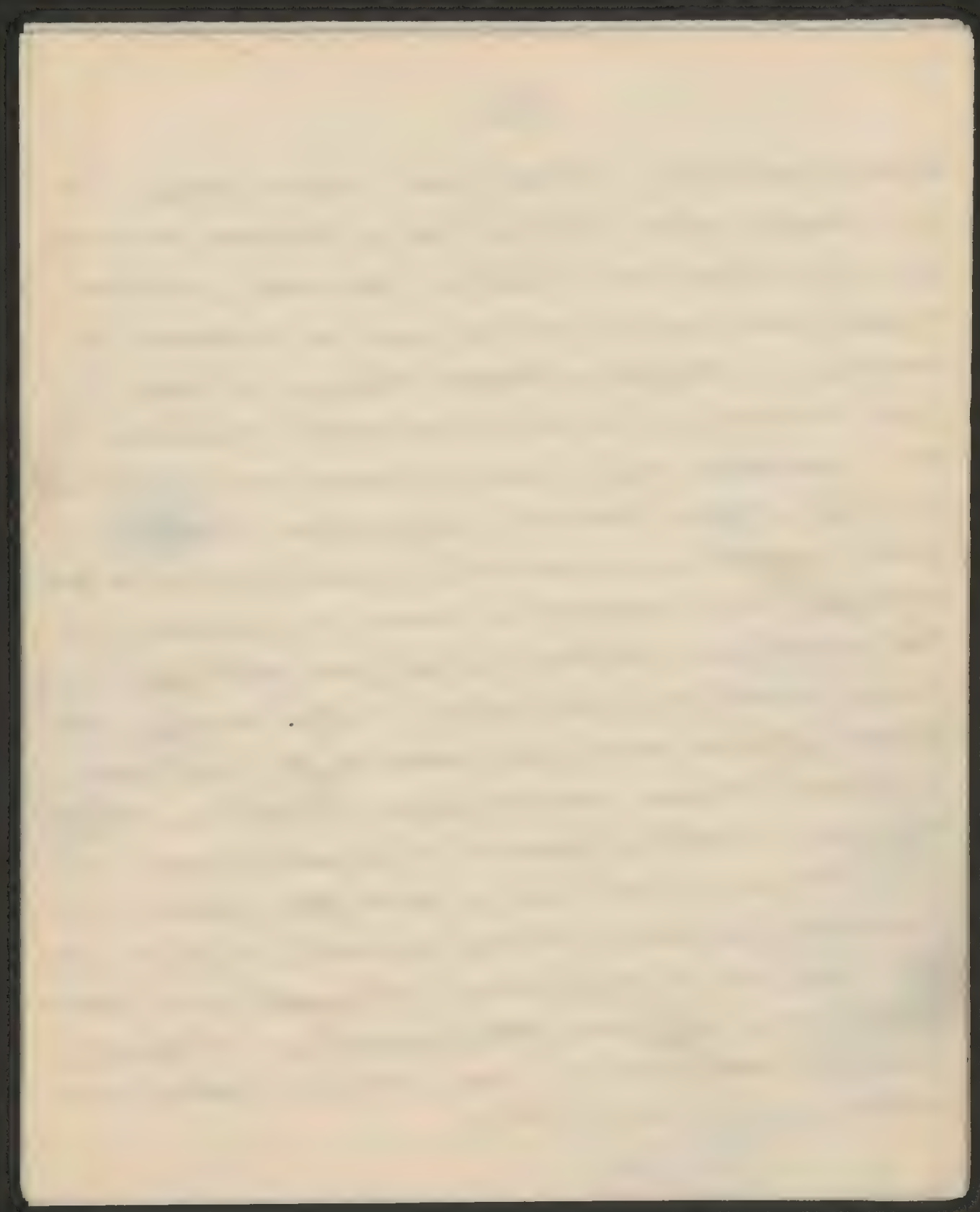
W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest użyteczne. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest skuteczne. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest wartościowe. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest istotne. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest ważne. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest potrzebne. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest konieczne. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest użyteczne. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest skuteczne. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest wartościowe. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest istotne. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest ważne. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest potrzebne. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest konieczne. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest użyteczne. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest skuteczne. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest wartościowe. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest istotne. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest ważne. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest potrzebne. W tym miejscu musimy się martwić o to, czy ich wyrażenie jest konieczne.

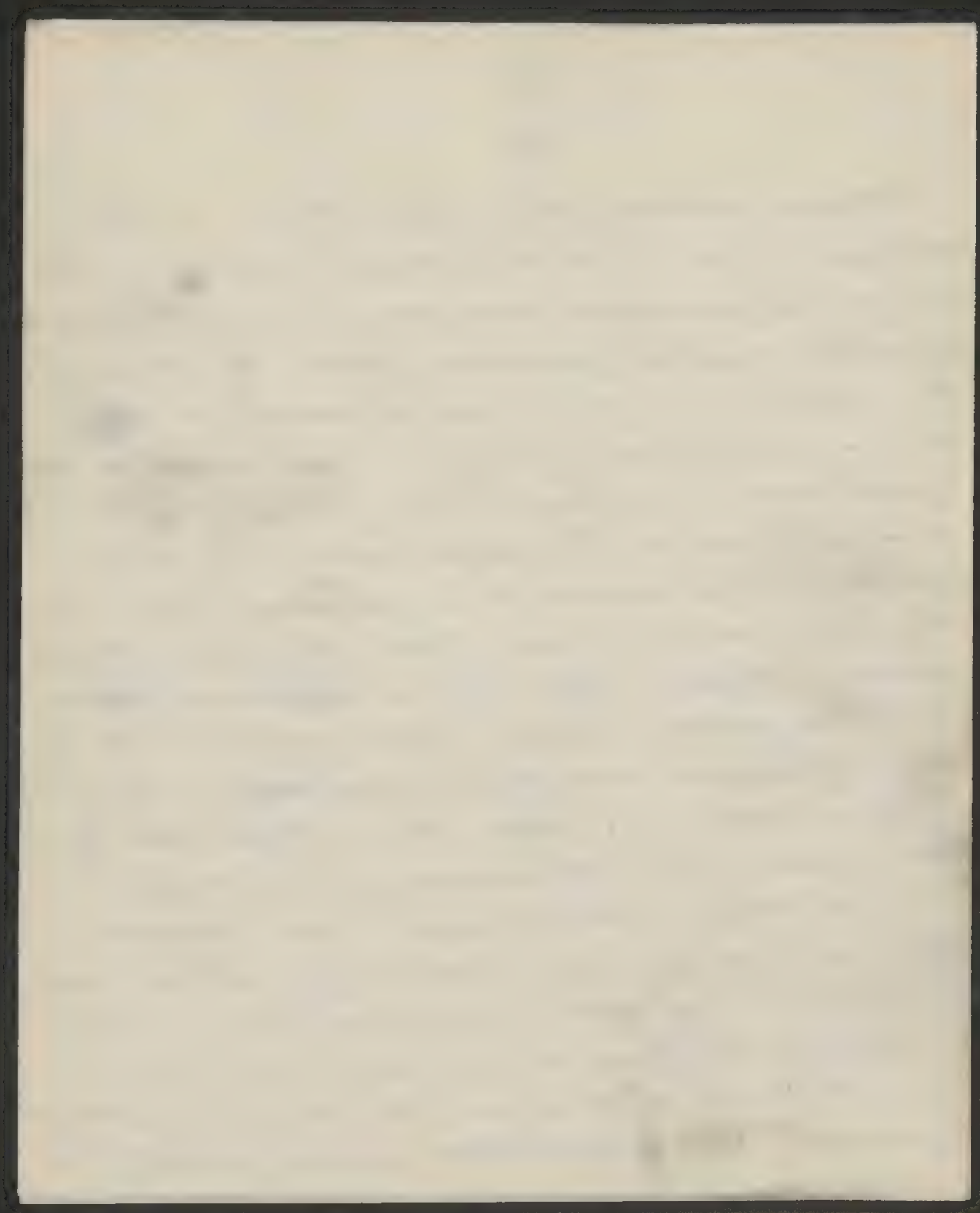


The first part of the paper is devoted to a general
discussion of the problem. It is shown that the
problem is of great importance in the theory of
the differential equations of the second order.
The second part of the paper is devoted to a
detailed study of the problem. It is shown that
the problem is of great importance in the theory
of the differential equations of the second order.
The third part of the paper is devoted to a
detailed study of the problem. It is shown that
the problem is of great importance in the theory
of the differential equations of the second order.
The fourth part of the paper is devoted to a
detailed study of the problem. It is shown that
the problem is of great importance in the theory
of the differential equations of the second order.
The fifth part of the paper is devoted to a
detailed study of the problem. It is shown that
the problem is of great importance in the theory
of the differential equations of the second order.
The sixth part of the paper is devoted to a
detailed study of the problem. It is shown that
the problem is of great importance in the theory
of the differential equations of the second order.
The seventh part of the paper is devoted to a
detailed study of the problem. It is shown that
the problem is of great importance in the theory
of the differential equations of the second order.
The eighth part of the paper is devoted to a
detailed study of the problem. It is shown that
the problem is of great importance in the theory
of the differential equations of the second order.
The ninth part of the paper is devoted to a
detailed study of the problem. It is shown that
the problem is of great importance in the theory
of the differential equations of the second order.
The tenth part of the paper is devoted to a
detailed study of the problem. It is shown that
the problem is of great importance in the theory
of the differential equations of the second order.

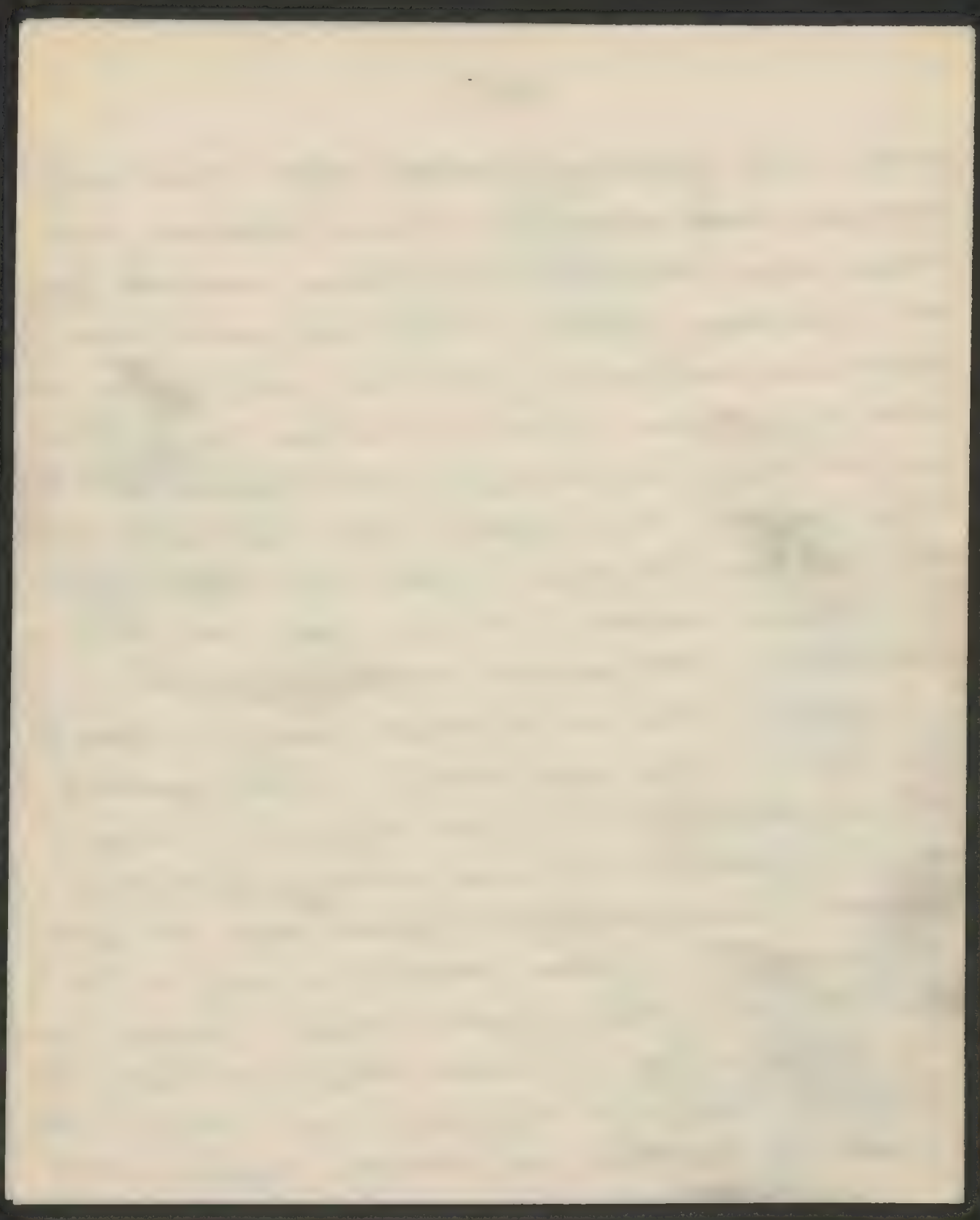








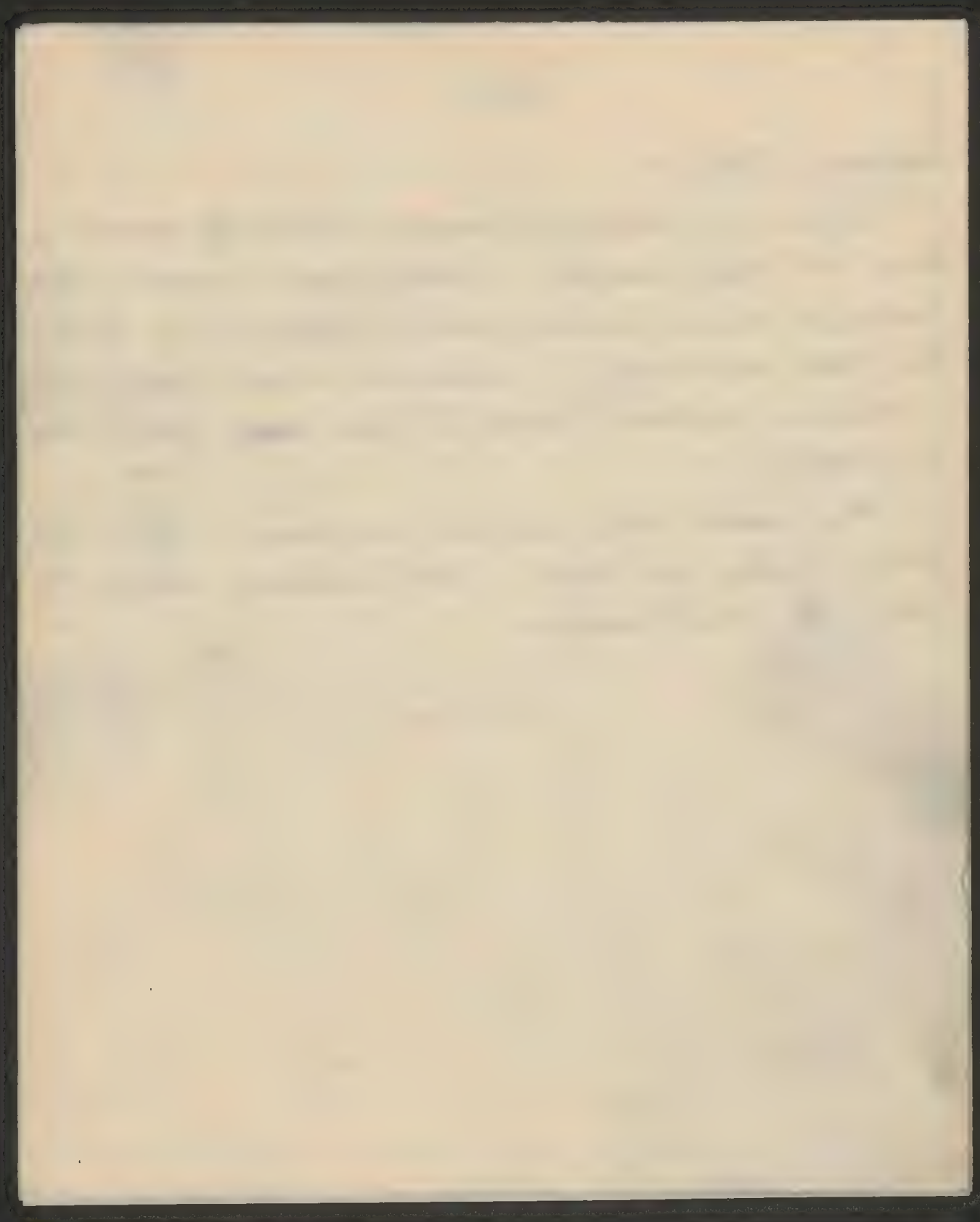




1871

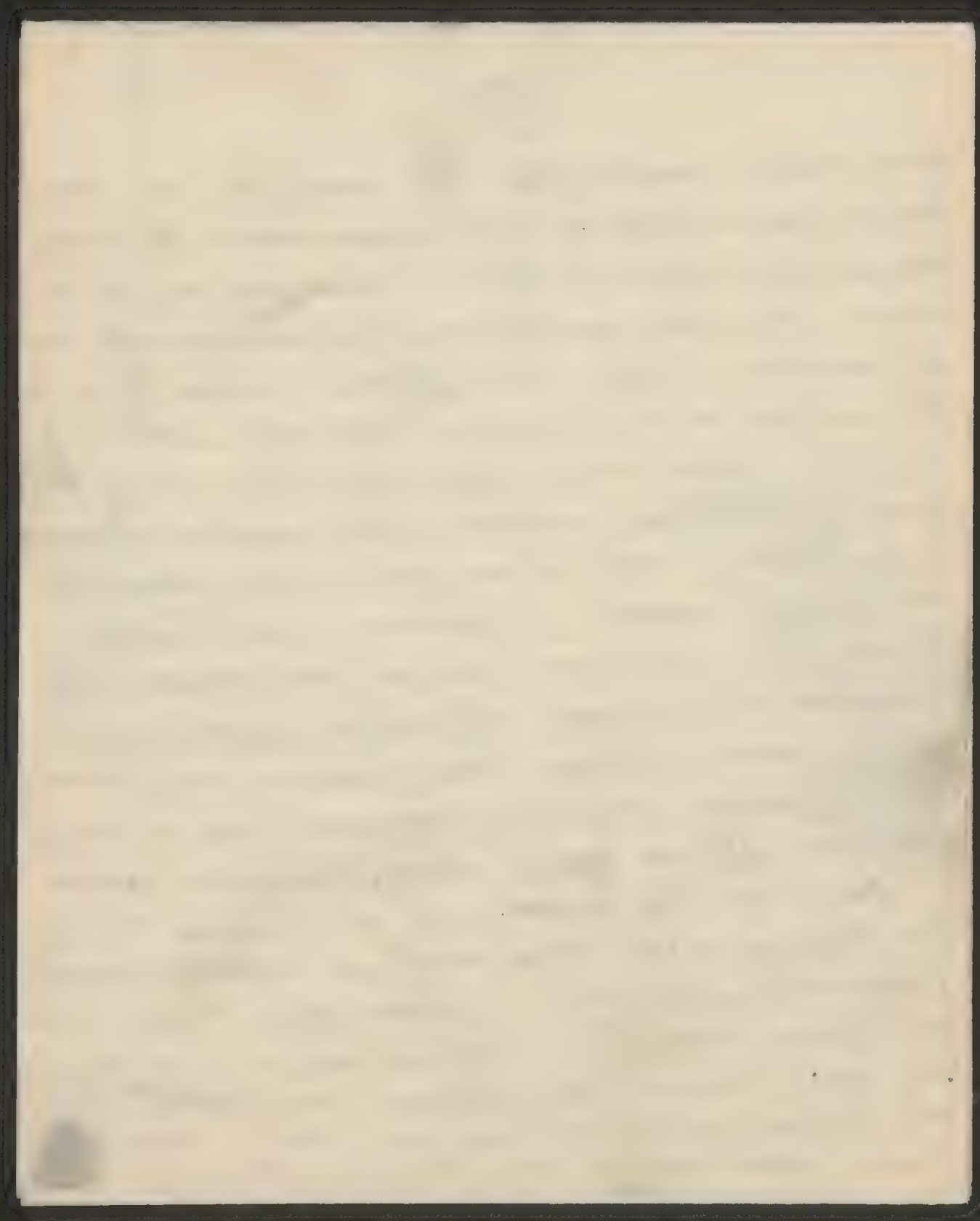
1871

The following is a list of the names of the persons who have been admitted to the membership of the Society since the last meeting of the Council. The names are arranged in alphabetical order of their surnames. The names of the persons who have been admitted to the membership of the Society since the last meeting of the Council are as follows: [The following text is extremely faint and illegible, appearing to be a list of names and possibly dates or other details.]



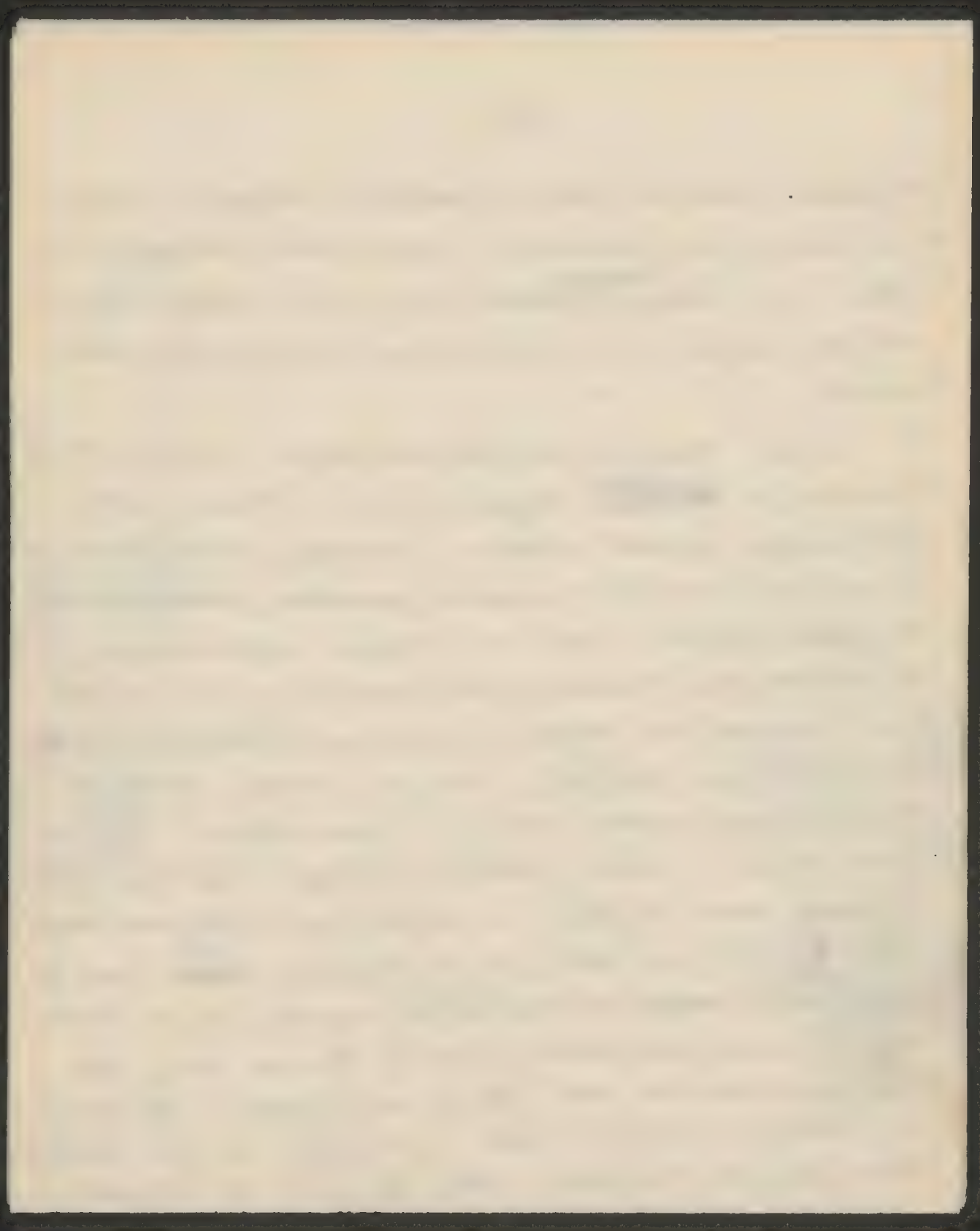


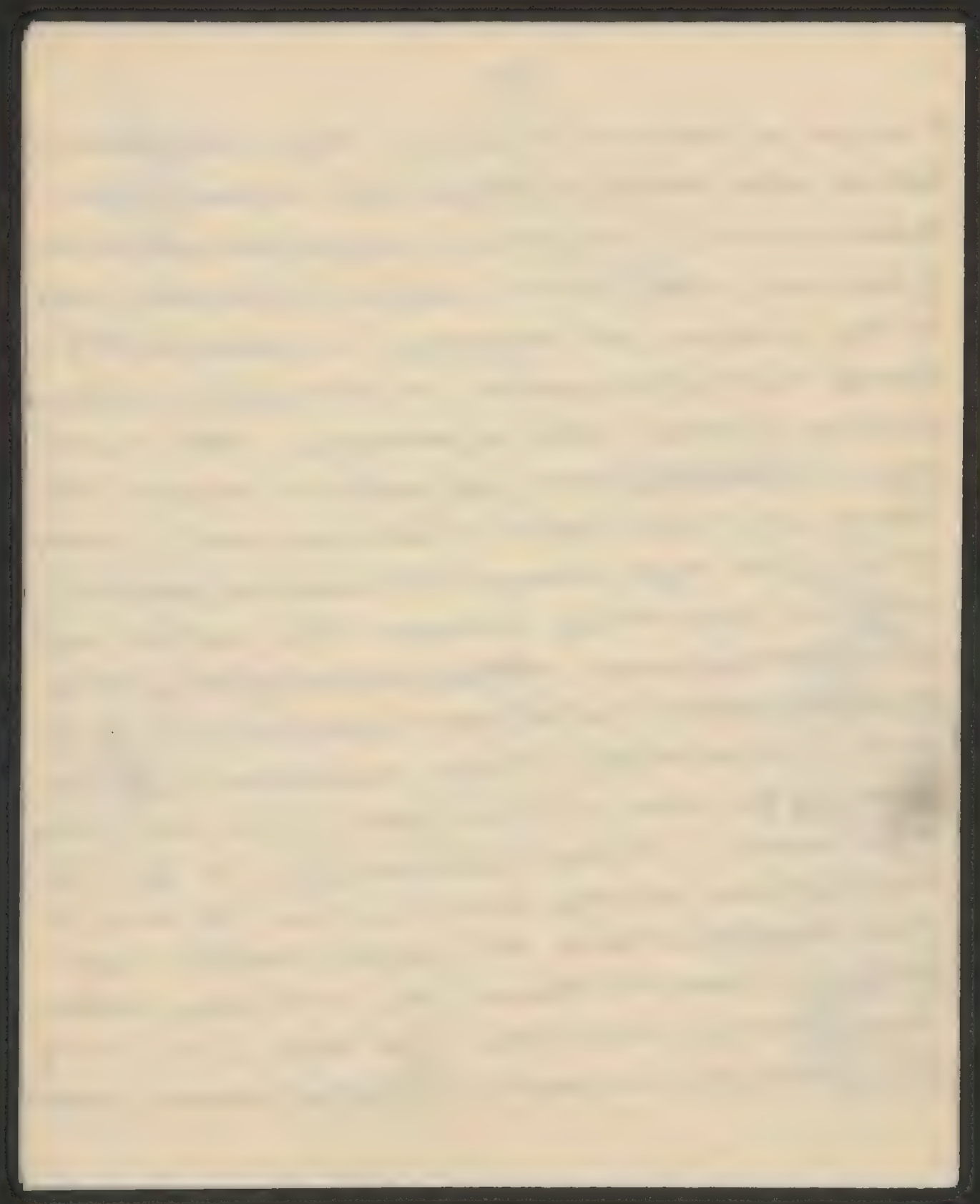






The first part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that a knowledge of the past is essential for a full understanding of the present. The author then proceeds to discuss the various factors that have shaped the development of the United States, including the role of the government, the influence of the economy, and the impact of the culture. The paper concludes by emphasizing the need for a continued study of the history of the United States in order to ensure a bright future for the nation.

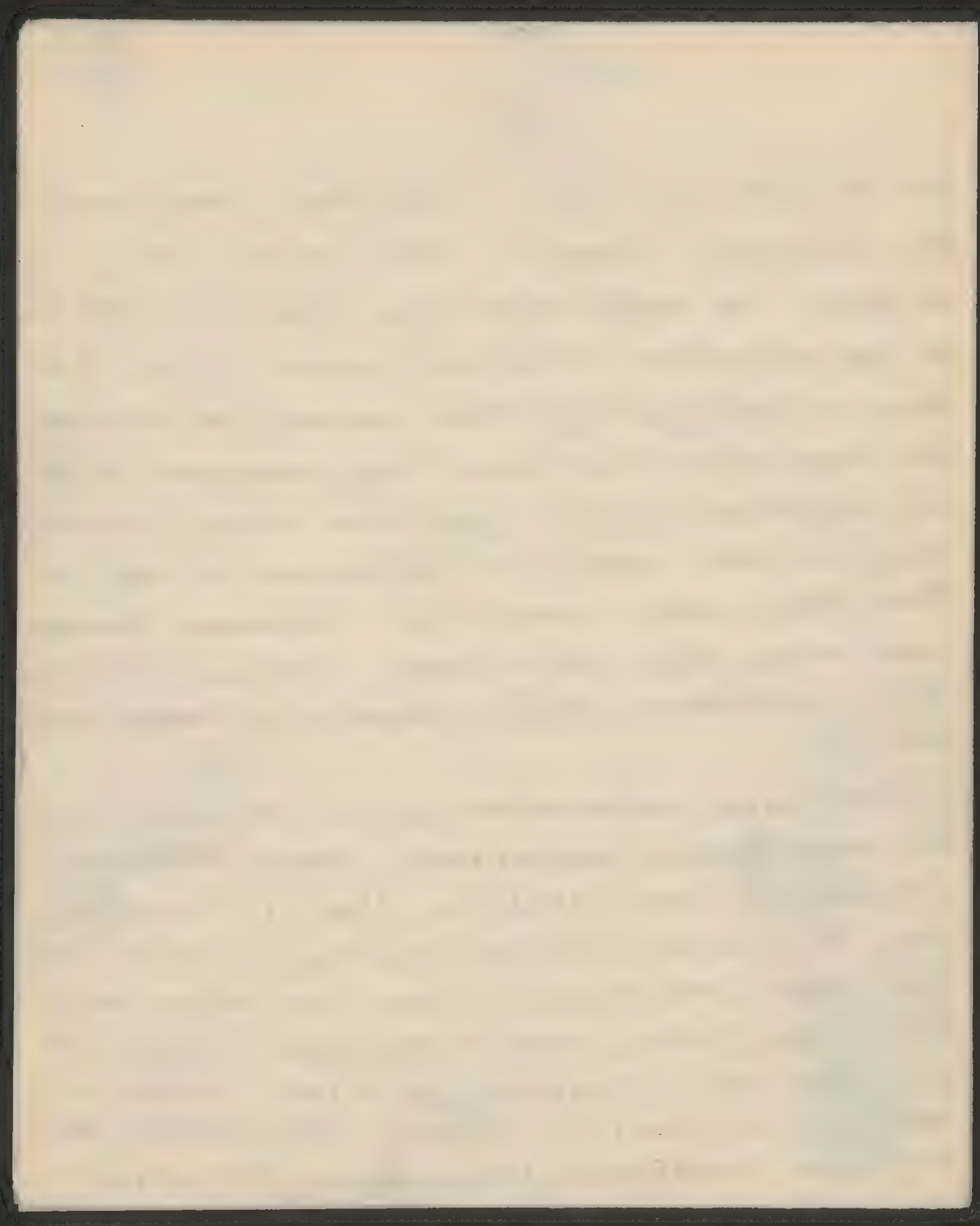




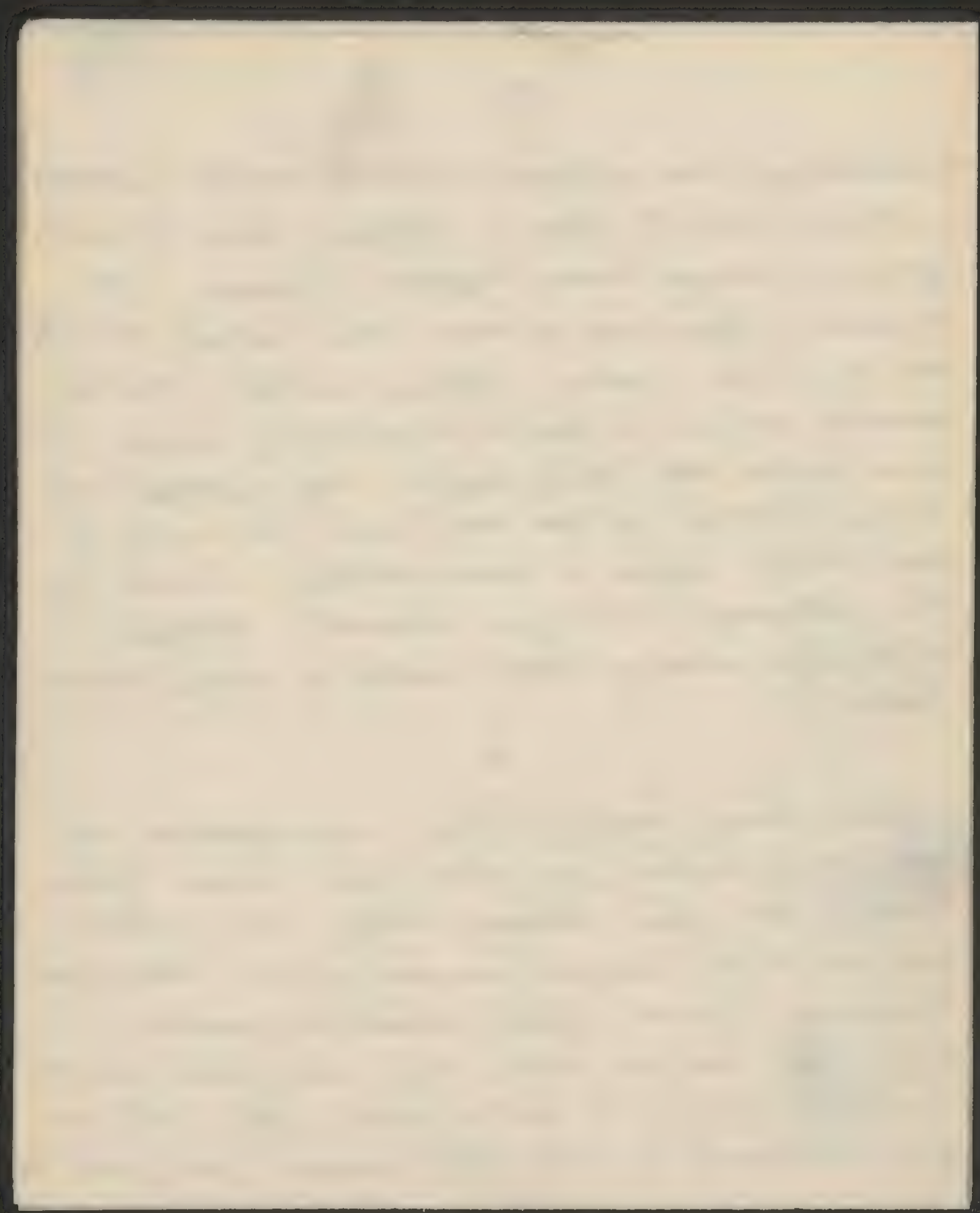


[illegible]

W roztwarzaniu nieodwracalności zjawisk i wyznaczenia mas
molekularnych, ich wyznaczania, stężenia, ciśnienia, temperatury
i rozmaite inne wielkości związane z ich rozpuszczalnością,
którego treść ogólnikowa, a nieścisła jest; ...
1904, dotrzed a nim w ...
mikroskop ...
Gęstość gazu, ciśnienie, temperatura, jak stężenie roztworu, mo-
niowanie ...
rozpuszczania nieodwracalnego ...













nie ran łazę. we i podobnych przypadkach; jeżeli byłoby to
 resztek zamek ^{ani} ciąża zależy nie na zębach, ^{ani} podobnie
 ani na podobnych. Kierując się z uwagi. Wzrost byłby na
 podstawie badania cypry, których nie ma; a następnie i cypry
 z ^{ich} (cypry) i graficznej postaci; w szeregu prac mozoonych Wright
 udowodnił że szeregowe utwór w cyprach zależy nie od zęba
 nie z ciążą, ale od ^{ich} (cypry) i graficznej; to najzupełniej jestby
 stałby się. Wzrost jest constant theory mamy zatem sta-
 ły wzrost. Wzrost ciąża zależy od cypry i bez podobieństwa jej
 praca nie była bezprzecznie i nie ma żadnego związku z ^{ich} (cypry)
 powstaniem. Mechanizm sący z ^{ich} (cypry) możemy poprawić, na-
 stąpiło jej zależeć od stałości na wzrost zależeć od zęba;
 jesteśmy nie estamie z ^{ich} (cypry) i podobnych.

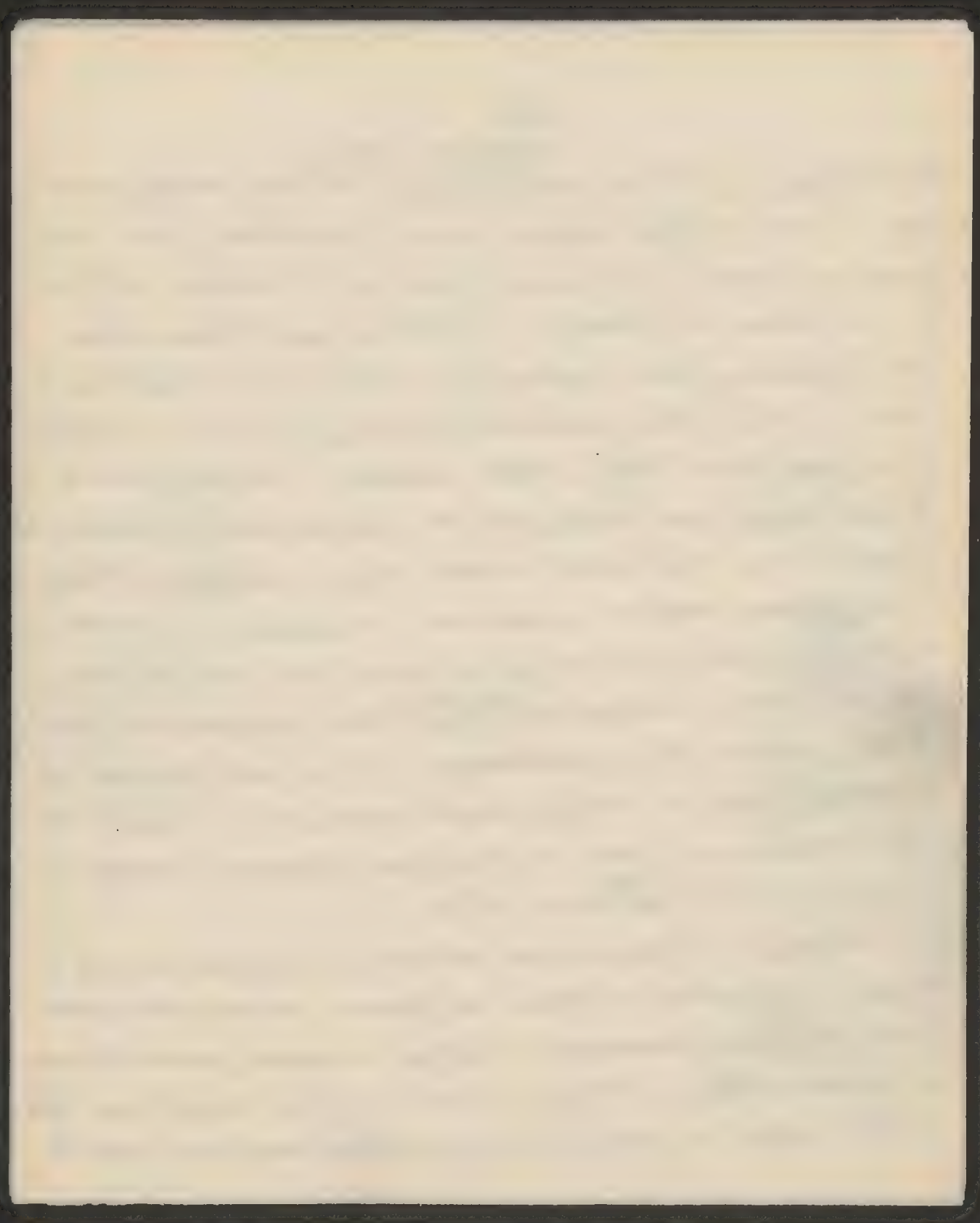
IV

Wraz z teorjami, które uważaliśmy za cyprami, możemy
 na ich nauki mechaniki. Stąd nasze cypry materii są nie
 tylko mechaniczne, lecz i mechaniczne cyprami zale-
 żą. To o mechanicznej naturze, to której mechanizm powstanie.

Wyobraźmy sobie że poruszamy cyprami; niechaj one biega-
 ły, biegały z sobą, przesłania, który im przysługuje. Przypusz-



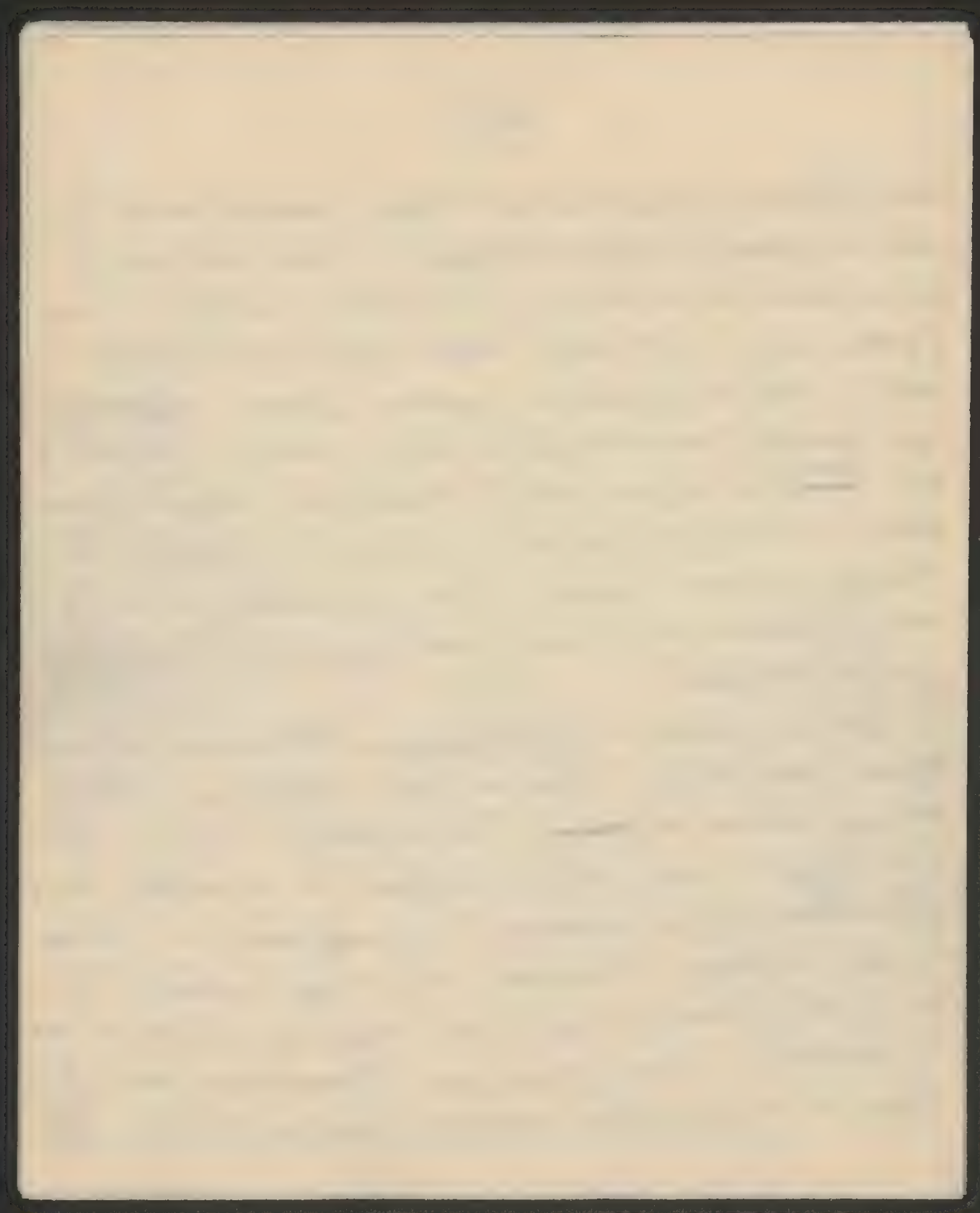


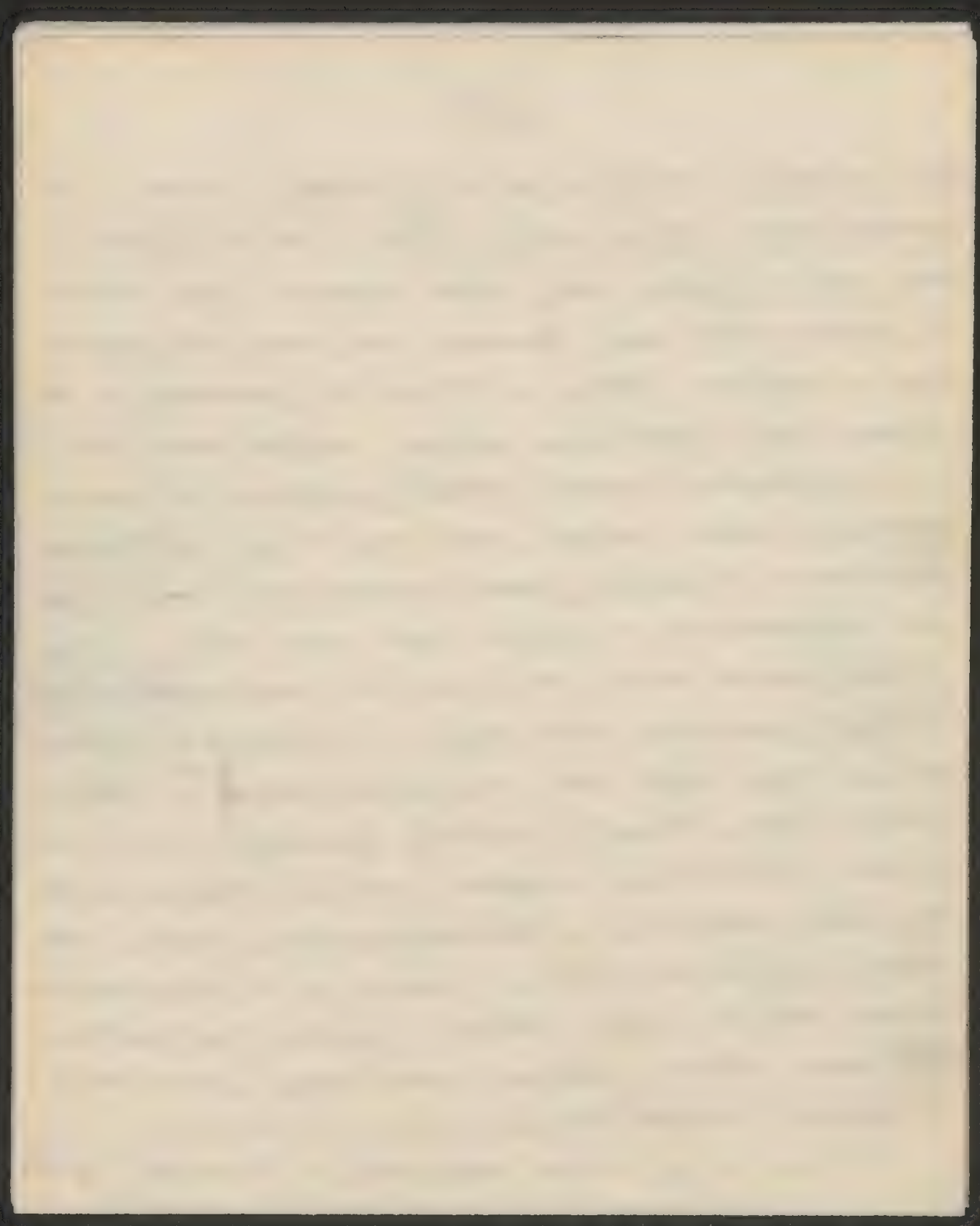


The first part of the paper discusses the importance of the study and the objectives of the research. It then proceeds to a detailed description of the methodology used, including the selection of participants and the procedures followed. The results of the study are presented in the following section, followed by a discussion of the findings and their implications. The paper concludes with a summary of the main points and suggestions for further research.

The study was conducted in a laboratory setting, where participants were asked to perform a series of tasks under controlled conditions. The tasks were designed to measure the effects of the independent variable on the dependent variable. The results showed a significant difference between the two groups, indicating that the independent variable had a positive effect on the dependent variable. These findings have important implications for the field of study and suggest that further research is needed to explore the underlying mechanisms.

In conclusion, the study has provided valuable insights into the relationship between the independent and dependent variables. The results support the hypothesis that the independent variable has a positive effect on the dependent variable. This finding has important implications for the field of study and suggests that further research is needed to explore the underlying mechanisms.







[illegible]

V

[illegible]

Kozai' i s... Sani... 'all...
 Pome...
 ...
 ...
 to ist...
 ...
 ...



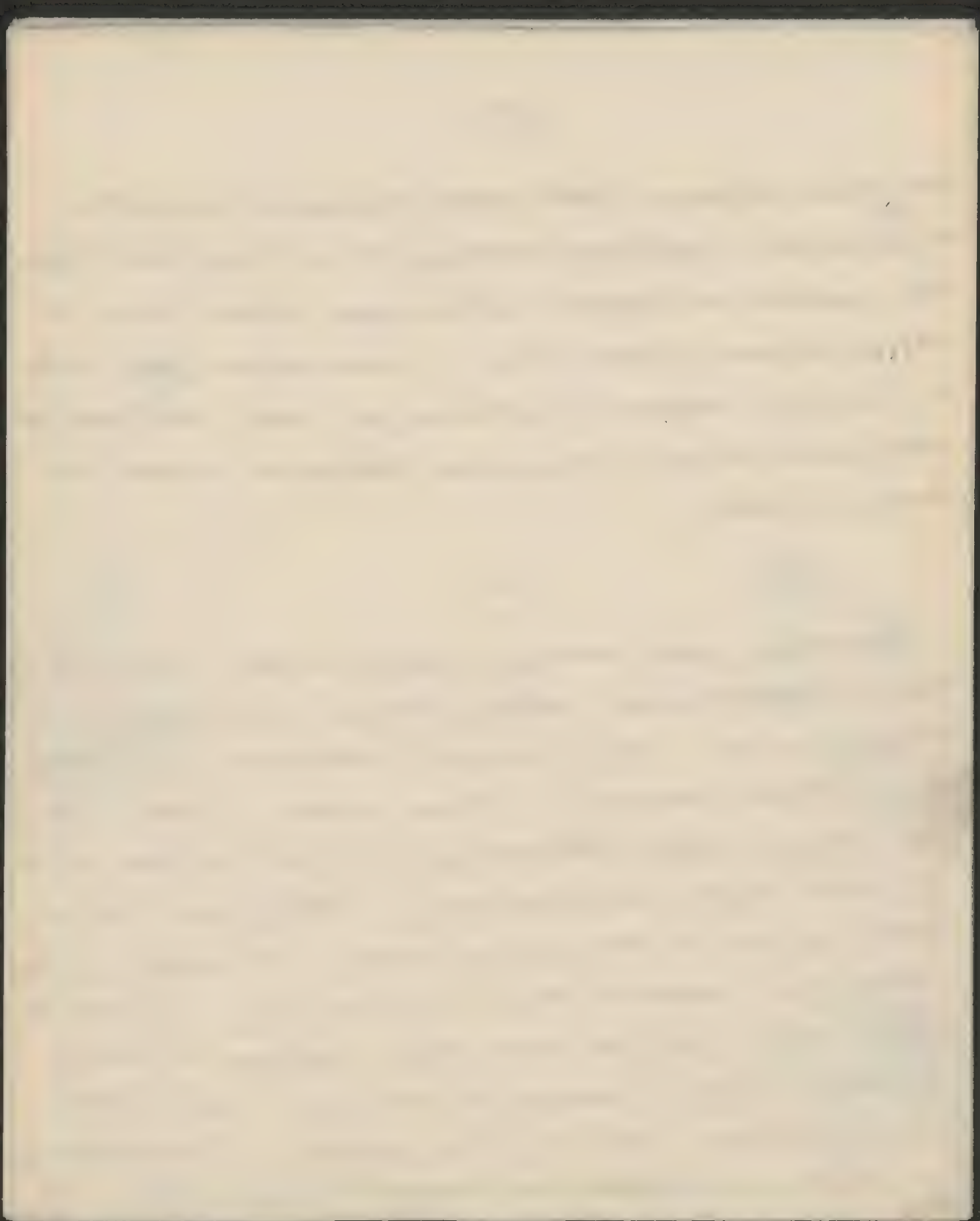
ionizują się najszybciej pod wpływem promieni Röntgena; ionizują się również, gdy są poddane działaniu promieni γ lub (myślnie tak zwanych) promieni α i β , wysiłanych przez ciała, promieniotwórcze. Ultrafioletowe promieniowanie, tak samo jak promienie katodowe i inne promienie promienne energicznie ionizują gaz, przez który przechodzi, same siebie nie ionizują. Znajdując się w równowadze z niezjonizowanym gazem, z jonizacją nie ma ona czasu, gaz ionizują. Z jonizacją promienia lub faktu elektrycznego można wydzielić gaz, który składa się z jonizacji. Jest to jonizacja ciał yarrow jest duża; nie będzie jej wyrażała.

Gdy jonizacja gazu jest niewielka, jest zaledwie 1% wzmożenia przewodnictwa, jednakże nie słabo, co jest słabo ciałem słabym i słabym; z tego powodu przewodnictwo małe, że w tym celu można użyć. Jeżeli gaz jonizacji jest większy, nie wolno mówić, działaniu pola elektrycznego, możemy też powiedzieć, podobnie jak z aktywności, pewne ilości dodatniej i ujemnej elektryczności, ilości w danych wa-

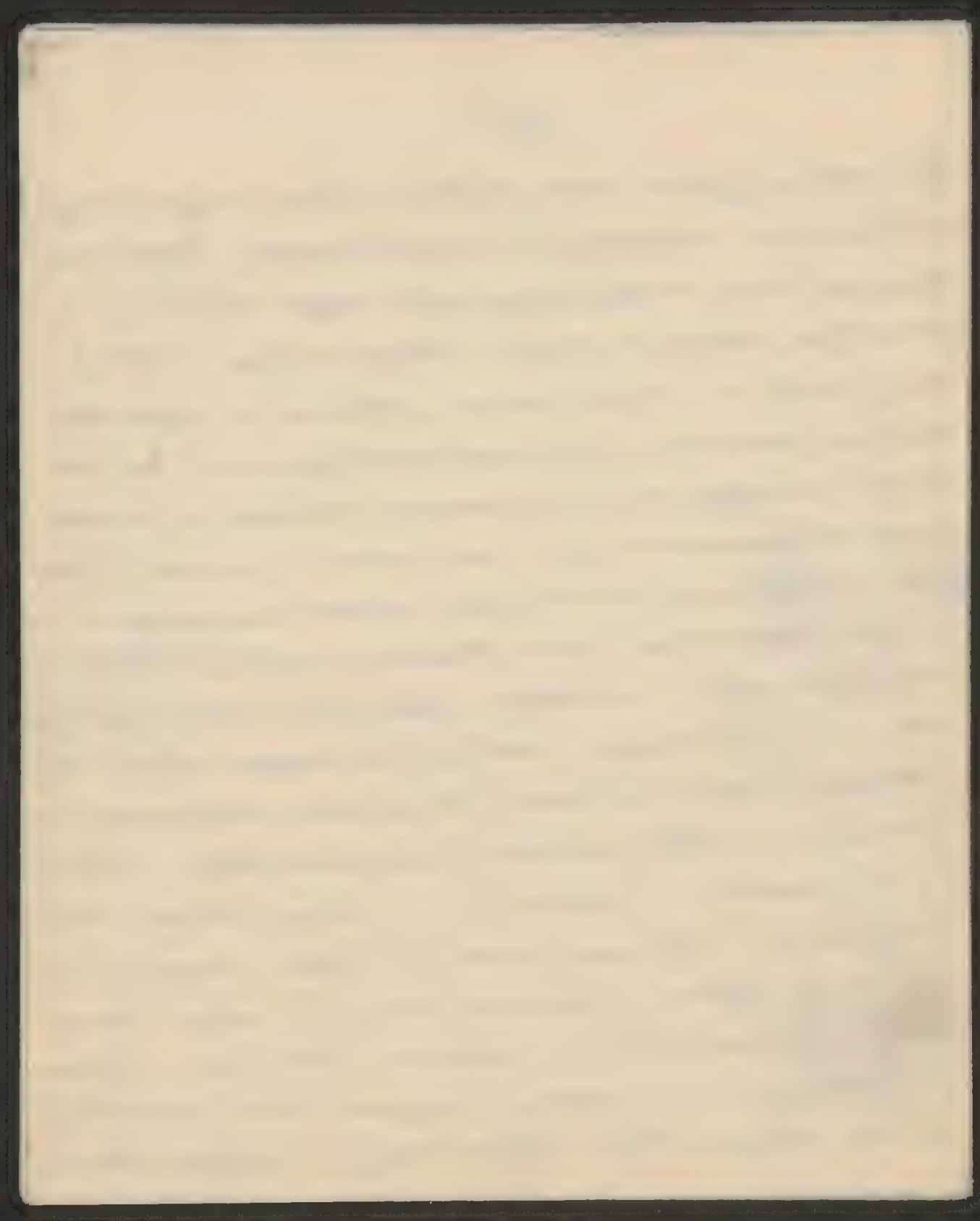


punktach oznaczone i skonstruowane, poza które posunąć się dalej
 nie możemy, chociażbyśmy uciekli się do pól najsilniejszych.
 Innymi również sposobami możemy oddziaływać na własność elektryczną
 ciała zjonizowanego gazu. Zmuszając go natężeniem po-
 łyszczenia lub wahań składowych lub przez bardzo umiarkowane
 pola elektryczne. Zastanawiamy się o skutkach tych oddziaływań.
 Drugi, który należy się do teorii zjawisk jonizacji, który to
 nie ma jeszcze tak znanego wielkiego badacza, jak P. J. J.
 Thomson z Cambridge. Skoro gaz zjonizowany możemy
 uważać za gaz doskonały, możemy go traktować jak gaz doskonały
 i wtedy, jak w niezmiennej ciele przewodzącej, musimy wyobrazić
 sobie, że w gazie jonizowanym, który jest obciążony
 ładunkiem dodatnim, mamy więcej ładunków dodatnich,
 niż nie mamy wpływu pola elektrycznego. Ładunki te prze-
 gnają na elektrodach. Skoro różnicujemy ładunki, natężymy
 go zjonizowaniem gazu, nie należy nam się ani się nieść
 wcale, ani nie musimy się od niego oddzielić, nie musimy
 mieć go w sobie, jak w gazie, jak w gazie, jak w gazie.
 Skoro, po oddziaływaniu z jonizującym działaniem, ładunki
 nieprzewodzą, jak z sobą, jak z sobą, jak z sobą.

[The text on this page is extremely faint and illegible. It appears to be a handwritten letter or document, possibly containing names and dates, but the characters are too light to transcribe accurately.]

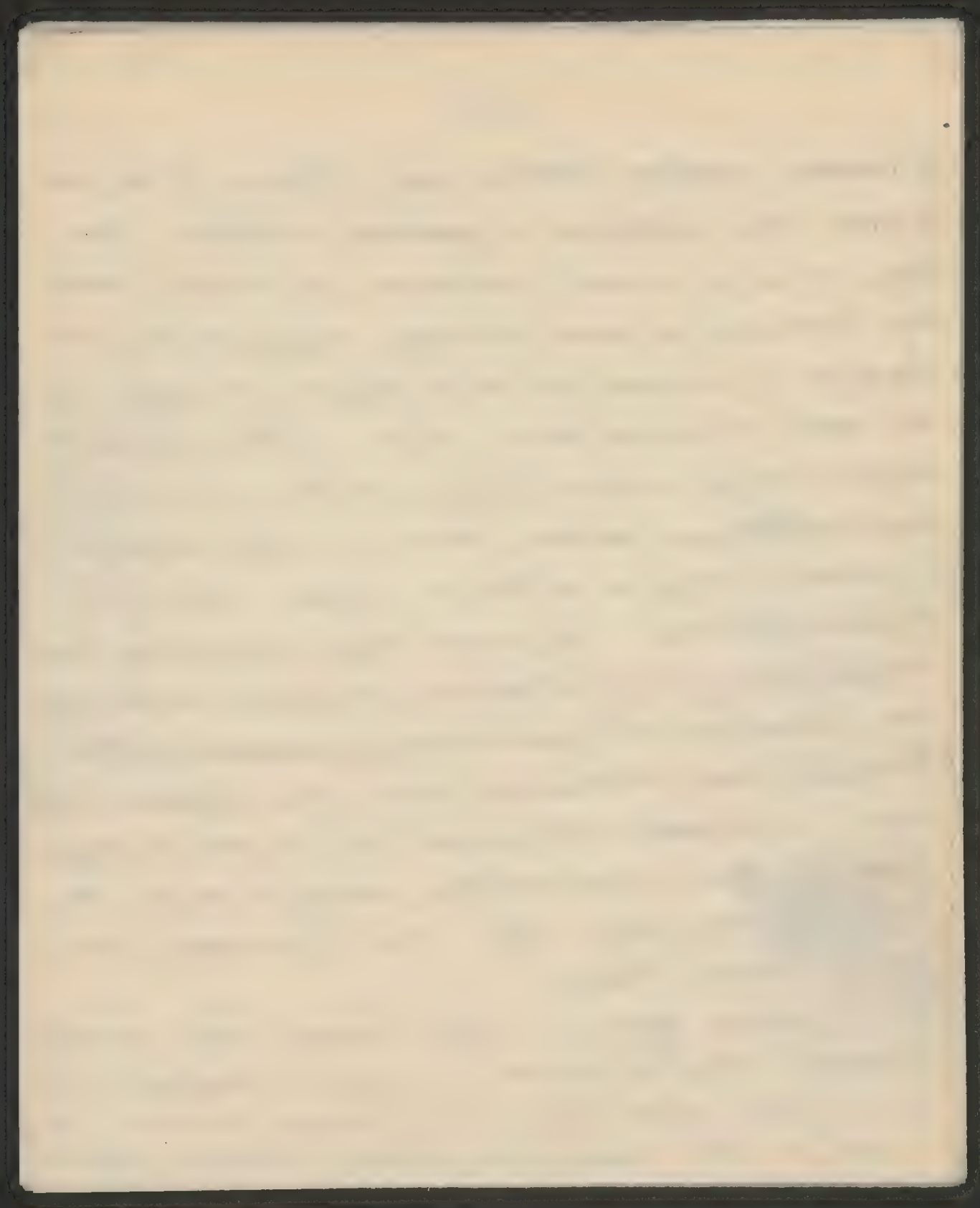




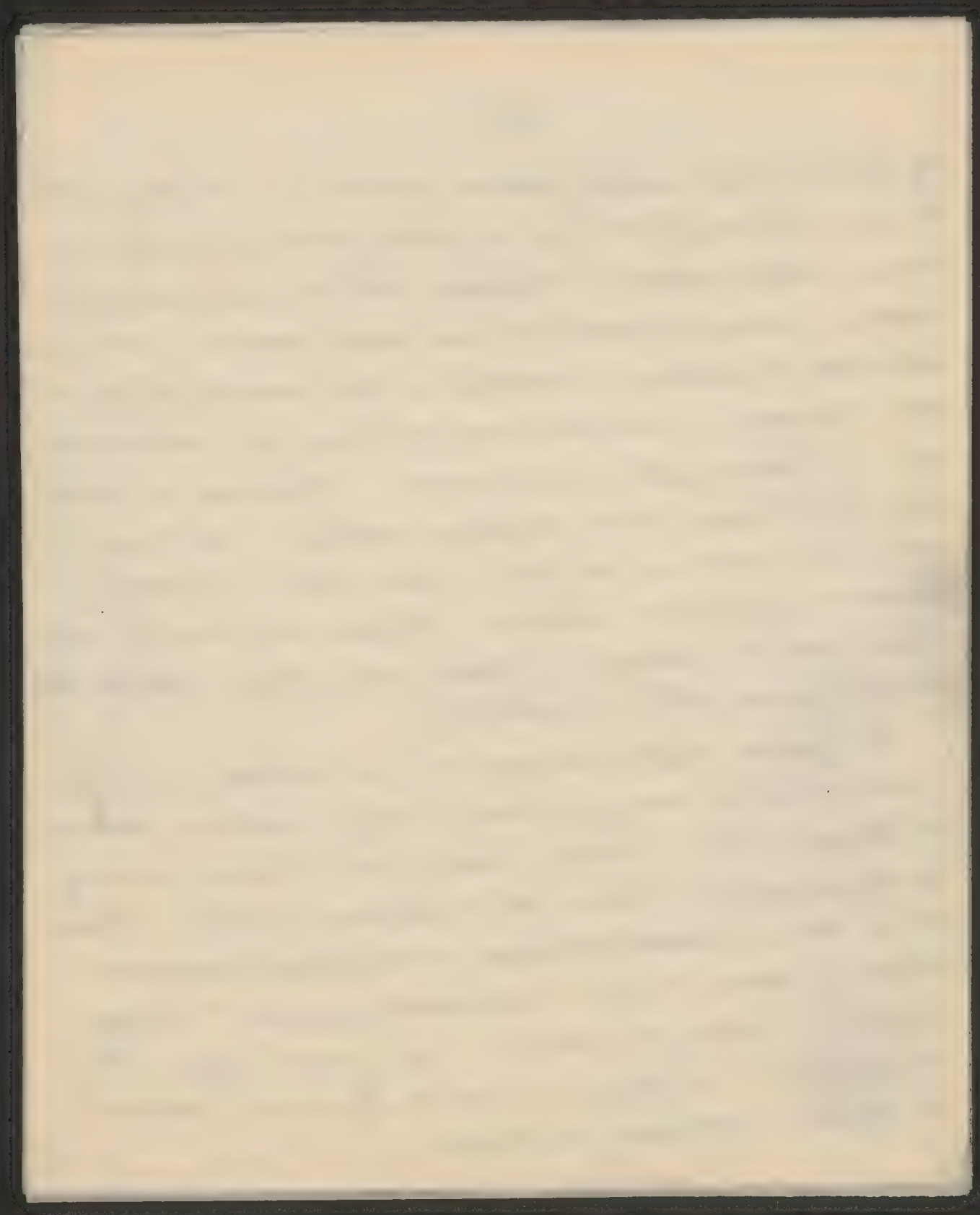


Ze ładunek swobodnego elektronu jest dokładnie ten sam, jak ładunek ionu wodorowego w zjawiskach elektrolizy. Ładunek ten (niemal nieodróżnialny) założeniu, dochodzi my do wniosku, że masa swobodnego, nieshyt sztywno poruszającego się elektronu jest około 1800 razy mniejsza aniżeli masa normalnego atomu wodoru. Istniejąc, zatem niekiedy, masę mnięszą niż masa atomu wodoru, najdrobniejszą, jak wiadomo, masą z przysięgą występującą, z której w ciągu całego XIX w. zaczęto walczyć do czasu obecnej chwili. To jest, kiedy zainicjowany przez Jamesa C. J. Thomsona, barona roztworzonego miedzi i miedzi, w latach 1897-1906, badania materii, chemię atomową, w której nie ma już granicy między chemią i fizyką, jest dla nas zjawiskiem i zjawiskiem, w układach rozpraszanych, masach mechanicznych, kątach, kątach i zjawiskach, w których ciało jest i ciało jest.

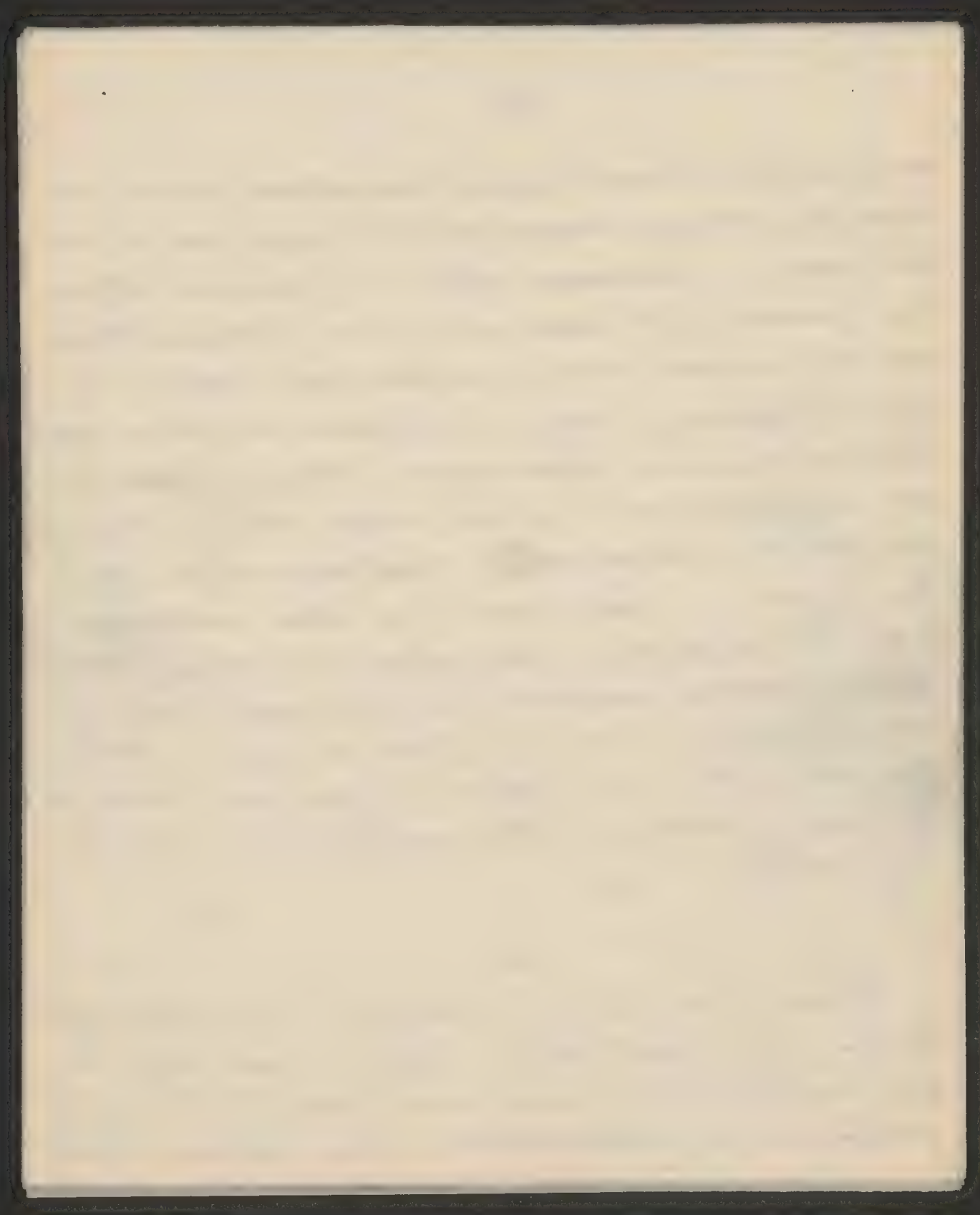
Elektron jest więc ciałem nauki czysto geometryczny układ ^{ułożony} swobodnego ładunku (p.p., punkt i objętości, kąt, lub cięciwy o powiększonym lub obniżonym ładunku (p.p.)) ionem jest atom chemiczny, lub chemiczna cząsteczka, jeżeli do







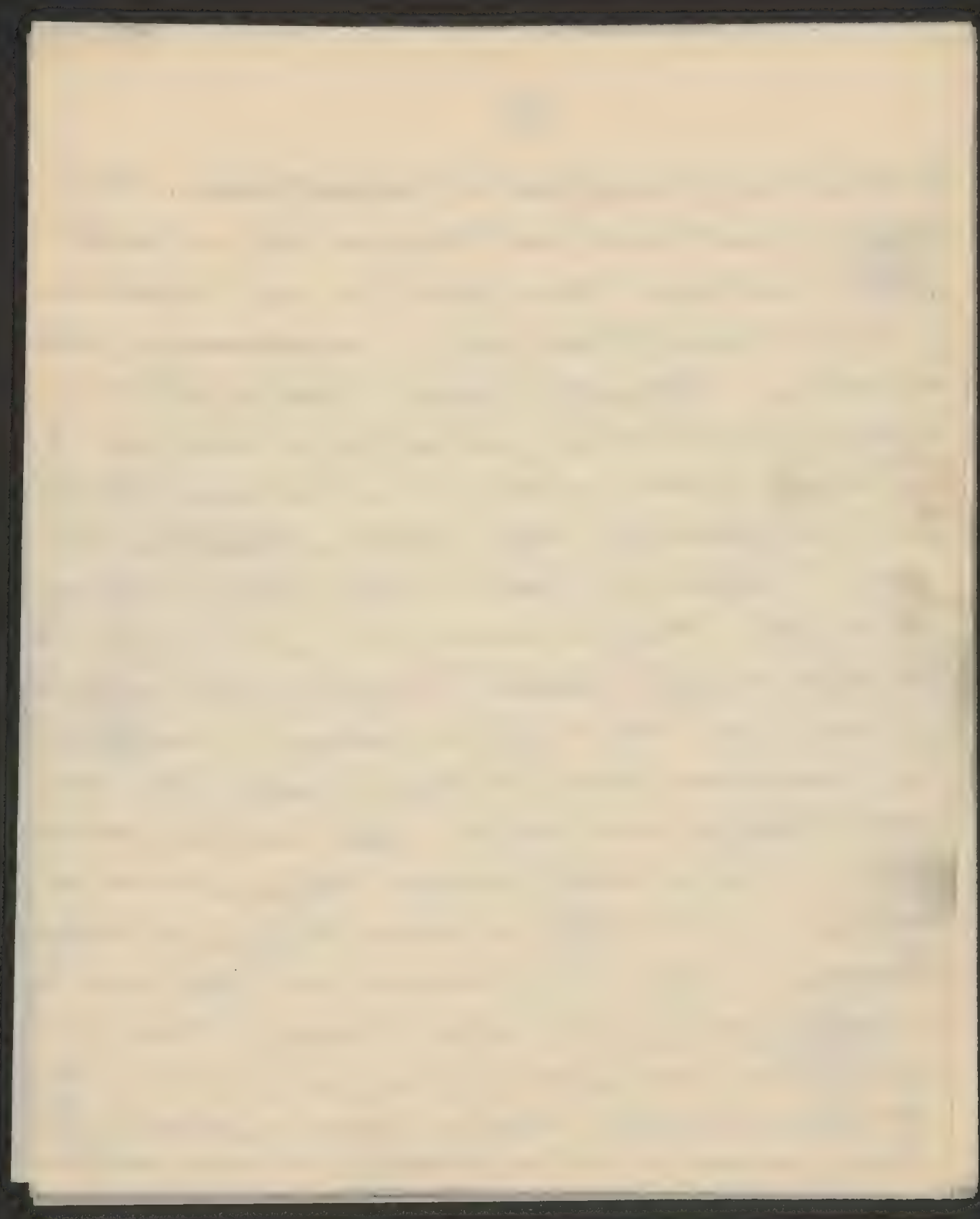






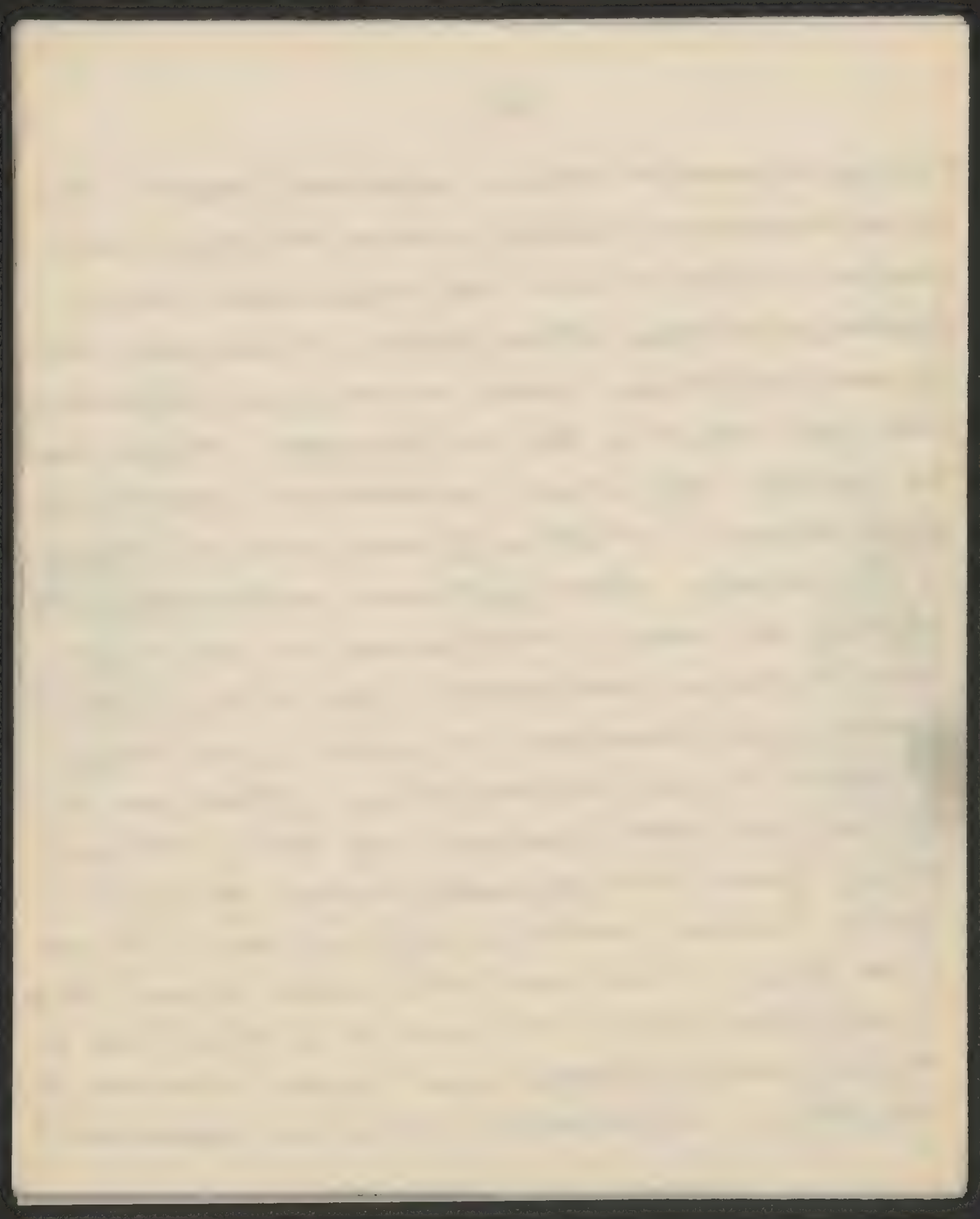








Widujemy tem samem, że codzienne doświadczenie zmysłowe odcią-
ga nas rozpaczliwie od prawdy, że zamyka nas między ściany
uprzedzeń i obłądów, że nas w mgłę nieporozumień spowija.
Tęga nas fantasmagoria Alberta Einsteina, niechętnie zwa-
na nauką relatywizmu, niepokoi nas racz, i da wyrażenie,
kamiennym spokojem, w którym trudno świat wtroczyć, mas-
twa, przystała, która pragnie normierzonego dogadania i
dążeń narzucić. W obliczu tej nowej nauki nie czujemy
dziś żądzeni elektromagnetycznego wyśmaczeniem bez
władności ciast wazek; jako fenomen nie wydaje się już
duszą poronioną, ni nawet powietrzną, skoro w teorii Einsteina
fizyka jest geometryczną zbudowaną, a nie fizyczną
fizyka jest pol elektromagnetycznym. Potrzeba nam prze-
stać, ażeby pol elektromagnetyczny był kwadratem różnic
względnych czasu i przestrzeni, w której tym dziwnym fi-
zycznego poznania znalazło jednolity swój obraz. Tak uwa-
żamy, jak chociażby, nasze myślenie, nasze duchowe dążności. Nastę-
pny raz idziemy dalej, idziemy dalej, idziemy dalej; może że
niepamiętamy pierwszych naszych zagadek z ismieniem od-
tępienia, odzienia. Ale ta wiedza, która jest dziś nieprzezwyciężona, z-









trolizy nie mogą wynikać z przypadkowego zagromadzenia się
 dowolnych elementarnych wydarzeń. Do próbnego wniosku pro-
 wadzą nas zjawiska promieniotwórcze i ich wybitnie regularne i sta-
 mystyczne procesy; choć niektóre ich widoki i strony mogą mieć
 statystyczny charakter, istota ich zjawisk jest niestatystyczna. Fi-
 zykom końca czasu XIX-go stulecia zaudoczamy jak o tym
 mówili, niekiedy także wytyczający kierunek własnych
 stanowisk i zbiegając się do nich. O badaniach materji Clausius
 Maxwell, Boltzmann, van der Waals, Gibbs, Smoluchowski
 myśli sąsiednie; tak J. J. Thomson, Rutherford, Lange-
 feld, i inni, którzy rozstrzygają o zjawiskach indywidualnie-ale-
 micznych i statystycznych, jak zbadany jest atomowy? jest to zagadnienie, które brzocho i serce ludzkie nie może
 nie mieć racjonalnej teji o zjawiskach samych. Wzrost
 nie jest zagadnieniem, jest ono nie stopniem, ale teji ciśnienia
 gazów, dla której ich opisanie, nie może być zupełnego, ich dy-
 fuzji; nie tylko nie ma o teji linii widmowych,
 o teji zjawisk promieniotwórczości. —



Musimy zrozumieć, musimy przyswoić naszym myślom zagadko-
linę widmową i jak to mamy uczynić? Jeżeli w normalnym
atomie zainicjuje się elektrycy, zatem, oczywiście, muszą dykt
około siebie powstawać (a których zycie one są na uwięzi) lub
może około siebie powstają (podobne planetom naszego
słonecznego układu). Takie zjawisko elektronów wytwarzających fa-
le elektromagnetyczne w otaczającej, elektrycznie wrażli-
wej próżni i czyżby właśnie są one widmowe spły-
tych fal? Wskazywać na to mogą niektóre zjawiska, które
są, niestety, trudne do wyjaśnienia. Wskazywać na to mogą
nam wybitne osoby, którzy zjawiska te widzieli, np. J. J. Thomson
i inni, którzy widzieli, że światło, które pada na powierzchnię
metalową, może być zreflektowane, a może być pochłonięte i
przekształcone w ciepło, światło, itp. Długo czasu temu
zauważono, że światło, które pada na powierzchnię, może być
zreflektowane, a może być pochłonięte i przekształcone w ciepło,
światło, itp. Długo czasu temu zauważono, że światło, które
pada na powierzchnię, może być zreflektowane, a może być
pochłonięte i przekształcone w ciepło, światło, itp.

Wskazywać na to mogą niektóre zjawiska, które są, niestety,
trudne do wyjaśnienia. Wskazywać na to mogą nam wybitne
osoby, którzy zjawiska te widzieli, np. J. J. Thomson i inni,
którzy widzieli, że światło, które pada na powierzchnię, może
być zreflektowane, a może być pochłonięte i przekształcone w
ciepło, światło, itp. Długo czasu temu zauważono, że światło,
które pada na powierzchnię, może być zreflektowane, a może
być pochłonięte i przekształcone w ciepło, światło, itp.

The first part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that a knowledge of the past is essential for a full understanding of the present. The author then goes on to discuss the various factors which have shaped the development of the United States, including the influence of the British, the Spanish, and the French. He also discusses the role of the American people in the creation of the nation. The second part of the paper is a detailed account of the American Revolution. It begins with the signing of the Declaration of Independence in 1776, and continues through the end of the war in 1783. The author describes the various battles and events which took place, and the role of the various states. He also discusses the impact of the Revolution on the American people, and the changes which were made to the government. The third part of the paper is a discussion of the early years of the United States. It begins with the signing of the Constitution in 1787, and continues through the end of the 18th century. The author discusses the various challenges which the new nation faced, and the ways in which it overcame them. He also discusses the role of the various states, and the impact of the Revolution on the American people. The fourth part of the paper is a discussion of the 19th century. It begins with the signing of the Emancipation Proclamation in 1863, and continues through the end of the century. The author discusses the various events which took place, including the Civil War, the Reconstruction, and the rise of the Gilded Age. He also discusses the impact of these events on the American people, and the changes which were made to the government. The fifth part of the paper is a discussion of the 20th century. It begins with the signing of the Declaration of Independence in 1776, and continues through the end of the century. The author discusses the various events which took place, including the World Wars, the Great Depression, and the Cold War. He also discusses the impact of these events on the American people, and the changes which were made to the government. The sixth part of the paper is a discussion of the future of the United States. The author discusses the various challenges which the nation will face in the 21st century, and the ways in which it can overcome them. He also discusses the role of the American people in the creation of the nation, and the impact of the Revolution on the American people.



Chemii, jest go do ośmiu lat rozumian. Badając wę-
 drówki trętych i planet po stopniu niebieskim, do-
 chodimy do wniosku, że ruch ten zgodzi się ściśle praw-
 mi, których nauczyli nas Newton. Dla mocy spektrosko-
 pów pomiarów, których precyzja jest nieporównana, prze-
 konujemy się, że jeszcze wyższym stopniu przybliżenia do
 prawdy, że zwiastujemy pewną charakterystykę uszeregowania
 zmian, odległości od słońca i gęstości chemicznego atomu. Te-
 stując, wyraził widmowych charakterów zgodzą się na
 podstawie dokładności z określeniem najwyższego rozdziału
 nauki o budowie materii, spierając ten sam atom. Jak
 wyłazła się dusza niejednakowa, która a jest zwiastem
 zwiastem. Pierwszą książkę o tym jest Sir Ernest Rutherford
 wyd. w r. 1911 gm; rozstrząsał zagadnienie rozpraszania cząstek
 o małej ciele materii, które on latami zgłębiał i w
 działo atomu w ogólnym zarysie; ale z naszymi nowymi
 odkryciami jest duński uczonek Niels Bohr z Kopenhagi,
 którego ucznia, w r. 1913 w nieprerwaną działalność odwróci-
 ra nam (przy udziale A. Sommerfelda i innych uczonych) nie-

Znane dotychczas zjawiska dziejące się w wnętrzu atomu i zjawiskom tym, zaledwie odgadniętym, przepisane ich prawa.

XI

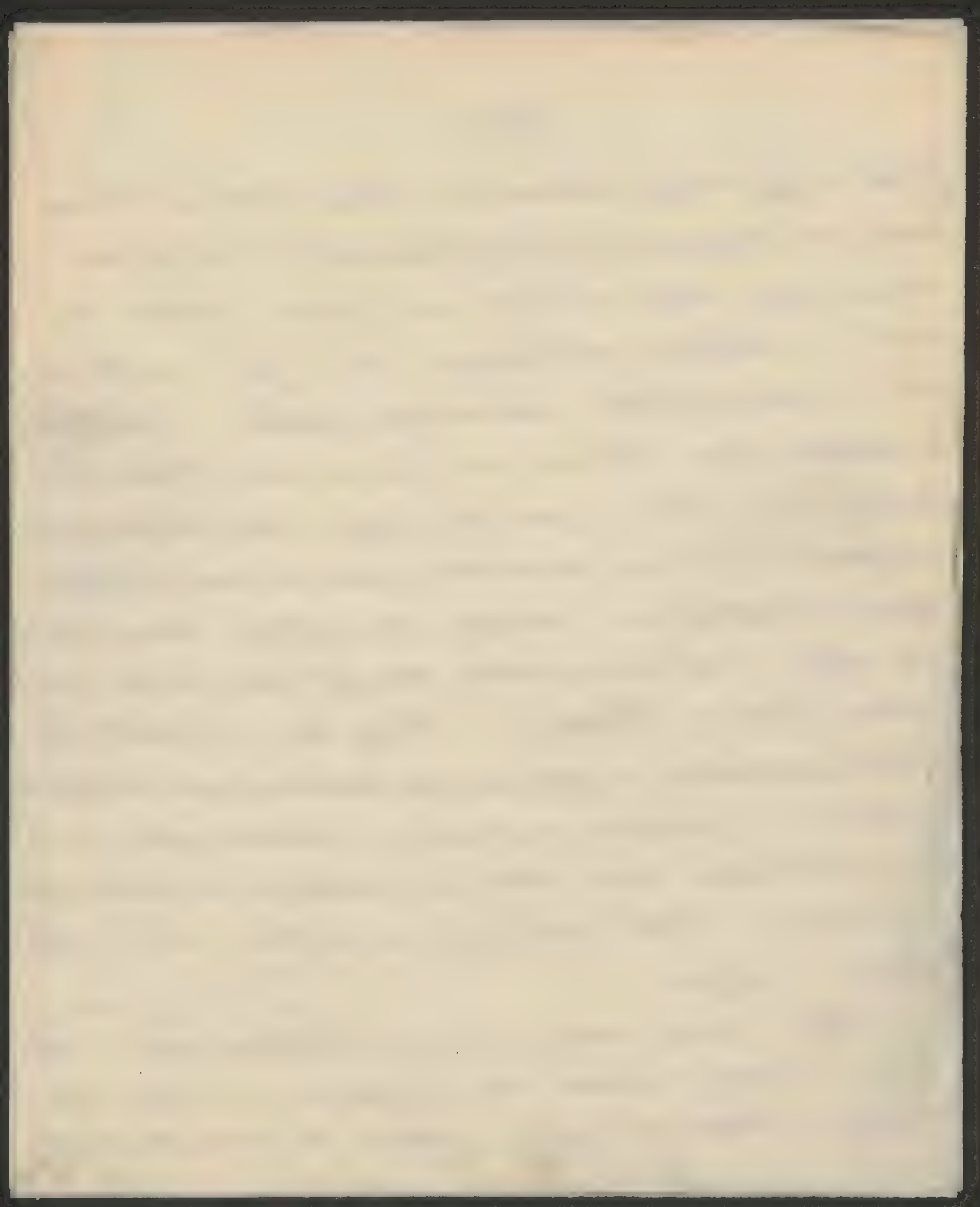
Wyobraźmy sobie jądro drobne, matkie ale radykalnie masowe i przypuśćmy, że ma je i dalsze i dalsze elektryczne ładunki. Wyobraźmy sobie, że około takiego jądra krąży (jak w atomie) elektron, który jest mały, ale ma wielką masę, i jest to właśnie elektron. Właściwość elektronu jest taka, że ma on ładunek elektryczny -1.6×10^{-19} C. Właściwość elektronu jest taka, że ma on masę 9.1×10^{-31} kg. Właściwość elektronu jest taka, że ma on ładunek elektryczny -1.6×10^{-19} C. Właściwość elektronu jest taka, że ma on masę 9.1×10^{-31} kg.

*) Jak powiedzieliśmy, przypuszczamy, że rozmiary jądra są znacznie mniejsze niż rozmiary elektronu; lecz że masa jądra jest o wiele większa niż masa elektronu. Dla przykładu (nie porównując z innymi) możemy sobie wyobrazić, że elektron jest jak mały kulek, a jądro jest jak wielka kula. Właściwość elektronu jest taka, że ma on ładunek elektryczny -1.6×10^{-19} C. Właściwość elektronu jest taka, że ma on masę 9.1×10^{-31} kg. Właściwość elektronu jest taka, że ma on ładunek elektryczny -1.6×10^{-19} C. Właściwość elektronu jest taka, że ma on masę 9.1×10^{-31} kg.

20/2/1907
 1/2/1907
 1/2/1907

jest to nie jest wielką różnicą i atomie, na jej wartość
 sumę ich elektrycznego ładunku, ładunku. W rzeczywistości
 atomie jądre musi mieć ten sam ładunek, ładunek nie.
 Liczba n elektronów, czyli krążących wokół jądra są takich,
 jest więc równa liczbie protonów jądrowych i zachodzi
 w ładunku jądra. Ta liczba n jest oznaczona przez Z ,
 jest to i nazywa się jest liczbą atomową, która charakteryzuje
 pierwiastek; dla danego pierwiastka jest to stała, niezmiennicza
 przy zmianie stanu, ugrupowania, układu, który może
 być w różnym stanie, posiada jądro. Przed powstaniem
 pierwiastka. Długość fali. W tym sensie, że pierwiastek
 liczbę pierwiastka w poprzednim układzie jest ciągła
 i liczbą n, wyrażoną w jądrowym i ładunku jądra, a to
 jest jedna liczba, która zachodzi w atomie; ten
 układ ładunku układ nie jest pierwiastek, są to nade
 jądrowe i jądrowe.

Ładunek jądrowy układ, który jest ładunkiem i elektrycznym,
 jest to, co nazywa się atomem, który jest ładunkiem i ładunkiem.
 W tym sensie, że punkt wyjścia jest. Ładunek ten atom jest ładunkiem



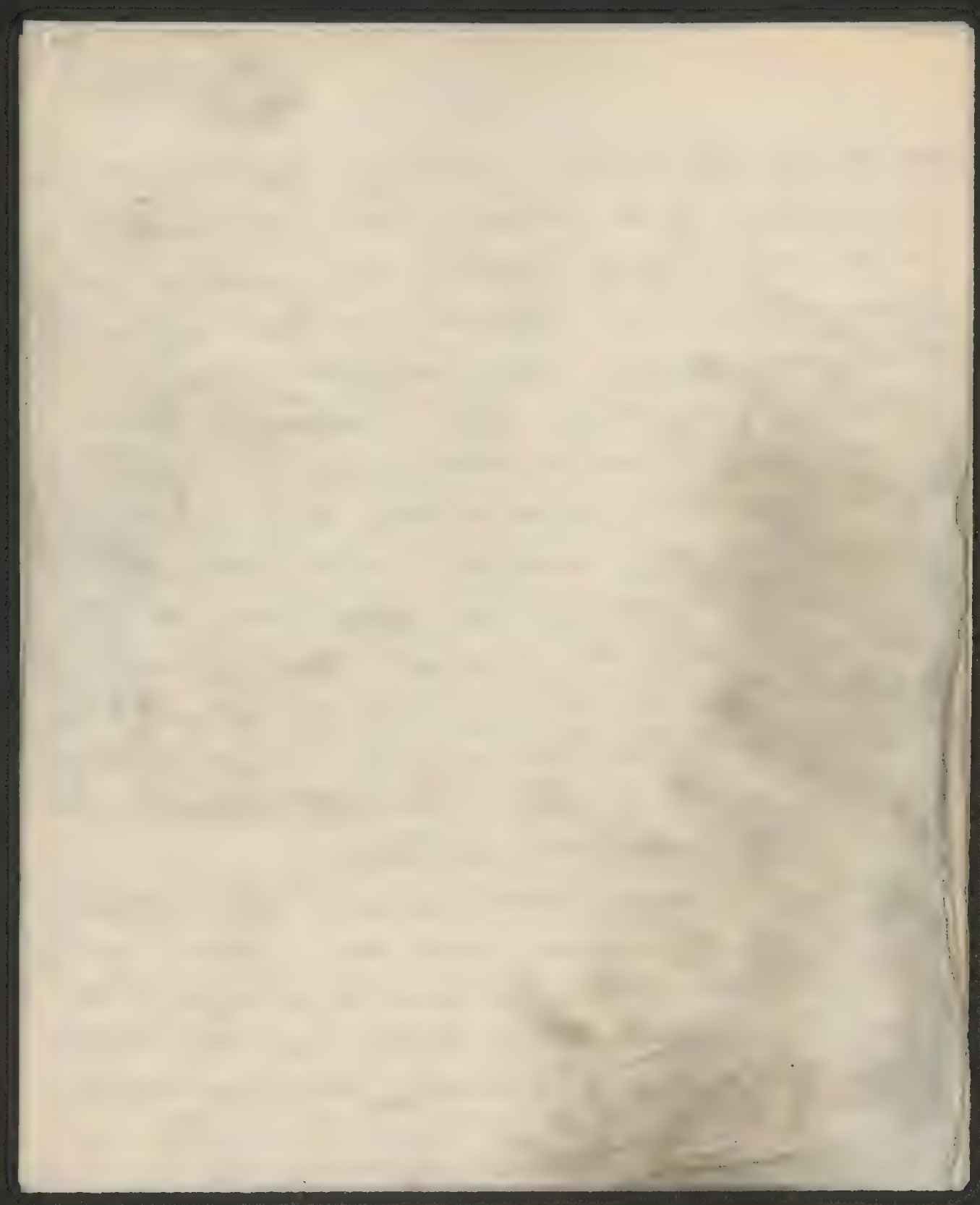


1. The first thing I noticed when I stepped
 out of the plane was the cold. It was a
 sharp contrast to the warm, humid air of
 the tropics. The wind was strong, and the
 clouds were thick. I felt a sense of
 adventure, of being in a new world.
 The plane was a small, single-engine
 propeller plane. It was old, but it
 flew well. The pilot was a man with
 a friendly smile. He told me that the
 flight was short, but it was a good
 experience. I was excited to see the
 island. The pilot was a man with a
 friendly smile. He told me that the
 flight was short, but it was a good
 experience. I was excited to see the
 island. The pilot was a man with a
 friendly smile. He told me that the
 flight was short, but it was a good
 experience. I was excited to see the
 island.







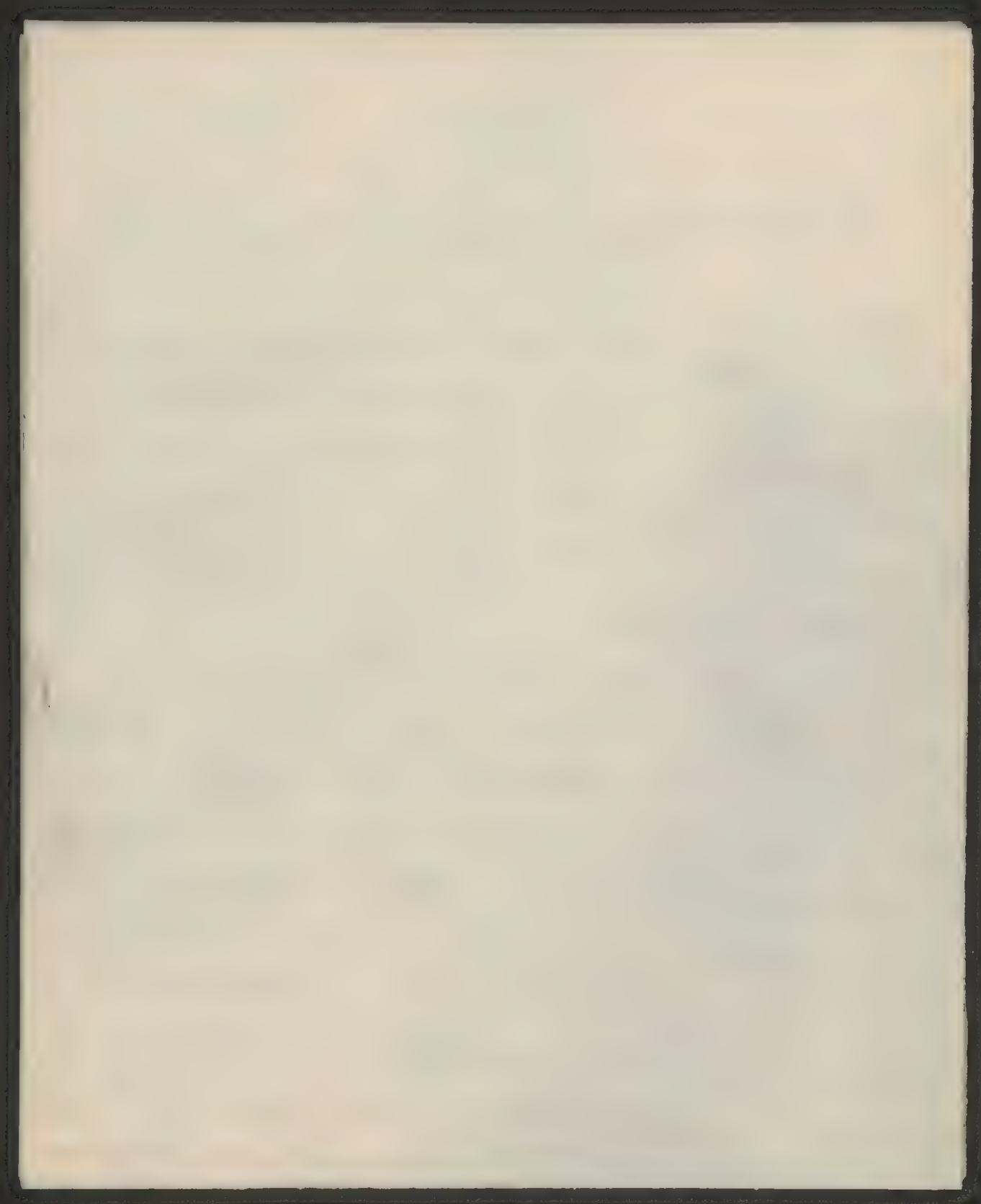


The first part of the paper, which is a short history of the
 subject, is written in a very plain and simple style, and
 is intended to give a general idea of the subject to the
 reader. The second part of the paper is a more detailed
 account of the subject, and is written in a more elaborate
 style. The third part of the paper is a collection of
 extracts from various authors, which are arranged in a
 systematic manner. The fourth part of the paper is a
 list of references, which are given in a very full and
 complete manner.

The paper is written in a very plain and simple style, and
 is intended to give a general idea of the subject to the
 reader. The second part of the paper is a more detailed
 account of the subject, and is written in a more elaborate
 style. The third part of the paper is a collection of
 extracts from various authors, which are arranged in a
 systematic manner. The fourth part of the paper is a
 list of references, which are given in a very full and
 complete manner.

The paper is written in a very plain and simple style, and
 is intended to give a general idea of the subject to the
 reader. The second part of the paper is a more detailed
 account of the subject, and is written in a more elaborate
 style. The third part of the paper is a collection of
 extracts from various authors, which are arranged in a
 systematic manner. The fourth part of the paper is a
 list of references, which are given in a very full and
 complete manner.



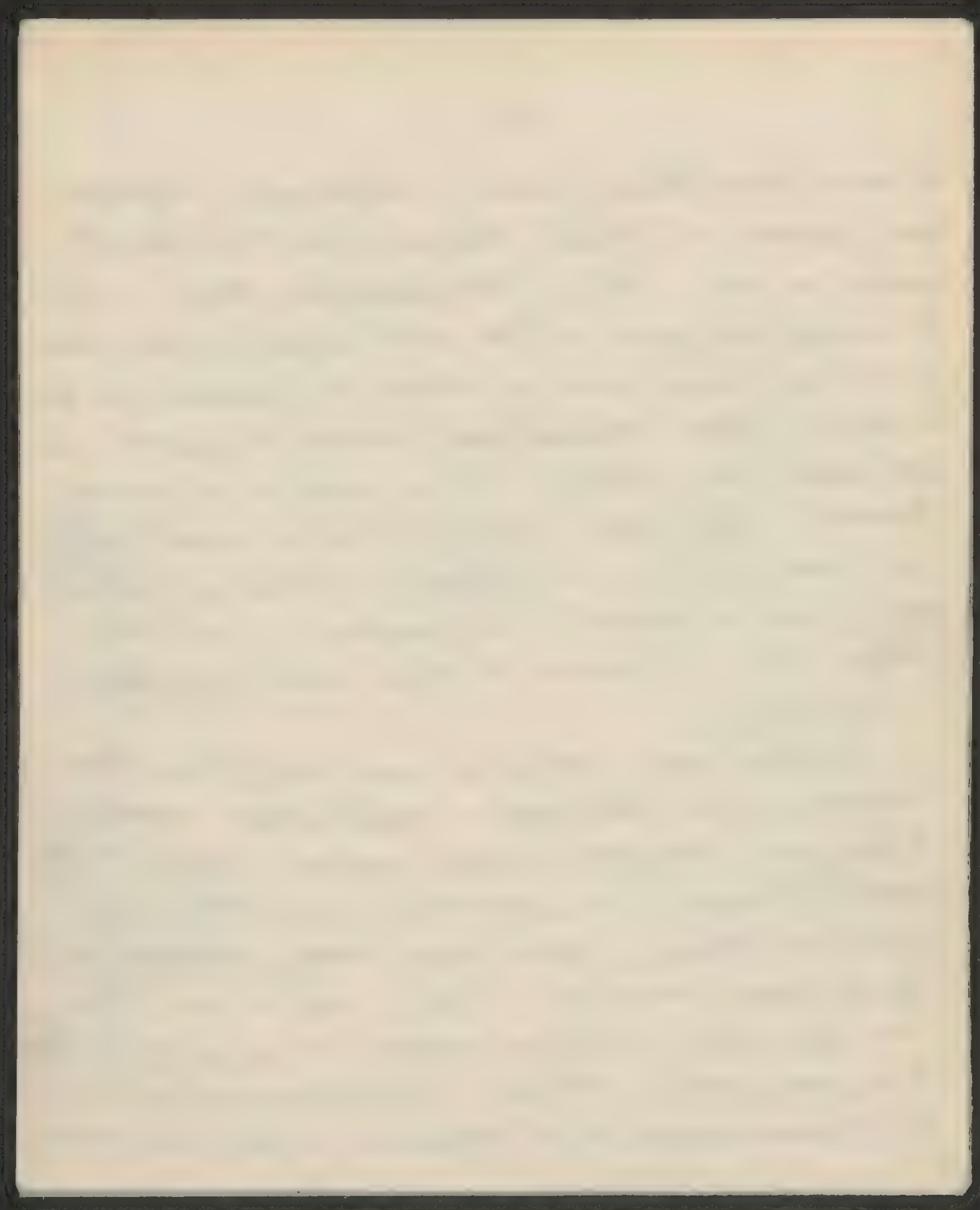


1894

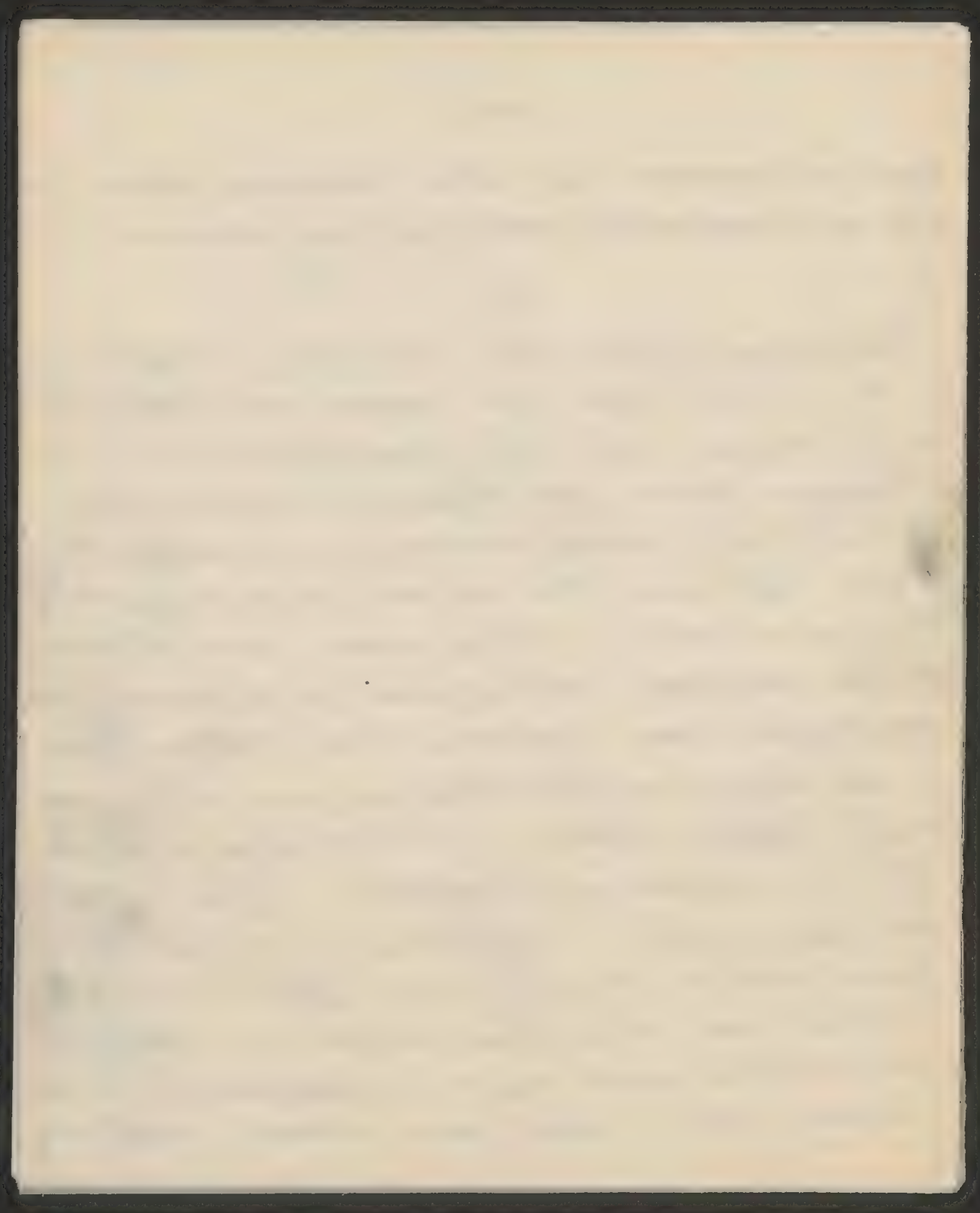
Received of the Treasurer of the
Board of Education the sum of
Five hundred and twenty five
Dollars for the year ending
June 30th 1894

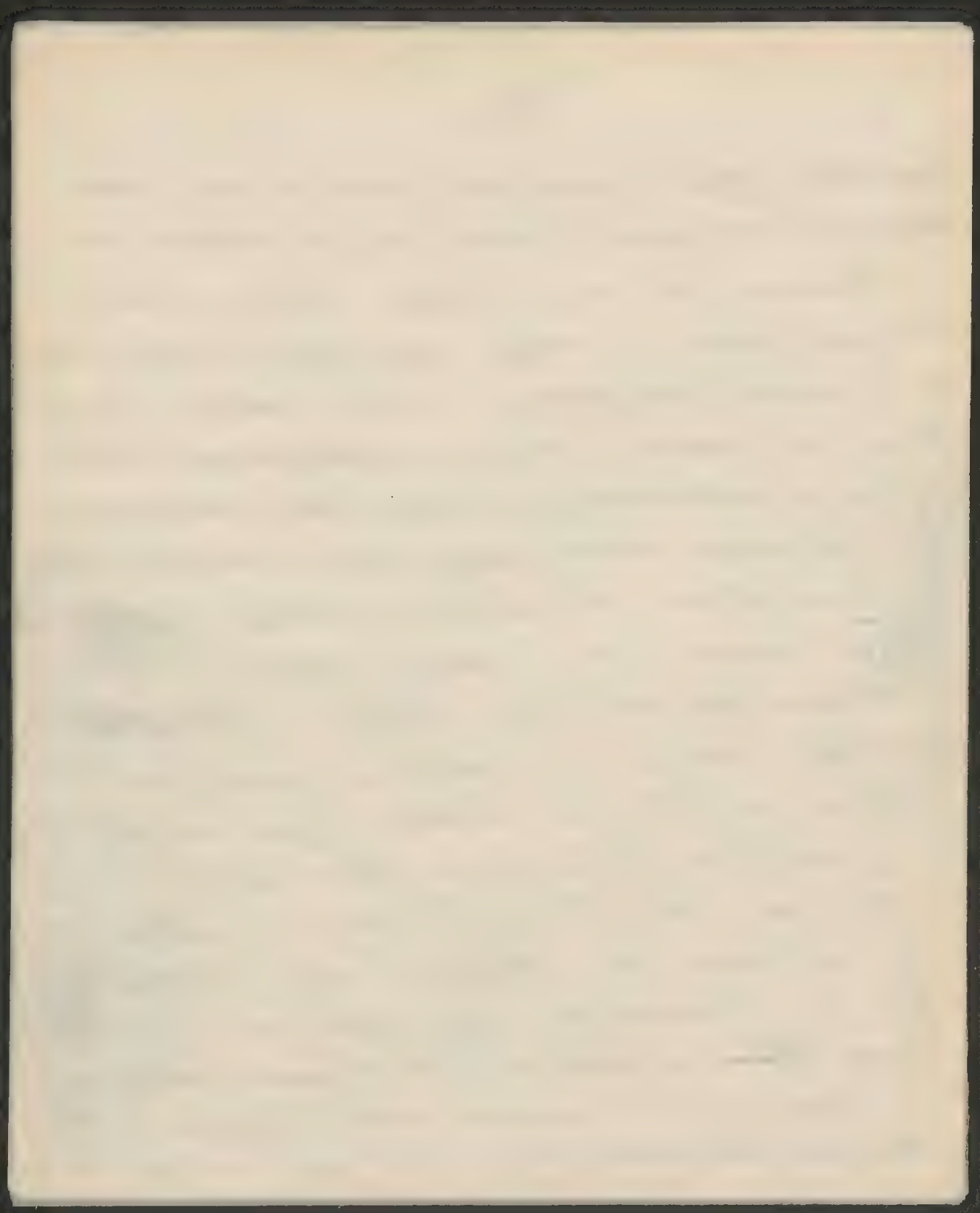
Witness my hand and seal this
1st day of July 1894

Attest
The Secretary



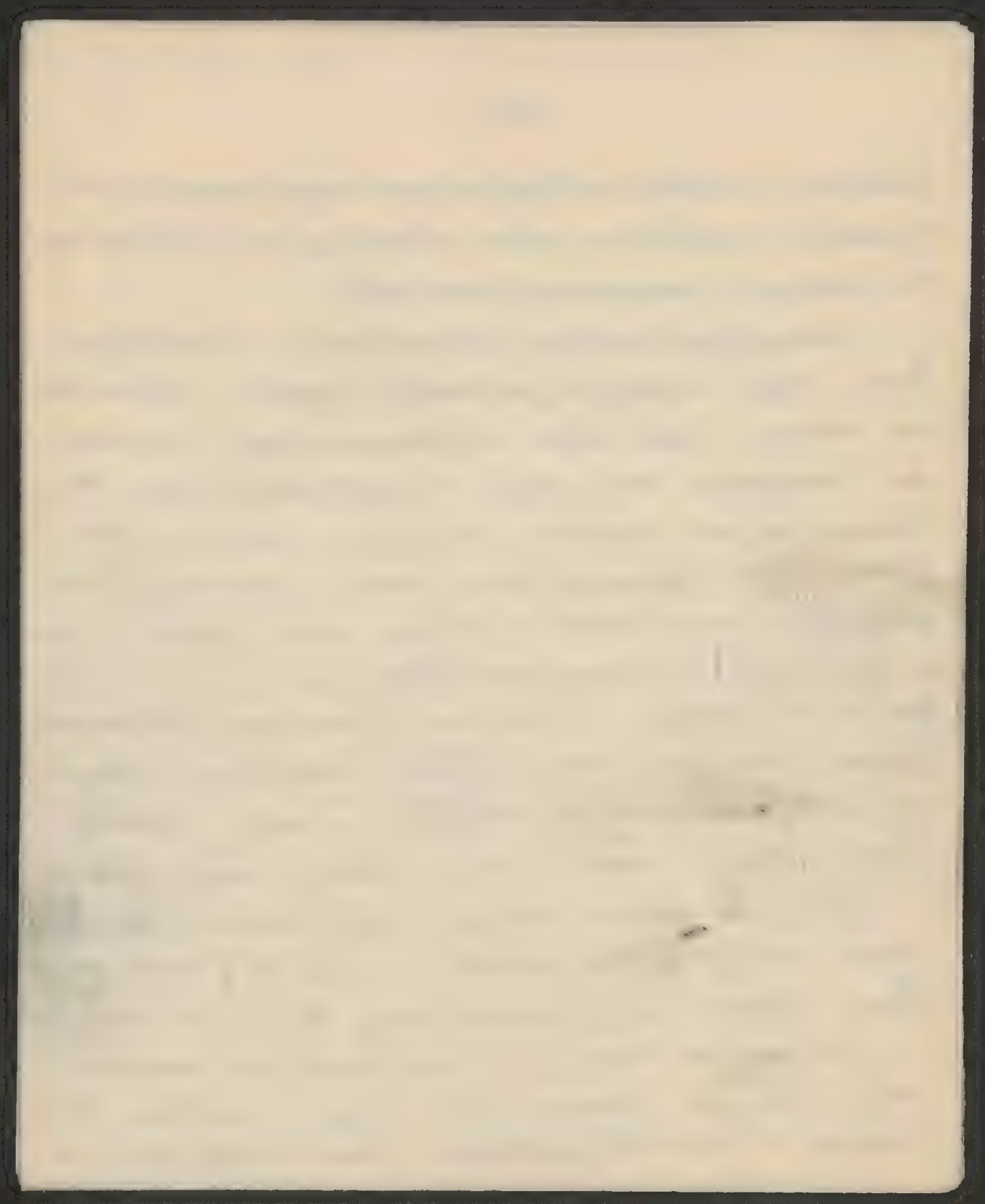










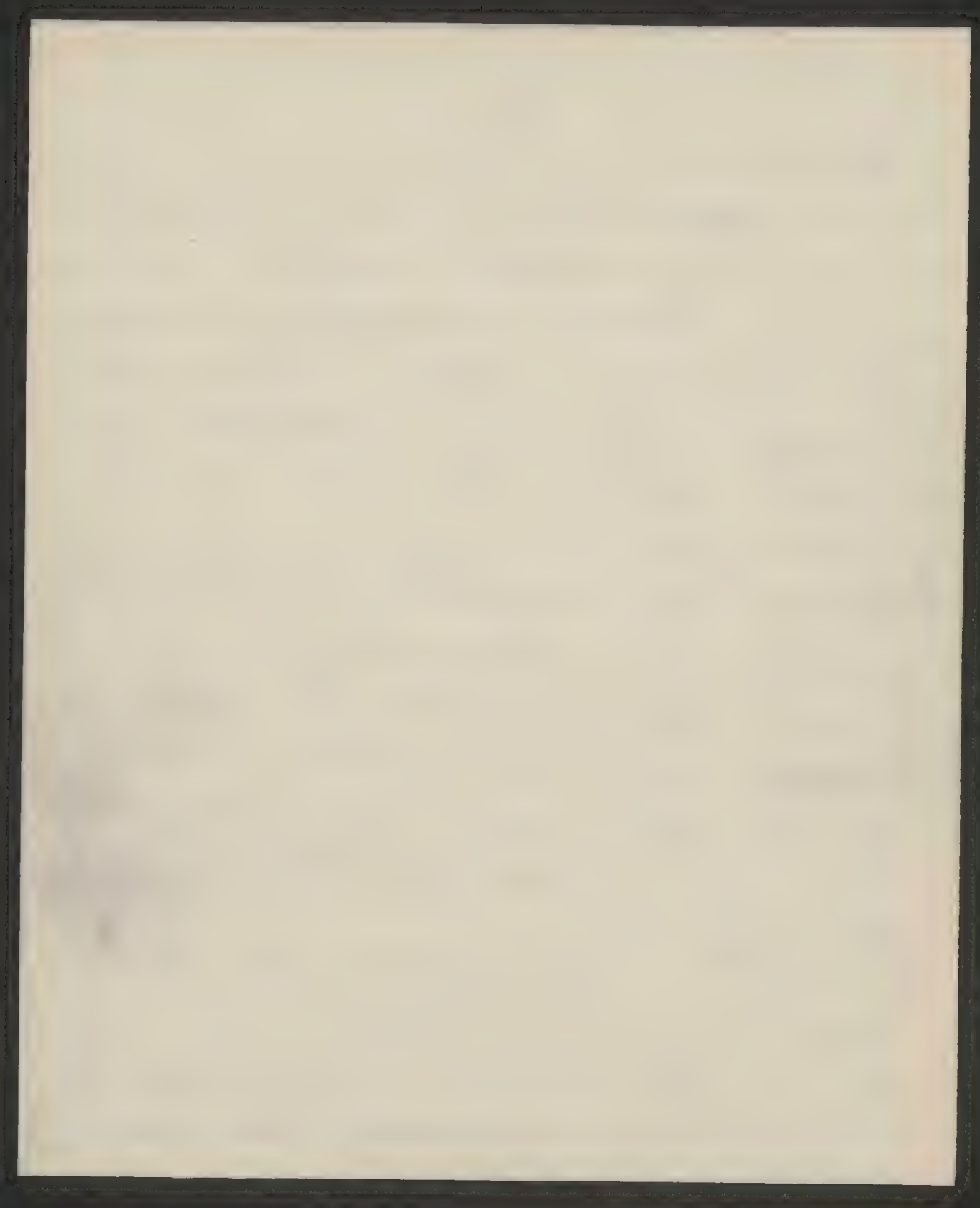












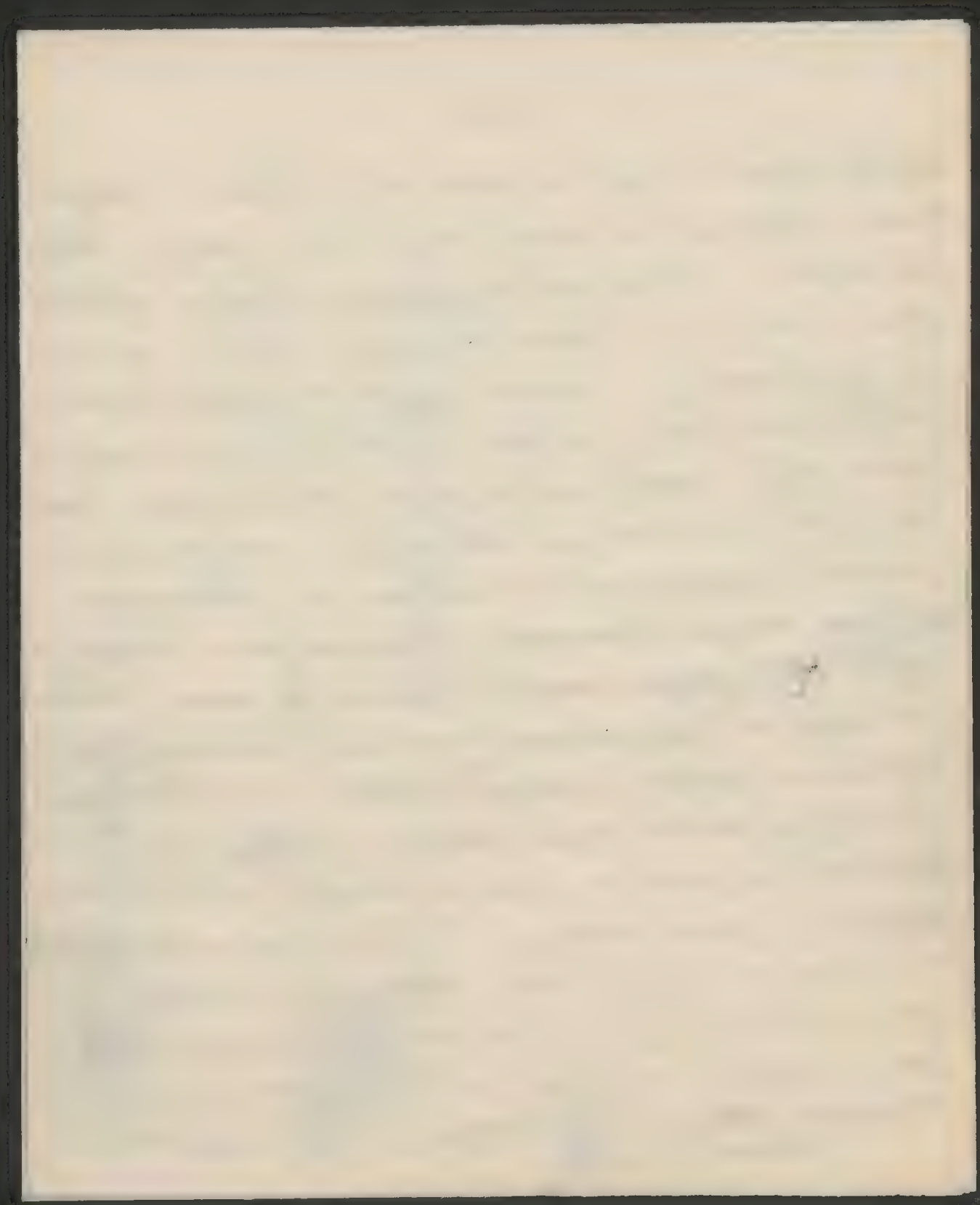


[illegible]

VII

1. *Trichostema* (L.) J. T. ...
 2. *Trichostema* (L.) J. T. ...
 3. *Trichostema* (L.) J. T. ...
 4. *Trichostema* (L.) J. T. ...
 5. *Trichostema* (L.) J. T. ...
 6. *Trichostema* (L.) J. T. ...
 7. *Trichostema* (L.) J. T. ...
 8. *Trichostema* (L.) J. T. ...
 9. *Trichostema* (L.) J. T. ...
 10. *Trichostema* (L.) J. T. ...





[illegible]

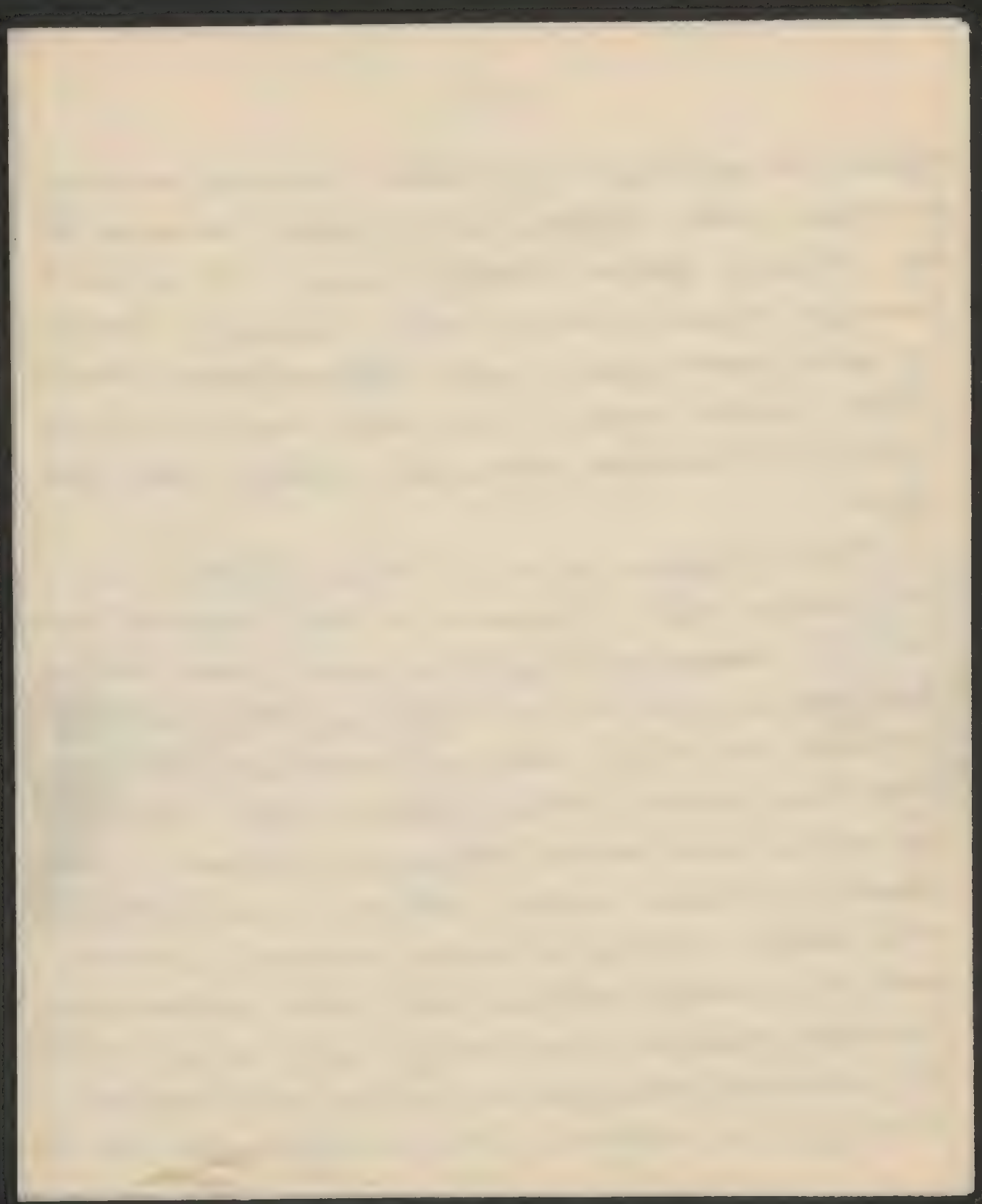
1111

[illegible]

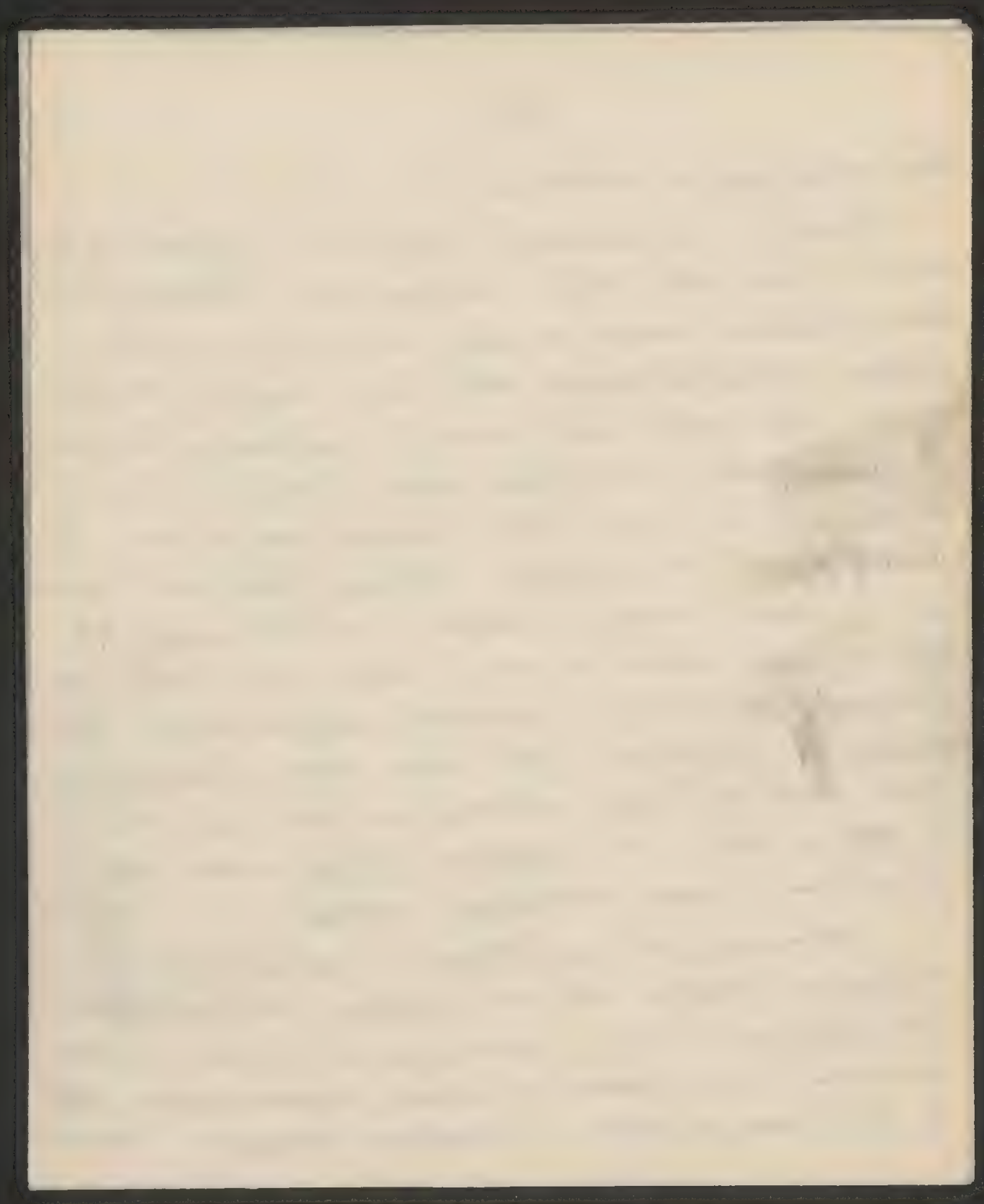


Wyobraźmy sobie jakikolwiek kawałek metalu; jest to ciało, którego atomy nie troszczą się o elektrony, nie potrafią wymagać ich na usługi. Jeżeli w metalu pojawiają się wolne elektrony, elektrony wyrzucają ich z atomowego związku i skępcowania, podpadają pod wpływ pola i jak płaki, grmadośnie śladami ciągną za jego apelem; gdyby nie spotykały się co chwila z gęsto rozrzuconymi atomami metalu, elektrony, biegając w pole, nabrałyby szybko rozpędu i gwałtownie uciekły. Ale atomy hamują impet elektronów. krzyżują ich drogi, rozsyperują ich szlaki, rozpraszają elektrony w rozmaitych kierunkach, odbierają im uzyskaną od pola energję; oto kołereja czyli wyrównawczy mechanizm, oto niwelująca czynność atomów metalu.

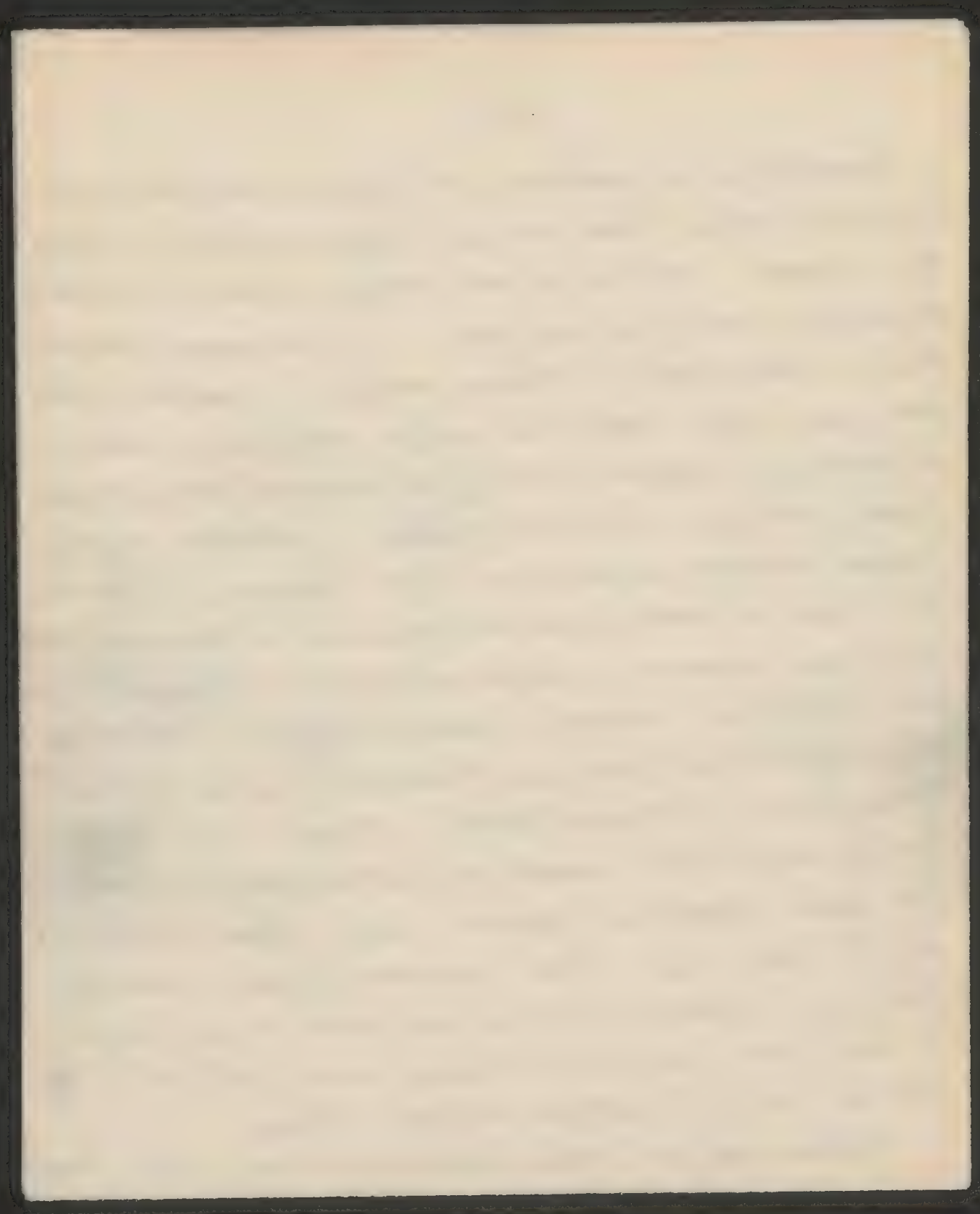
Przypuśćmy, że pole jest równe 1000000 przypuśćmy, że ciało ma długość około zera, naprzykład sto razy na sekundę zmienia kierunek. W czasie wynoszącym jedną setną część sekundy, elektron odbywa obrymą liczbę spotkań z atomami metalu; czas jego średniej drogi swobodnej, upływający pomiędzy dwoma kolejnymi spotkaniami z atomami metalu, jest na długości krótki w porównaniu do setnej części sekundy. Łanym więc elektrony nie mogą istotnie się zmieścić, elektrony mają możność przy-

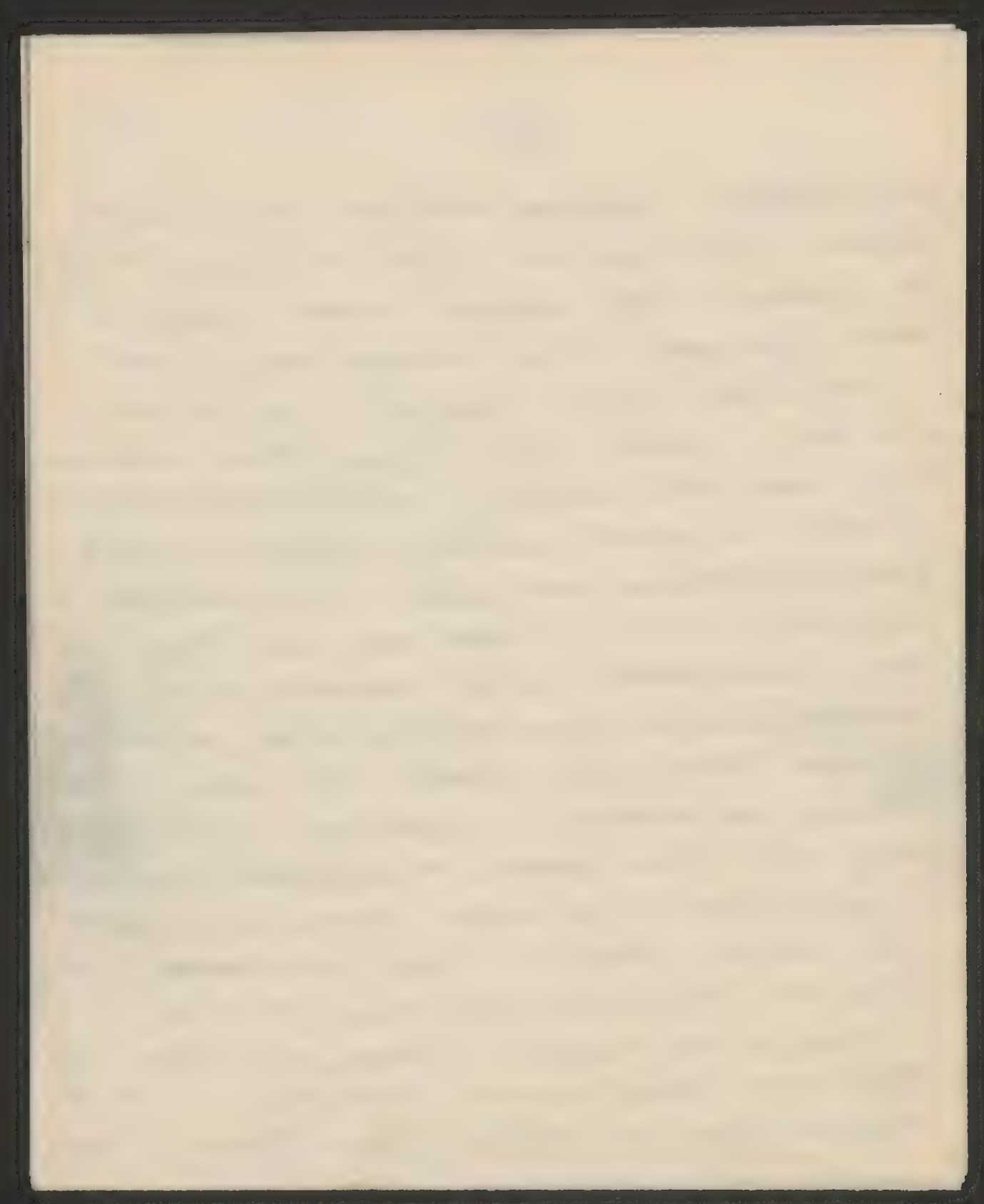


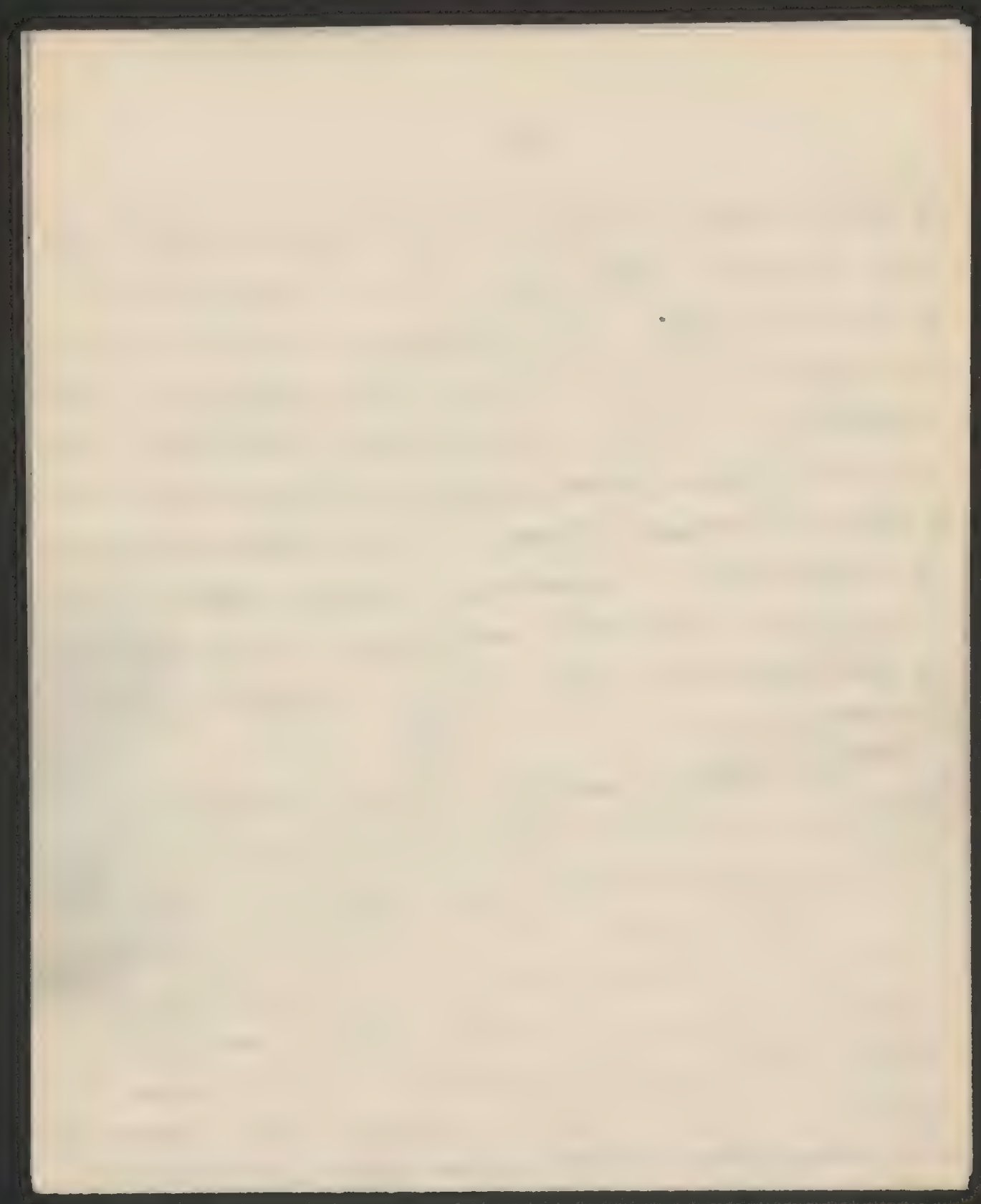




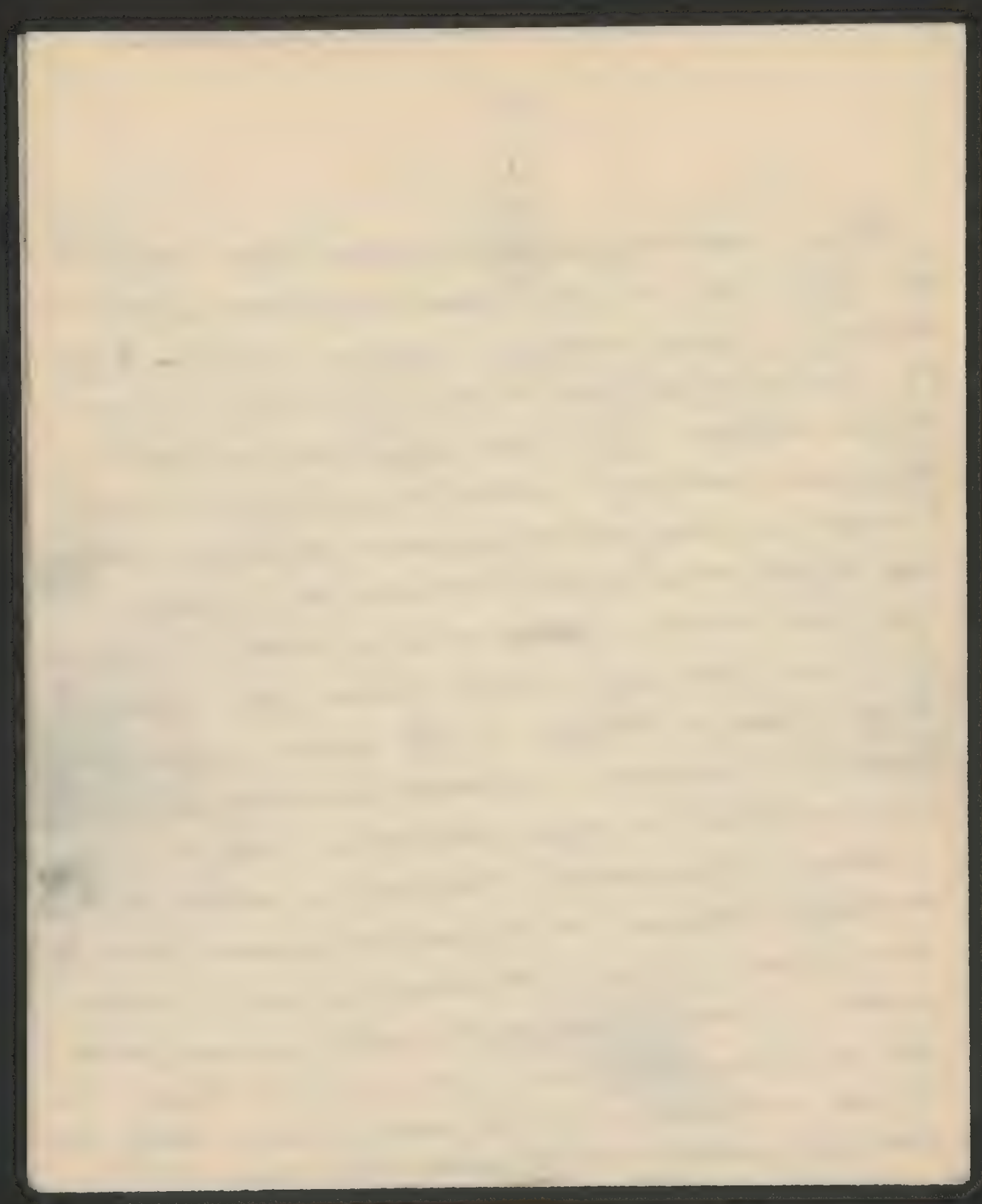












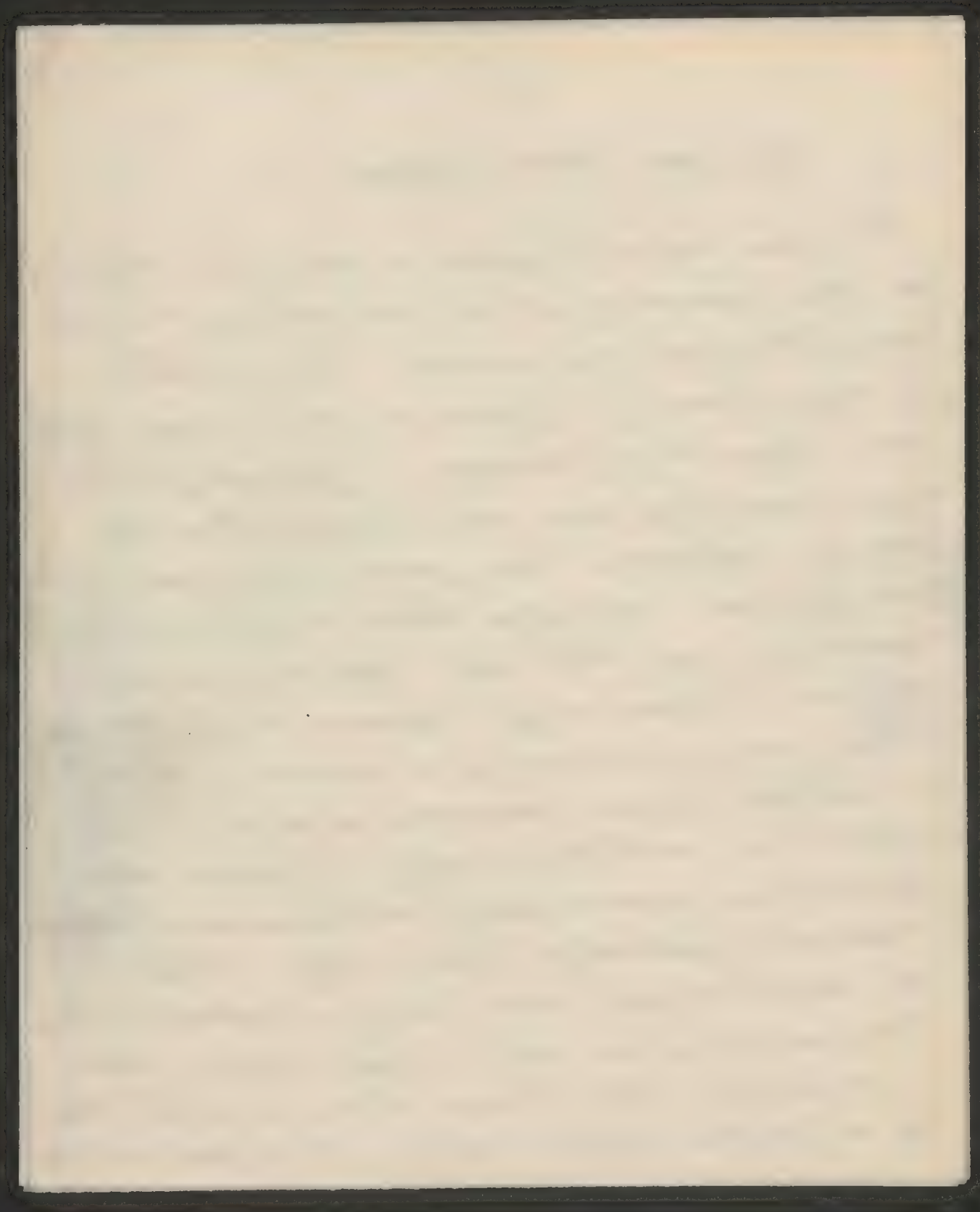
runkach przeciwnych, musi istotnie być różna, gdyż ^{z tego} jest tożsąca
w kierunku linii sił pola magnetycznego. Różnica jest
działanie pola magnetycznego na poruszające się elektrony, działanie
to nie jest symetryczne w przypadku wspomnianych
prądów ^{prądów} stałych i zmiennych.

XI

Przedmiotem niniejszego rozdziału jest omówienie roli
prądu stałego w budowie materii, w szczególności w budowie
molekuli i atomów. W tym celu należy przede wszystkim
rozróżnić między prądem stałym a prądem zmiennym. Prąd
stały jest prądem, który nie zmienia kierunku i natężenia
z czasem, natomiast prąd zmienny zmienia je. W niniejszym
rozdziale będziemy się zajmować przede wszystkim prądem
stałym, który ma szczególne znaczenie w budowie materii.
Prąd stały jest prądem, który nie zmienia kierunku i natężenia
z czasem, natomiast prąd zmienny zmienia je. W niniejszym
rozdziale będziemy się zajmować przede wszystkim prądem
stałym, który ma szczególne znaczenie w budowie materii.
Prąd stały jest prądem, który nie zmienia kierunku i natężenia
z czasem, natomiast prąd zmienny zmienia je. W niniejszym
rozdziale będziemy się zajmować przede wszystkim prądem
stałym, który ma szczególne znaczenie w budowie materii.

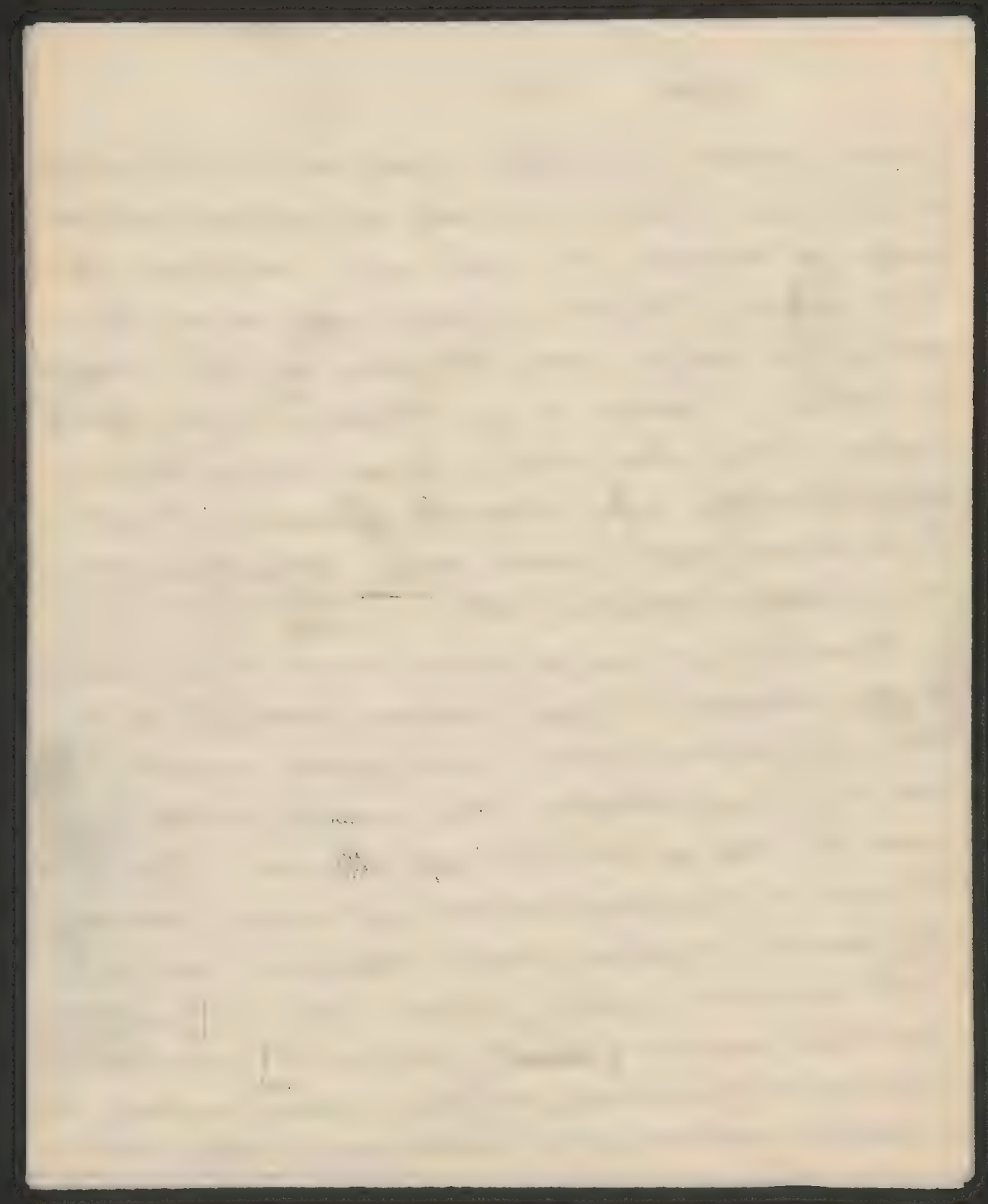


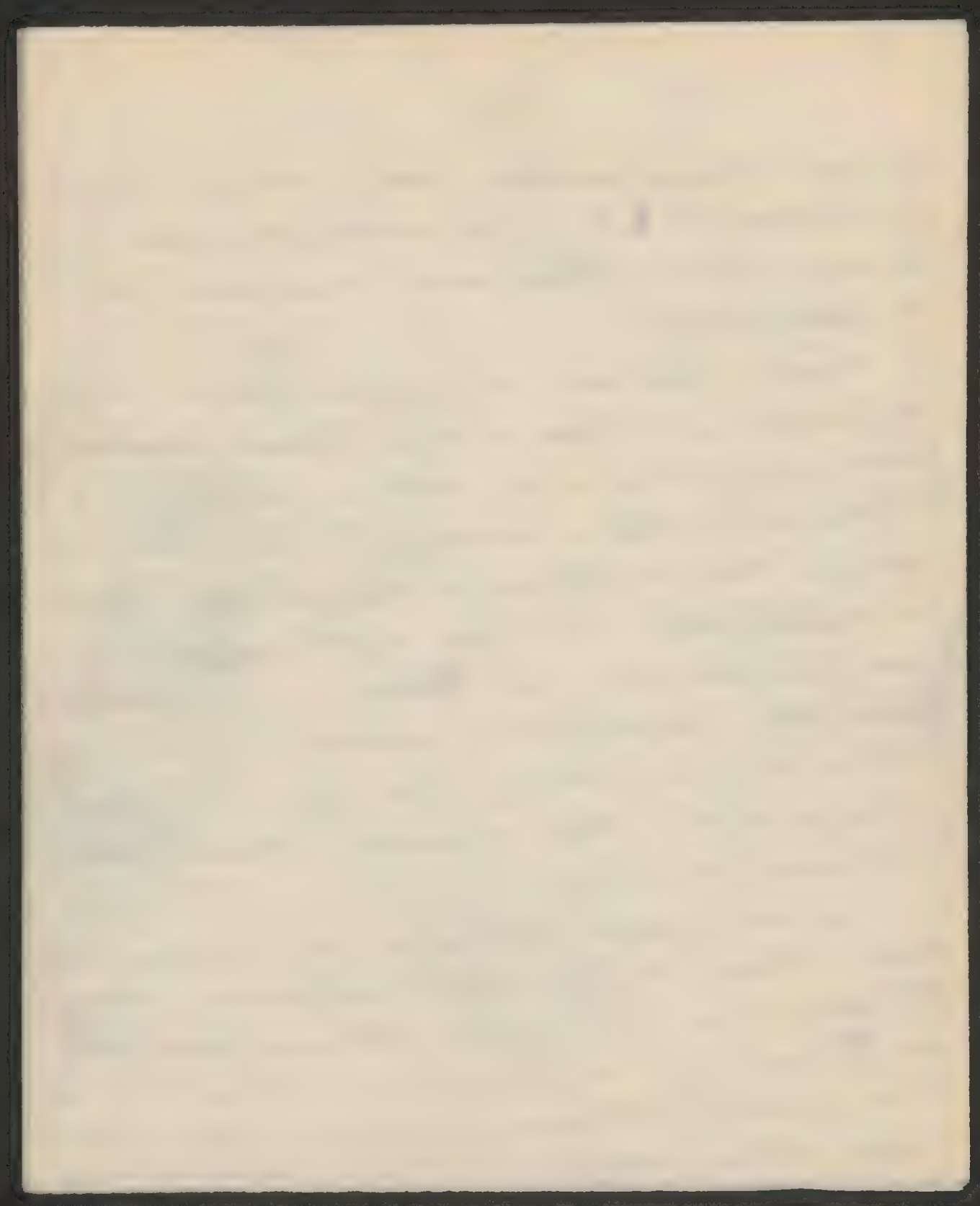


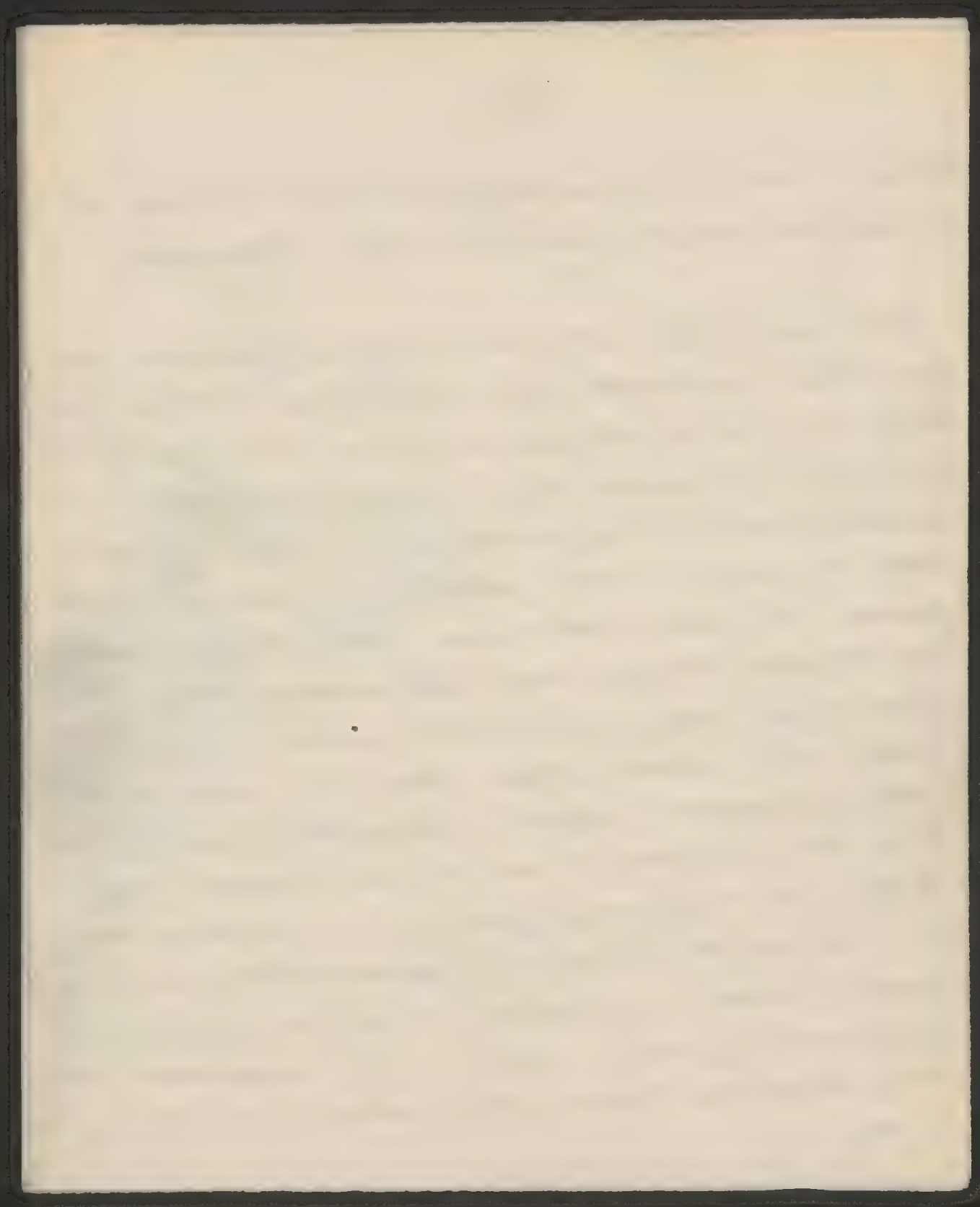








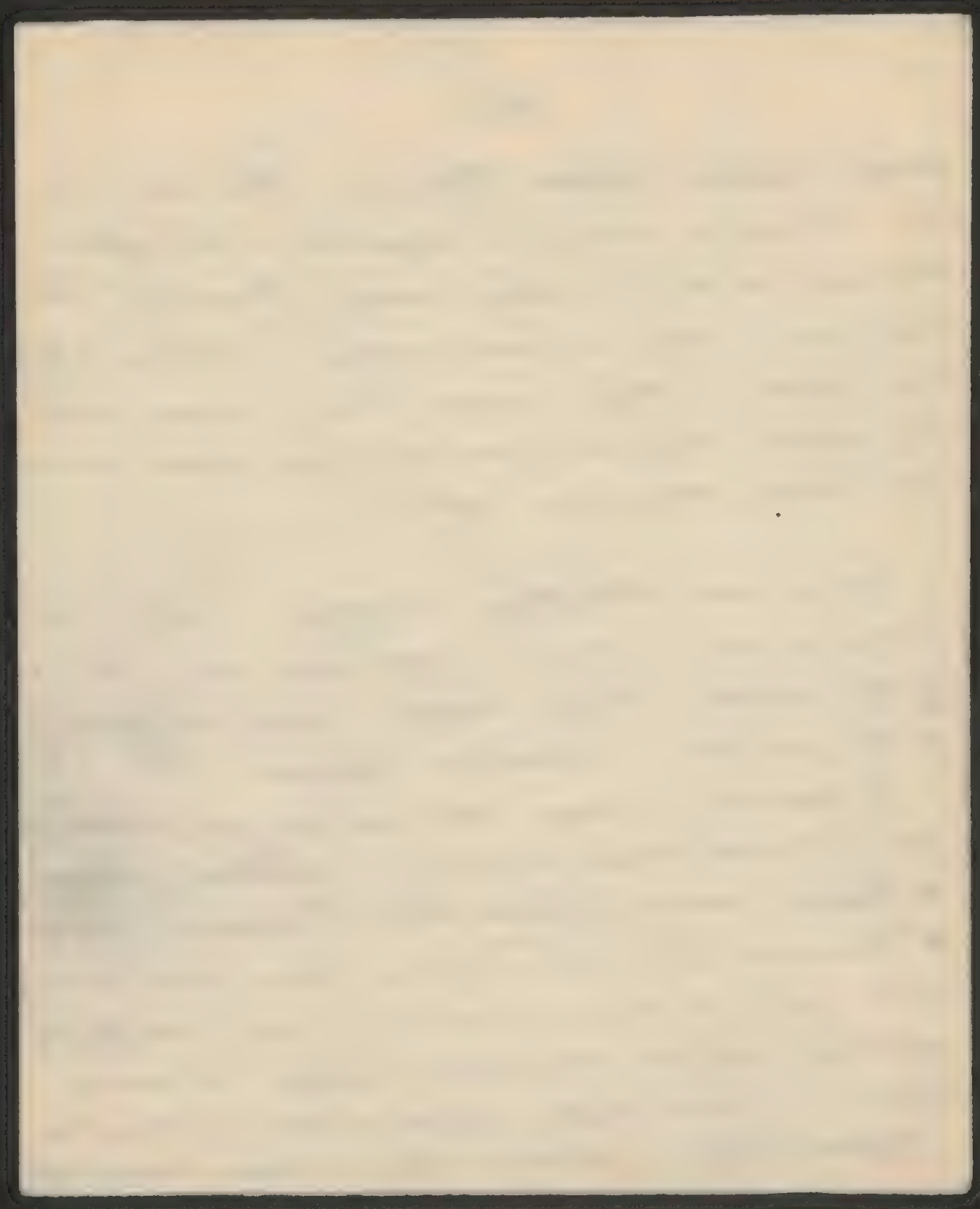








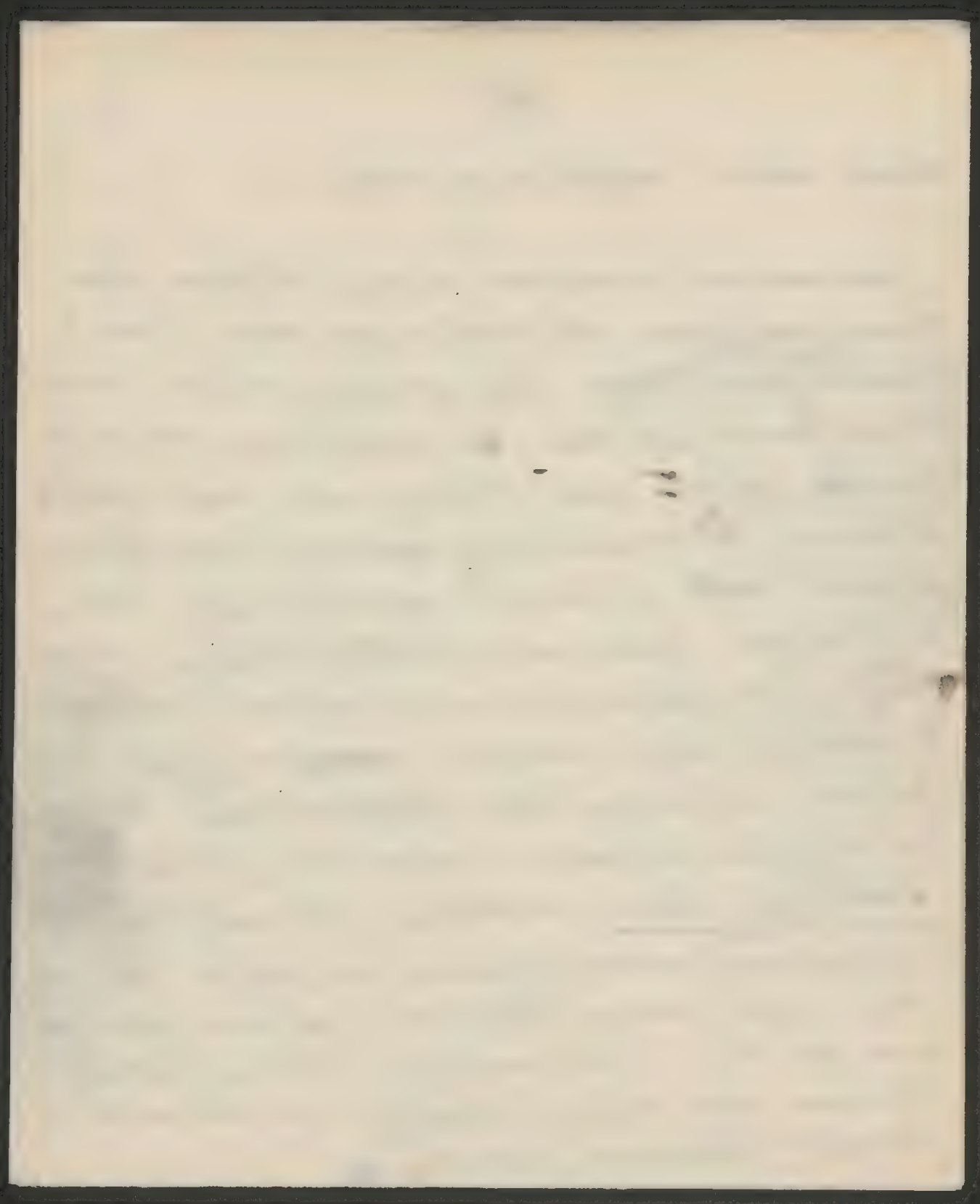






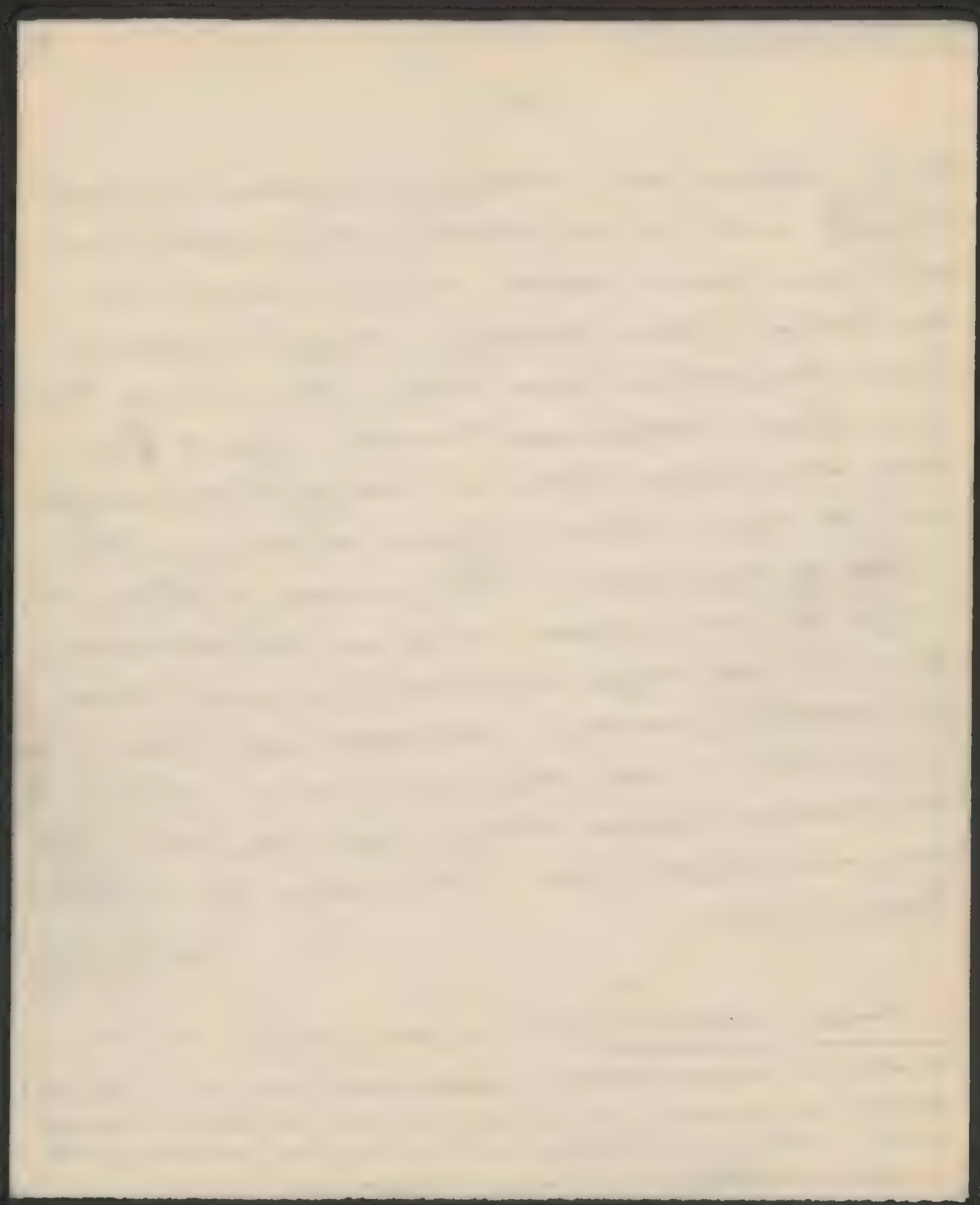
17















„kłada i drugie zobania w jednym ludzku, nym nie umi ;
 „prywatnie go ostrożnie, nieskończoność wolno, ale odczuwalnie.
 „Tętno uważać, że to tylko fikcja, przed rozumowaniem.”

Inżynierem powoły z kręgu przykra i niemi popularnych
 Witkowskiego, matematyka i nauk ścisłych, miedzy
 innymi i matematycznych przykra. W matematyce i odwołanie W-
 kowskiego, a jego rozmowach a zapewnienie, że myślenie jest
 nie od haków, od sznurów, ciężarków, sprężyn, klawiszów.
 Wydawało się nieraz, że o prawdzie, którą dostarczał, chciał
 nie tylko umysł, ale niejako zmyśleć, wzrok i dotyk przekonać.
 Ale cyfry nie są naciągane, gdybyśmy osiągnęli ze Witkowskiego
 troszeczkę więcej o istocie oświecenia, o prawdzie, o rozumie, o
 dusze. Tak jego język jest w dalszym ciągu, że nie można
 go zrozumieć. Witkowskiego wszechstronność pragnął być widoczną
 przynajmniej :

..... mag. facit posse omnia mente teneri.

Witkowski był prawdziwym myślicielem, ale nie myślicielem
 formalnym. W ten sposób jego myślenie było użyteczne





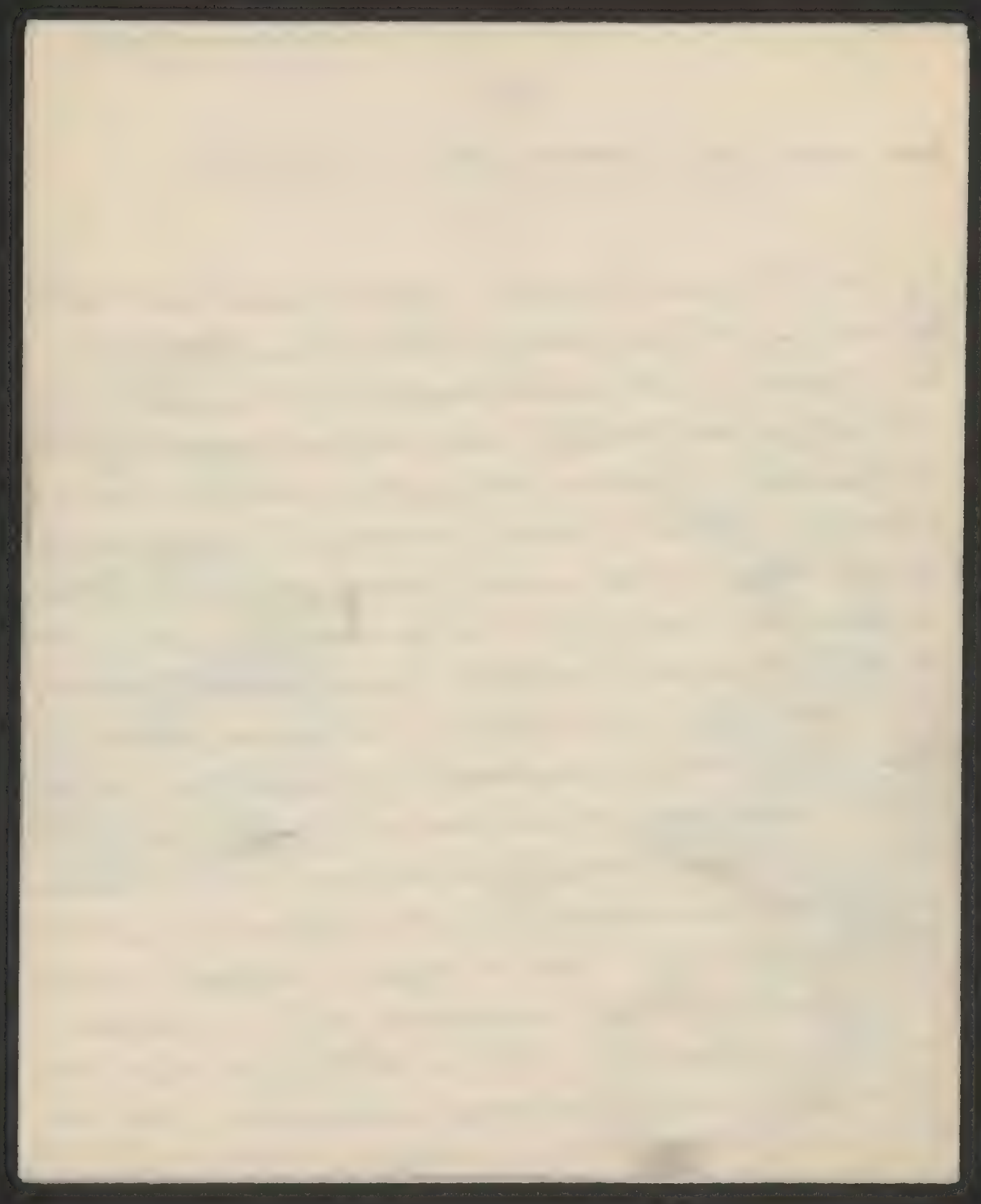
une impuissance se faire invincible à tout égema
 # time : nous avons une ill. à la suite in incibl
 # à tout purp. is. #

L'impuissance se fait invincible à tout égema
 # time : nous avons une ill. à la suite in incibl
 # à tout purp. is. #

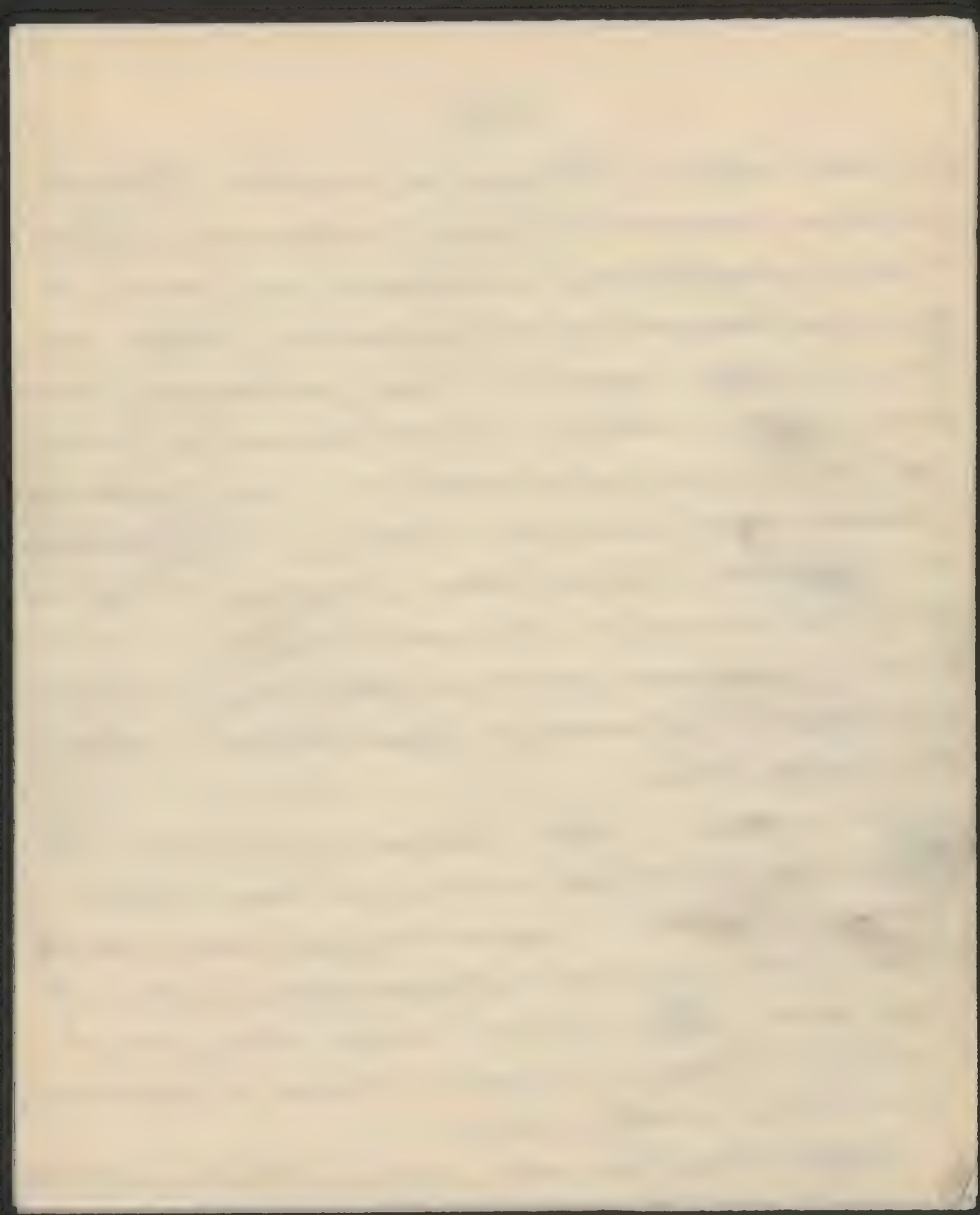






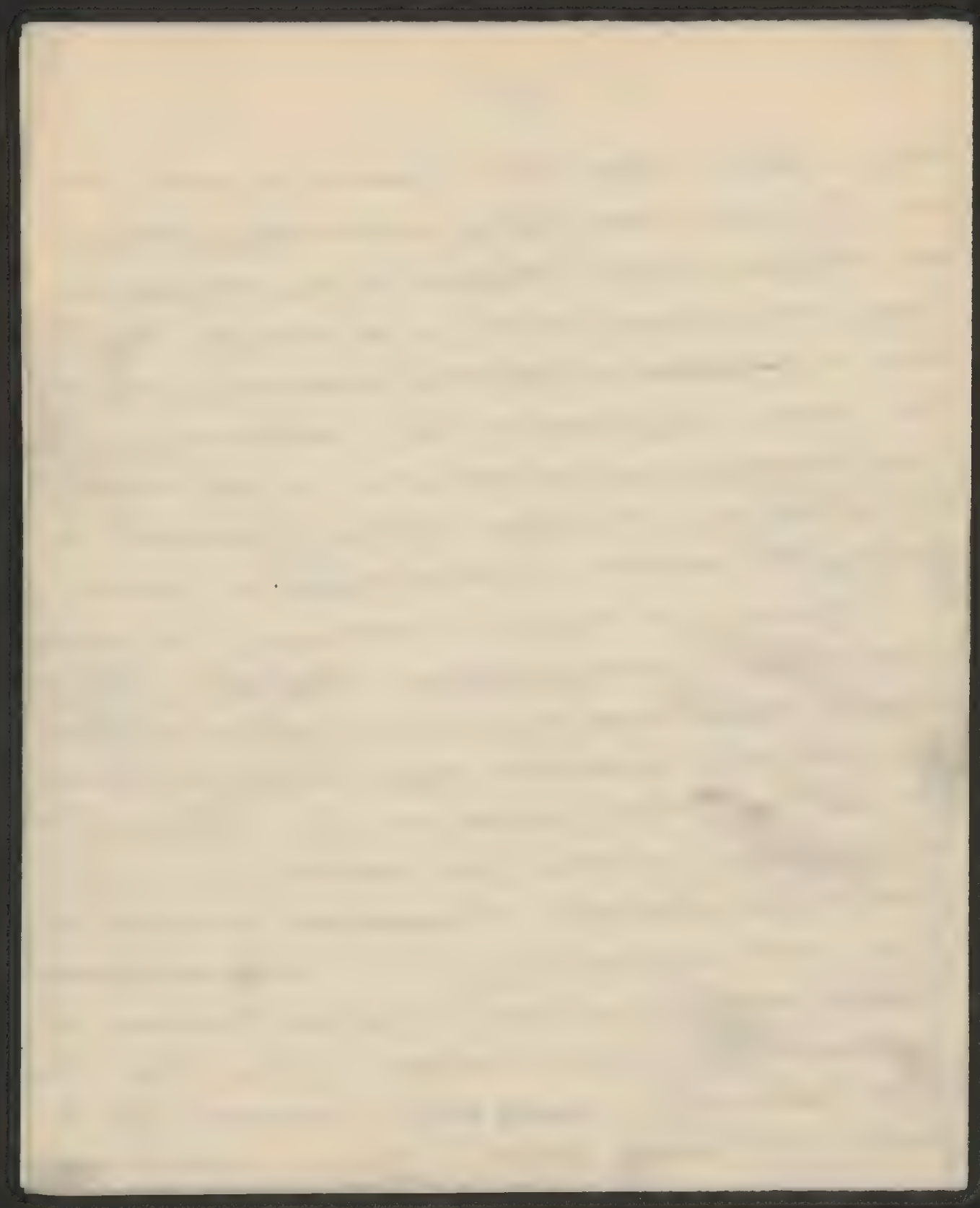








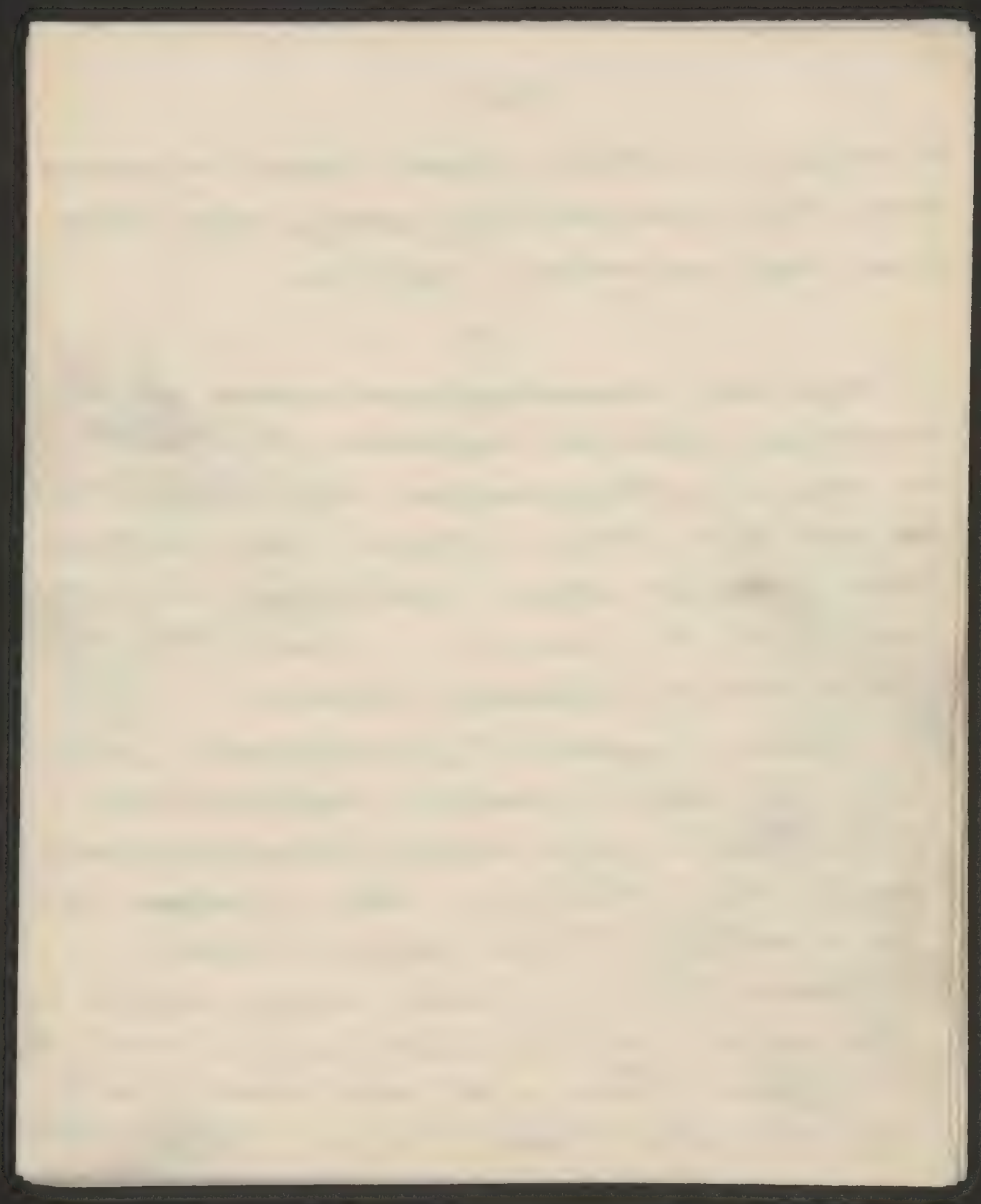










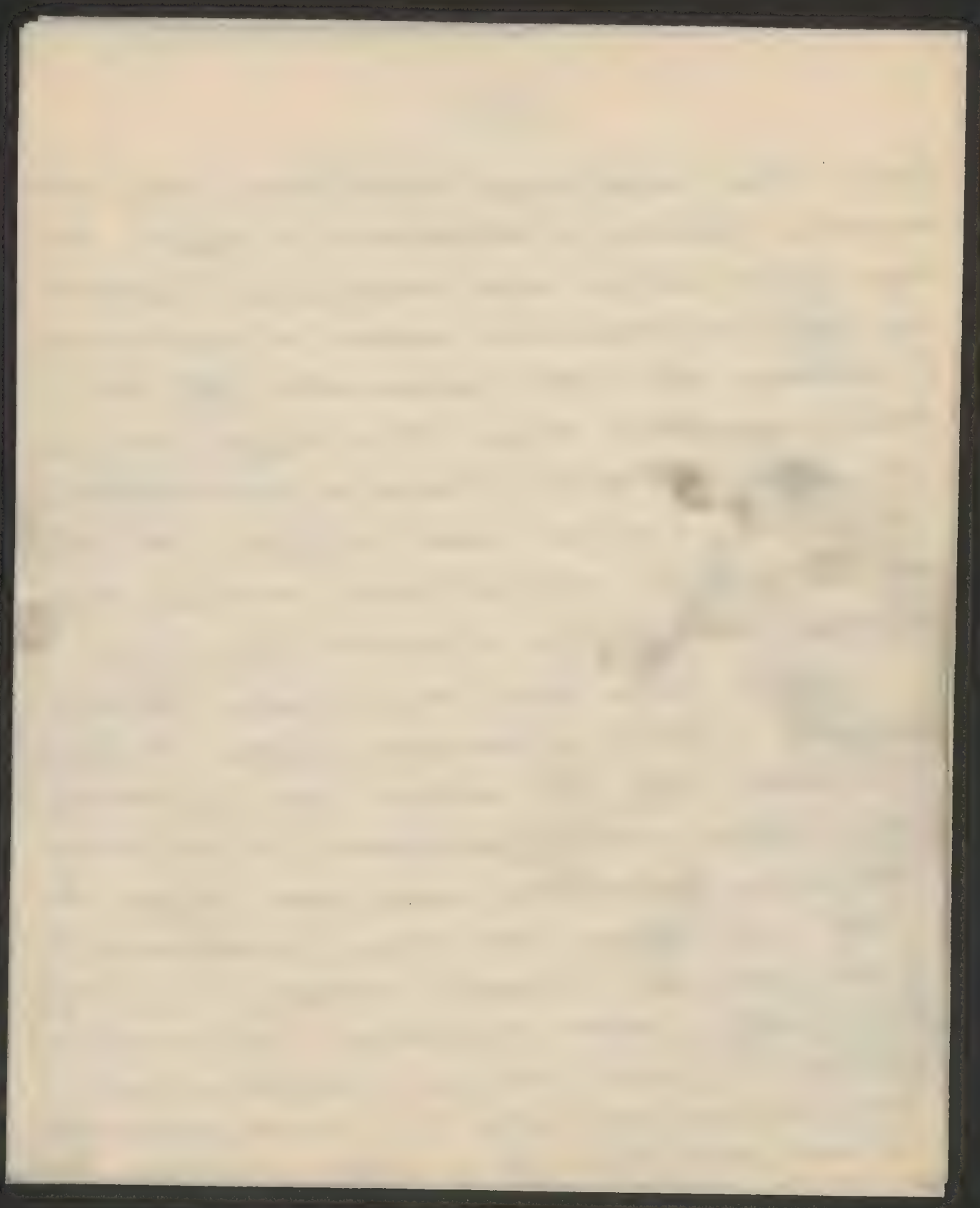


E









krótkim, jakim u zrównoważonego promieniowania, bywały więc na-
 leżące wielkie i małe różnice (choć już o wiele mniejsze) bez
 żadnego powodu. Tę samą różnicę może być tylko spowodowa-
 nym zjawiskiem, że bliżej siebie są w warstwach materii cie-
 śsze, przetoż w nich dochodzi do większego stopnia izotermii. Tak
 właśnie rozumiał się, że w tych warunkach, których ja
 nie miałem, byłoby to zjawisko, że już bliżej siebie; cho-
 dziłoby o zrównoważenie, z którego nie było już żadnej
 różnicy. W tym miejscu * zwrócić uwagę na to, że
 widać było, że to już było. Tymczasem widać
 było, że w tym miejscu ten sam był ujemny różnic
 w całej rozciągłości widma.

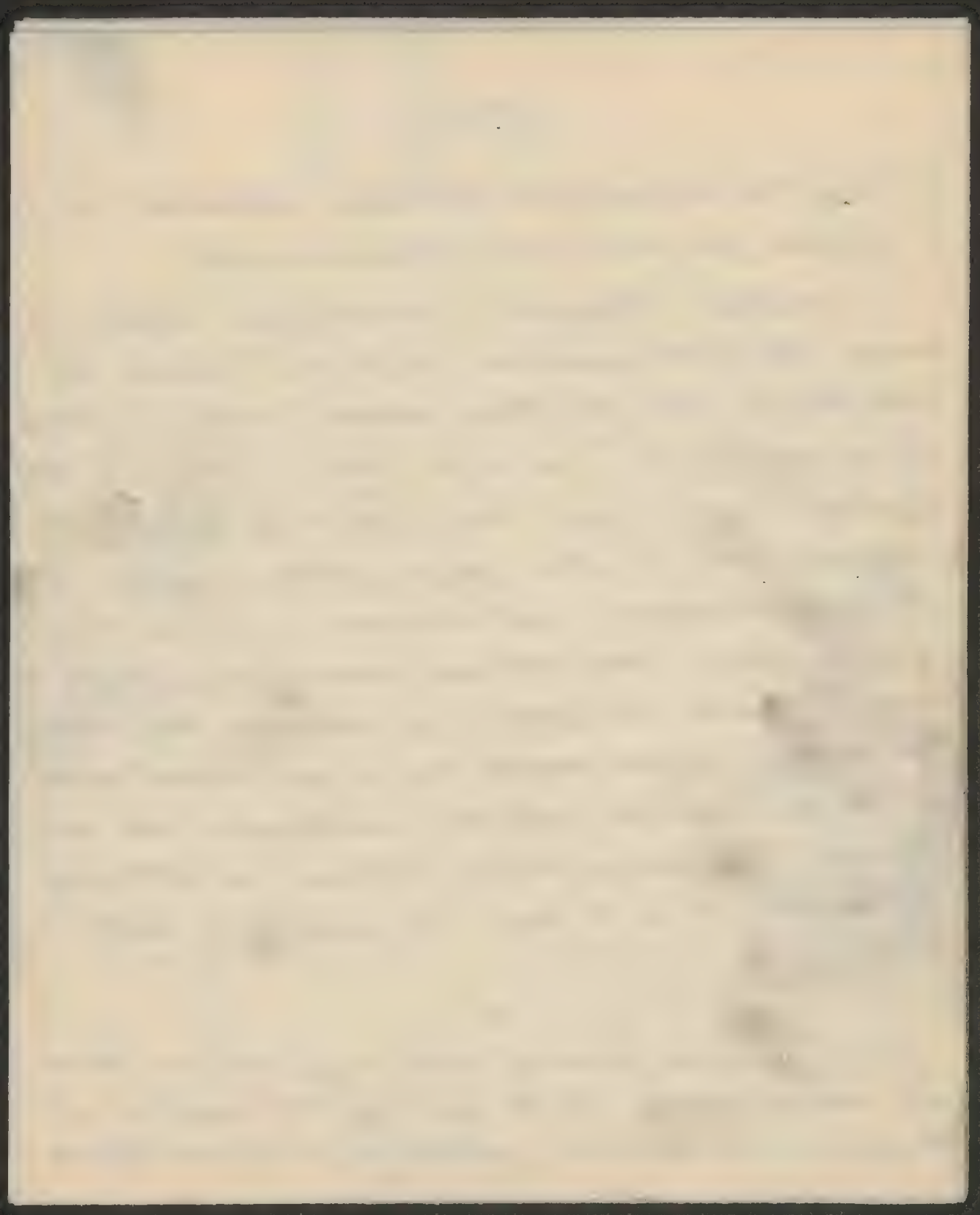
Powracając do założenia, może my zrozumieć najważniejszą
 przyczynę naszego zjawiska. Jak wyżej widzieliśmy, liczba
 * Zwrócić uwagę na to, że w tym zrównoważonego u-promieniowania,
 w każdej temperaturze, przechodzi przez największą dla danej częstotliwości; na-
 leżące zrównoważonego z promieniowania przechodzi podobnie, w każdej
 temperaturze, przez największą dla danej długości fali; między naj-
 większą liczbą i tą zmianą temperatury według ujemnego
 nam prawa. Tymczasem prawo Rayleigha nie przewiduje wcale podob-
 nych rzeczy, jako że w tym miejscu takie wcale nie przewiduje.









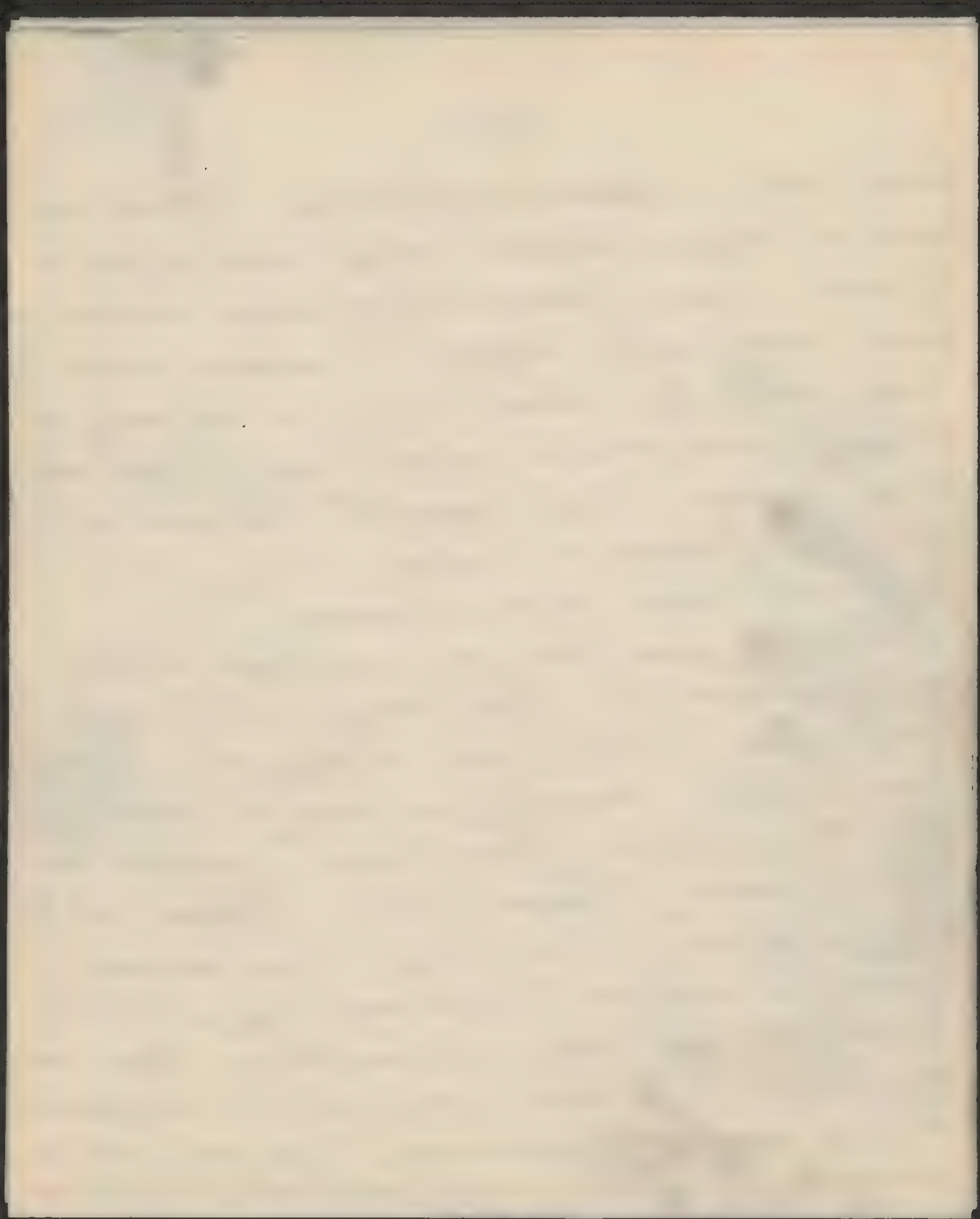




17

[illegible]







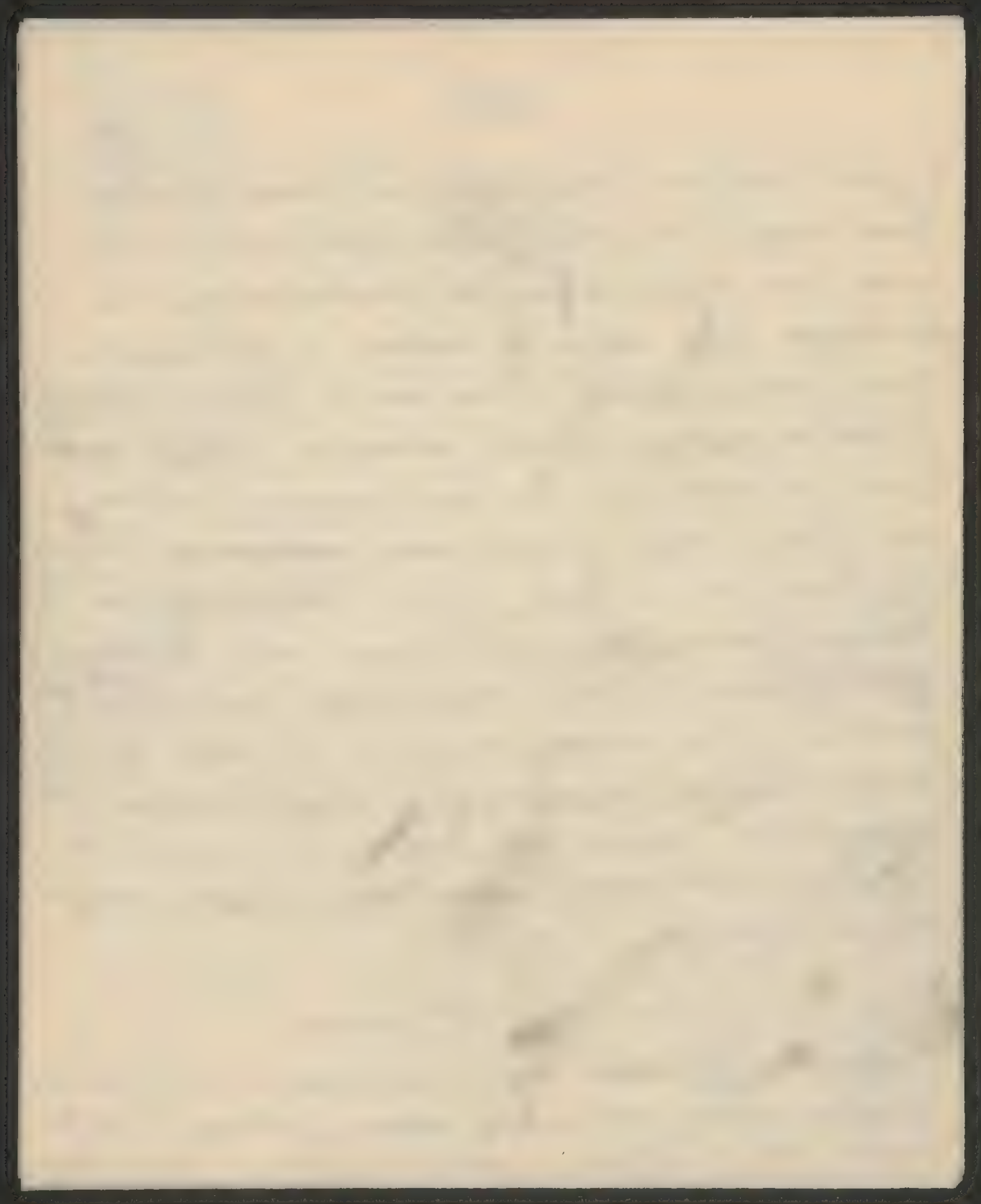




142
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200

$$t = 6.5 \times 10^{-11} \text{ s}$$

142
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200









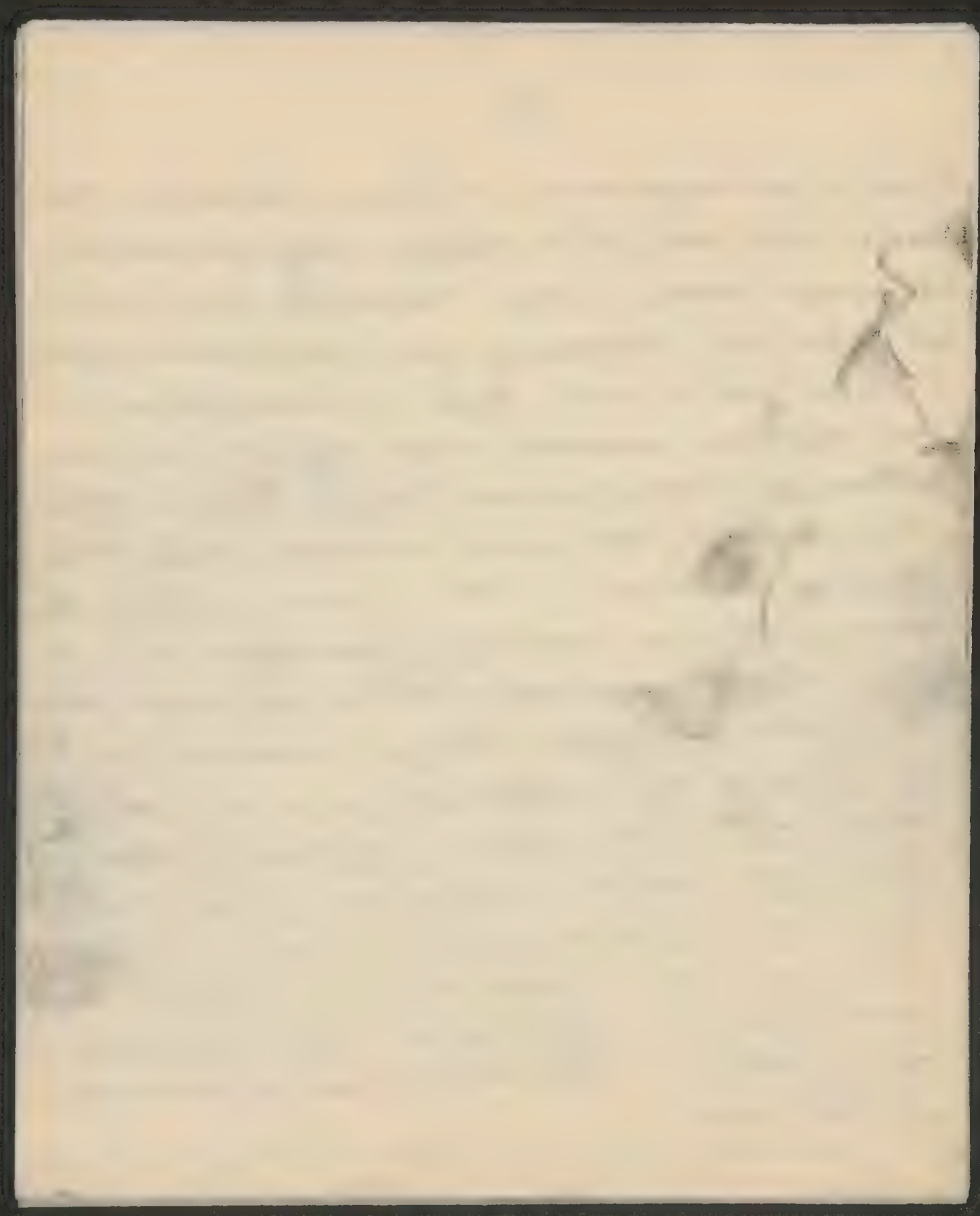


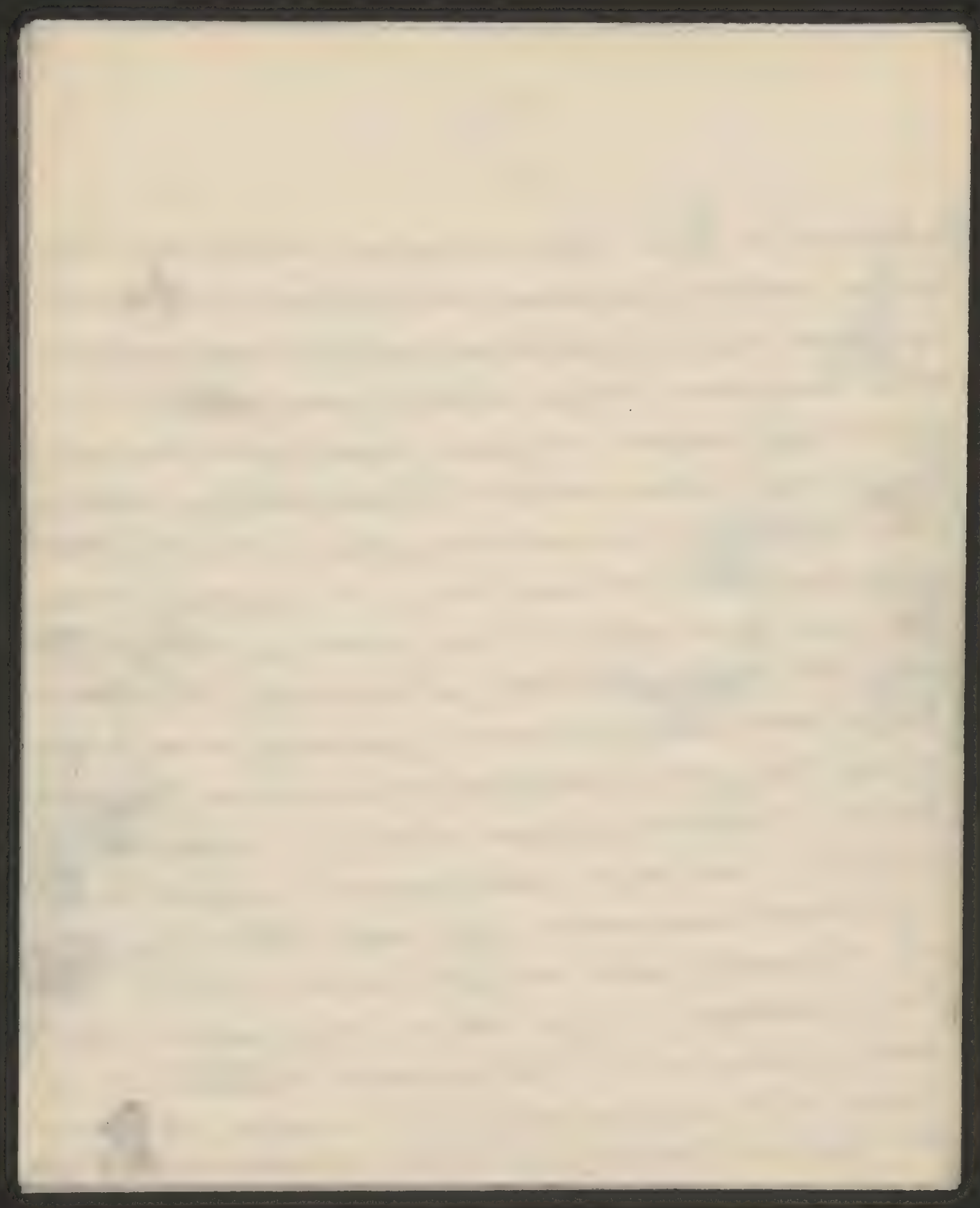
razu znowu. W przeciwnym przypadku, gdybyśmy mieli
wskazywać na nadzwyczajne ofiary, znajdujemy się wobec
sądu i, o ile mi się wydaje, w tej chwili. Wobec tego sądzę
nie, że należy do nich odnieść się z taką samą uwagą, jak
do innych podobnych ofiar, a raczej z większą. W tym celu
proszę Was, abyście, jak możecie, przyczynili się do
tego, co jest dla nas najważniejsze. Mam nadzieję, że
wam się uda. W tym celu proszę Was, abyście
byli dla nas.

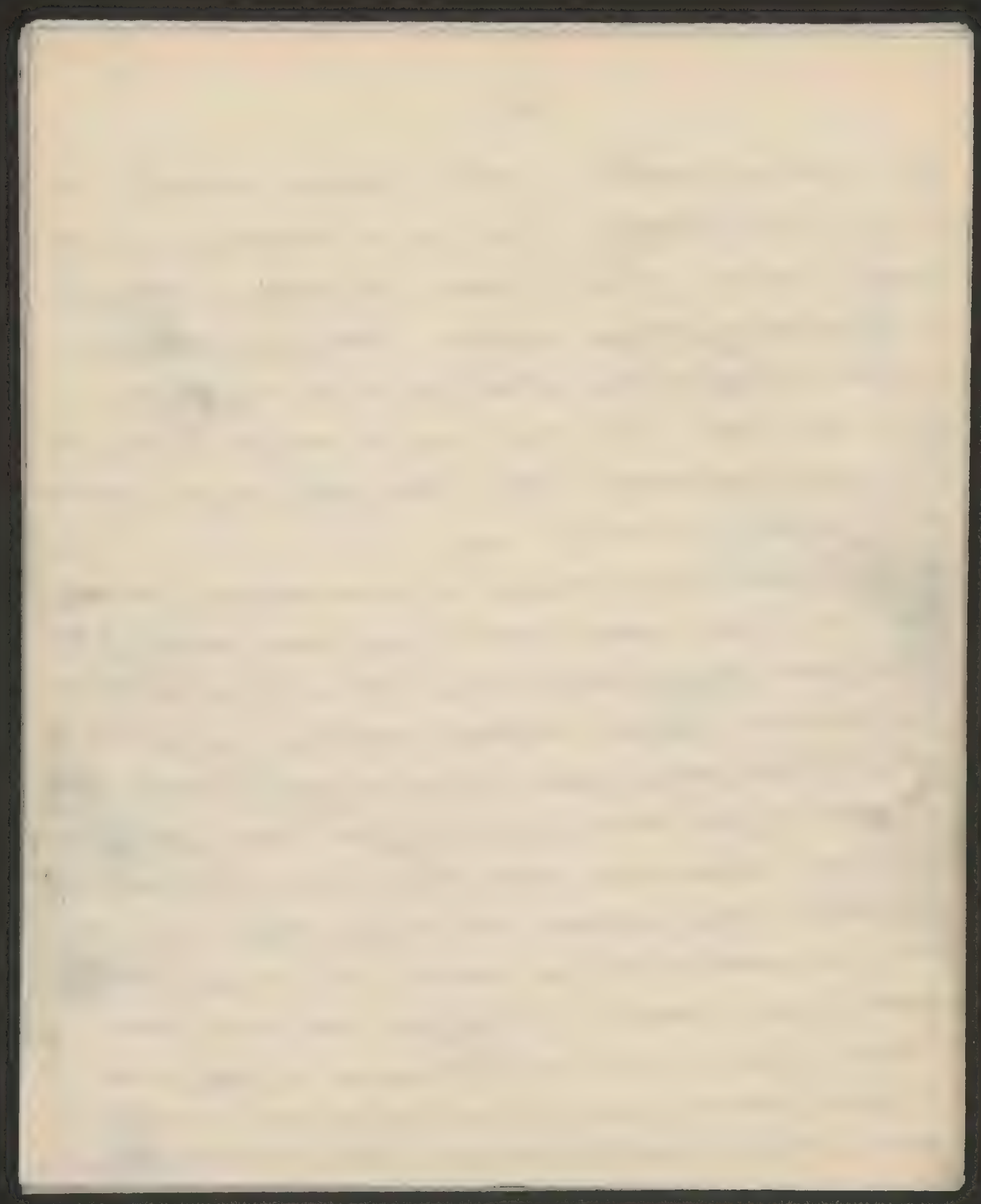
Wobec tego, proszę Was, abyście, jak możecie, przyczynili się
do tego, co jest dla nas najważniejsze. Mam nadzieję, że
wam się uda. W tym celu proszę Was, abyście
byli dla nas.

Naturę rzeczy i ich przebieg, a także ich skutki, możemy spo-









węzelnik siala. et aliam per ea muer, al, et al. in su
 lida et non mueria et quatuor muer; quatuor muer
 quatuor muer et al, quatuor muer et al
 et al. et al.

(Ifa) et al. et al, et al. et al. et al.
 et al. et al. et al. et al. et al. et al.
 et al. et al. et al. et al. et al. et al.
 et al. et al. et al. et al. et al. et al.
 et al. et al. et al. et al. et al. et al.



Page and John Robert Turner, a registered nurse, are
the owners. Page says he owns the house and
is a partner in the business. The house is
located in the city.

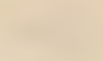
[illegible]



The first part of the paper is devoted to a general
 discussion of the problem. It is shown that the
 problem is of great importance in the theory of
 functions. The second part is devoted to a
 detailed study of the problem. It is shown that
 the problem is of great importance in the theory of
 functions. The third part is devoted to a
 detailed study of the problem. It is shown that
 the problem is of great importance in the theory of
 functions. The fourth part is devoted to a
 detailed study of the problem. It is shown that
 the problem is of great importance in the theory of
 functions. The fifth part is devoted to a
 detailed study of the problem. It is shown that
 the problem is of great importance in the theory of
 functions. The sixth part is devoted to a
 detailed study of the problem. It is shown that
 the problem is of great importance in the theory of
 functions. The seventh part is devoted to a
 detailed study of the problem. It is shown that
 the problem is of great importance in the theory of
 functions. The eighth part is devoted to a
 detailed study of the problem. It is shown that
 the problem is of great importance in the theory of
 functions. The ninth part is devoted to a
 detailed study of the problem. It is shown that
 the problem is of great importance in the theory of
 functions. The tenth part is devoted to a
 detailed study of the problem. It is shown that
 the problem is of great importance in the theory of
 functions.

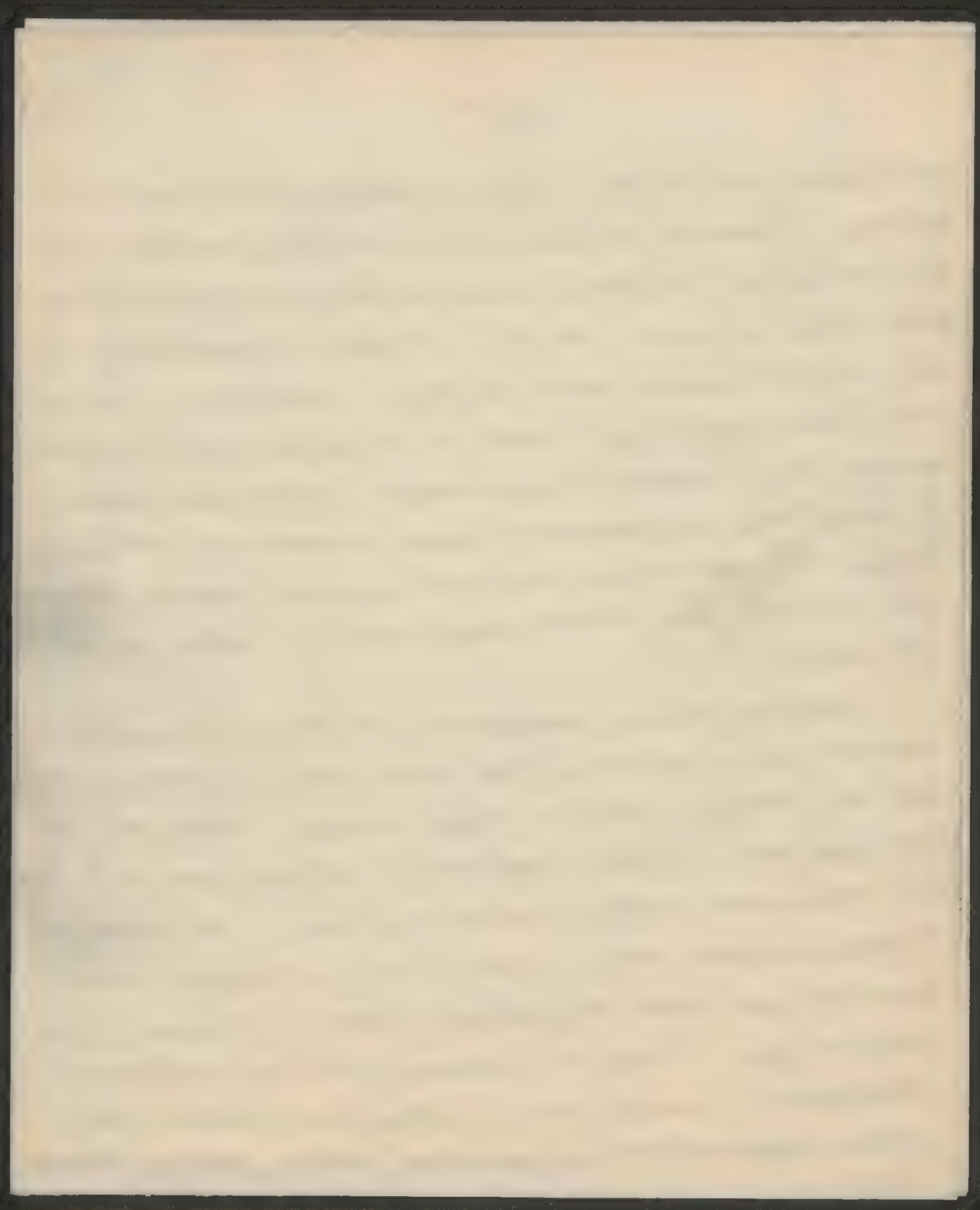




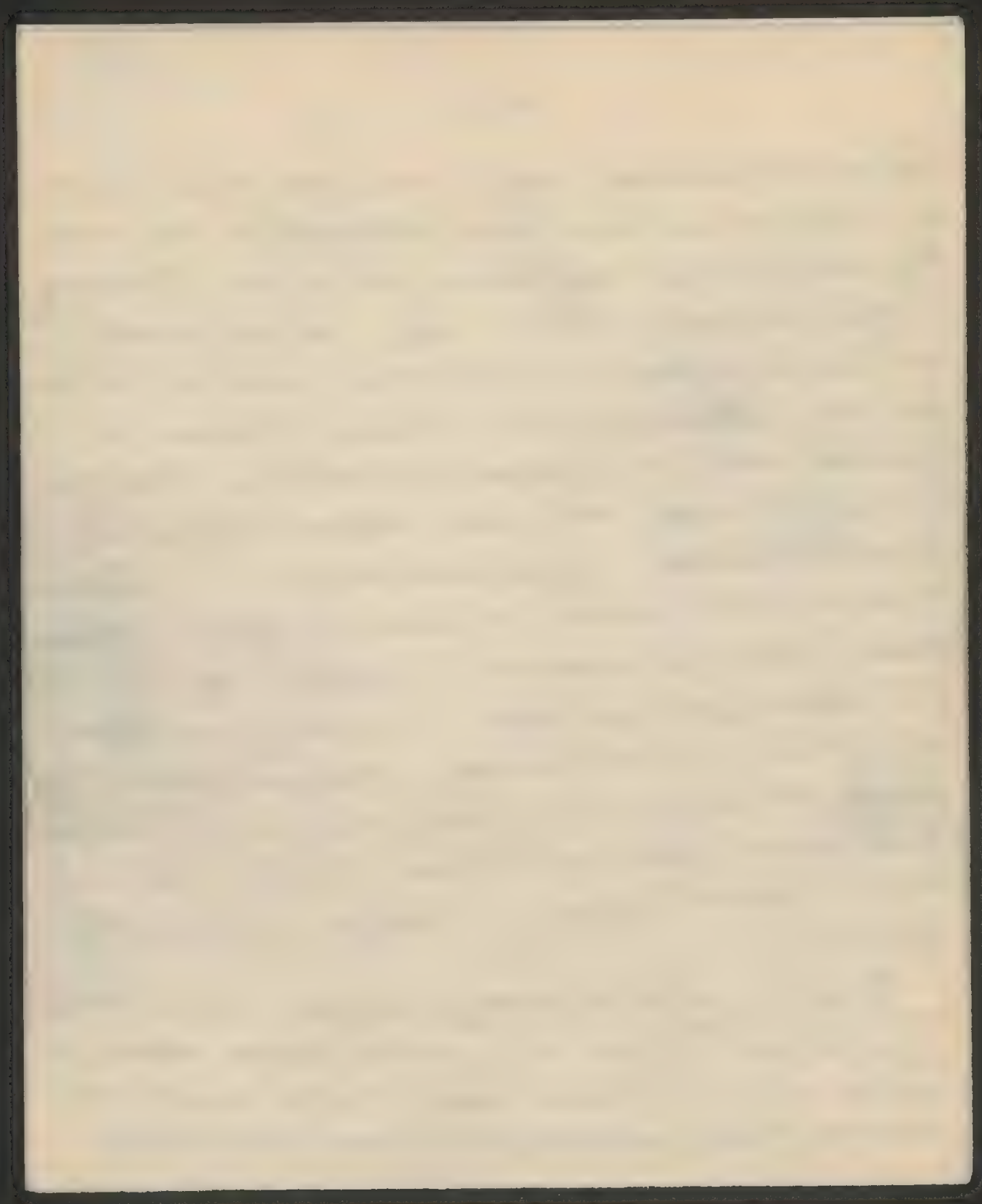


[The text in this section is extremely faint and illegible. It appears to be a multi-paragraph document, possibly a letter or a report, with several lines of text visible across the page.]

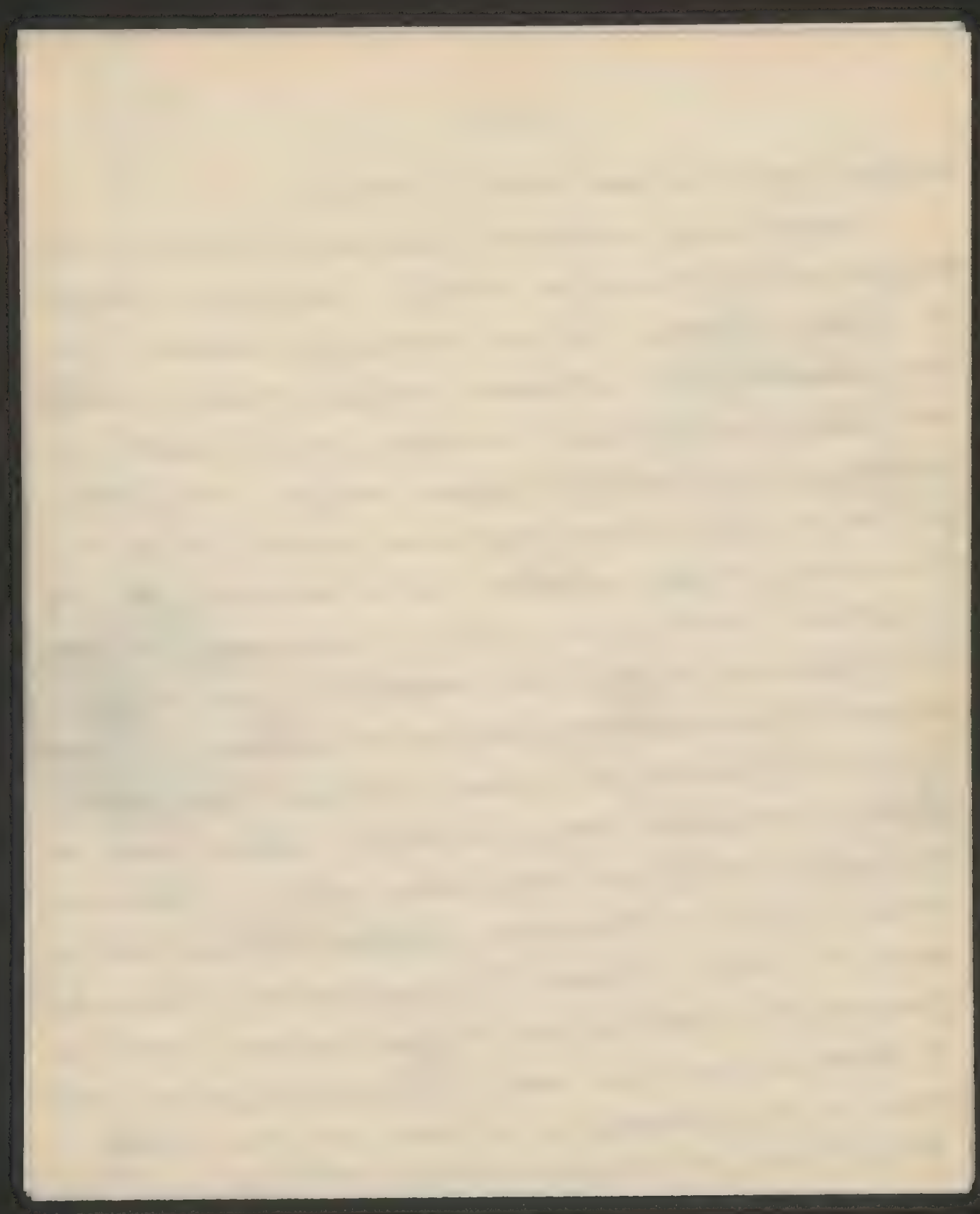
[The text in this section is also extremely faint and illegible. It appears to be a concluding paragraph or a signature block, with some lines of text visible at the bottom of the page.]





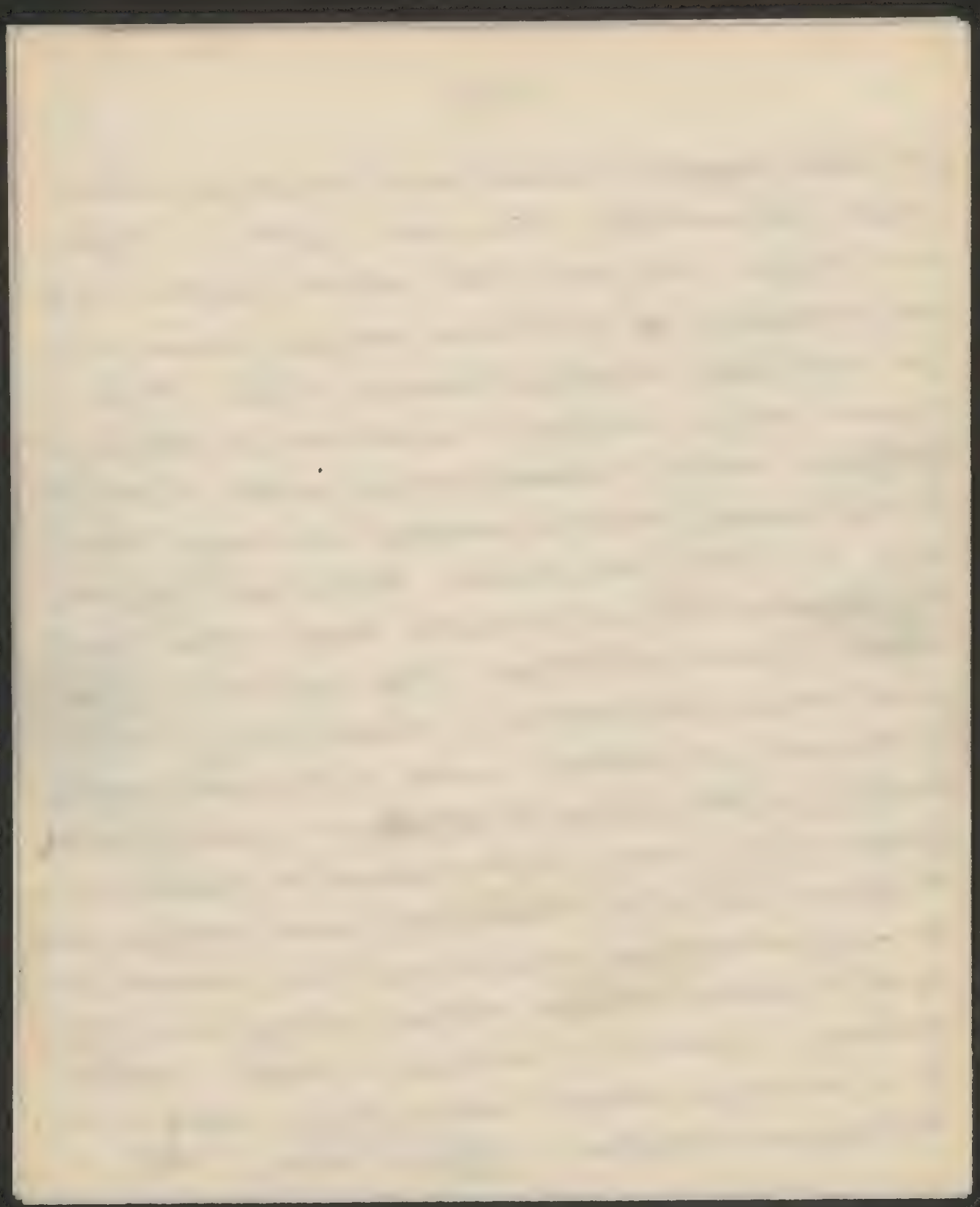


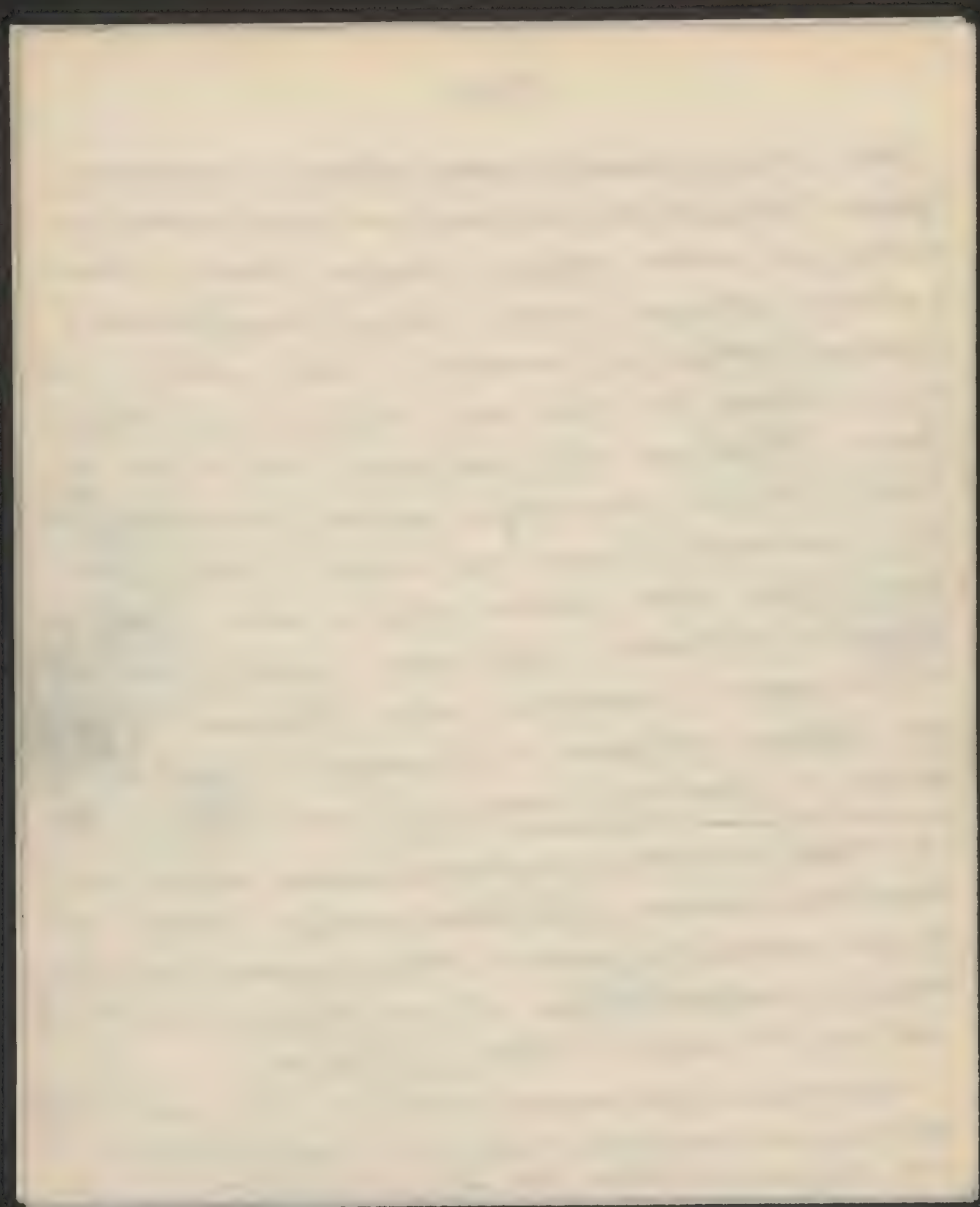


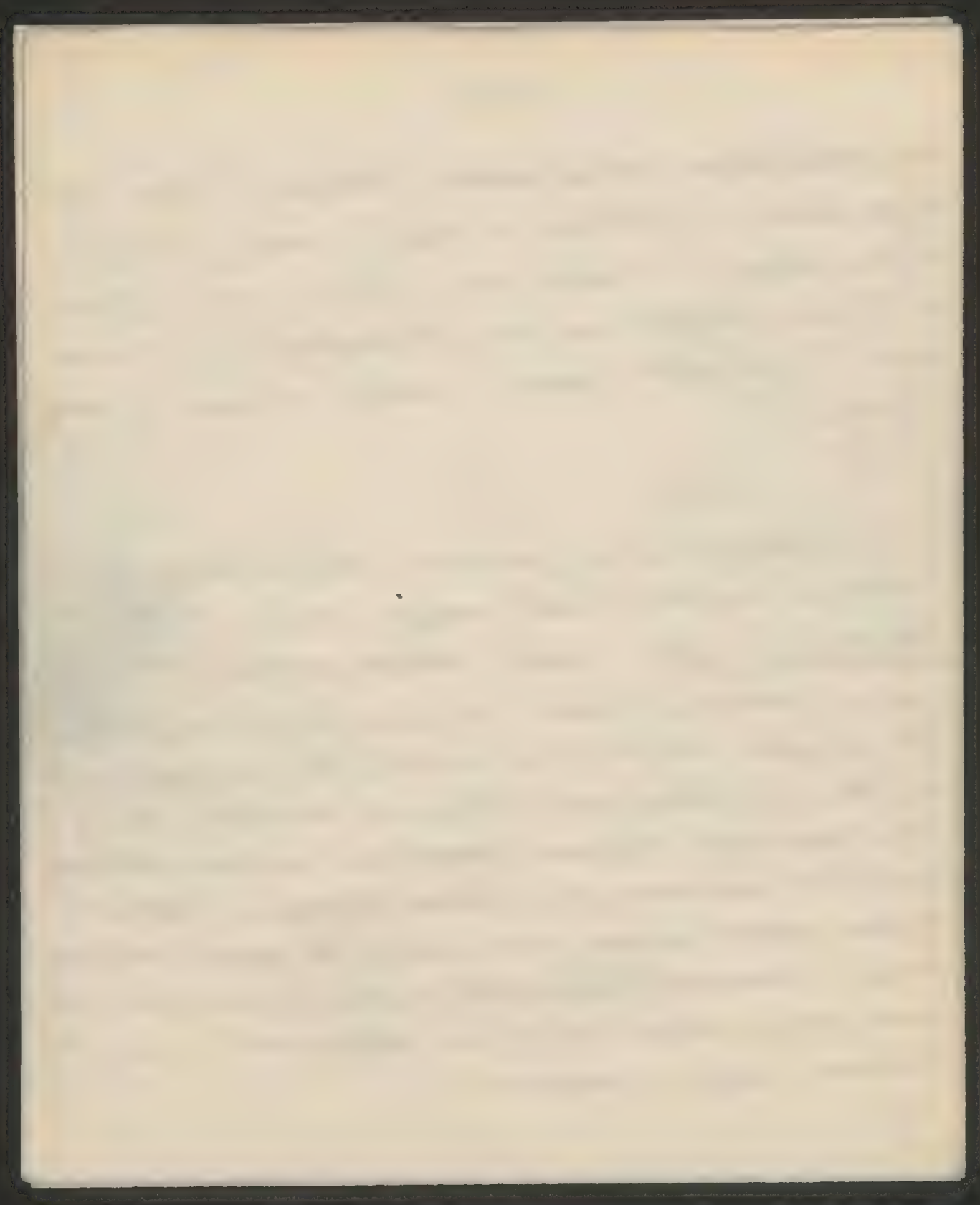


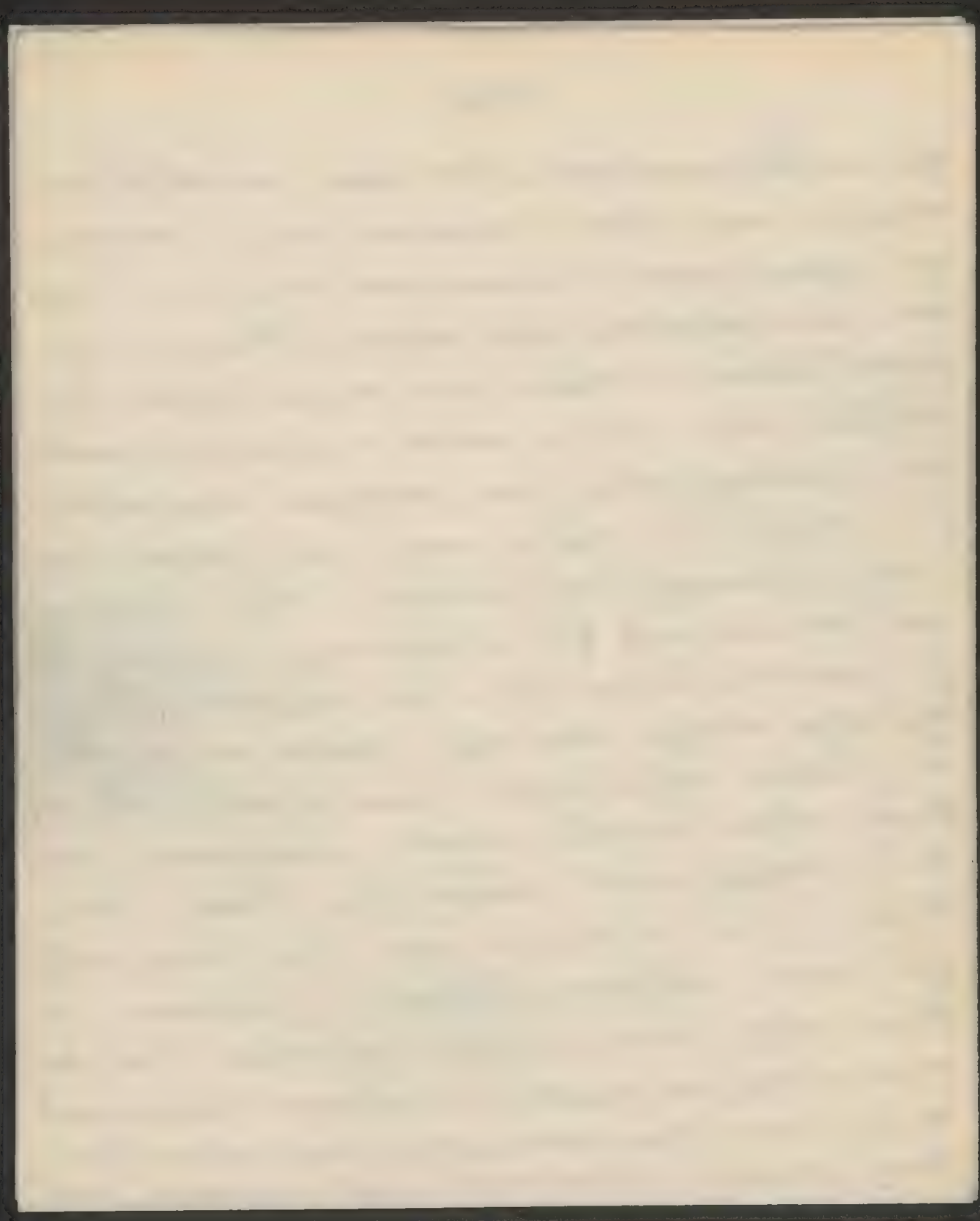


jest dziełem przypadku; rozmiar fałszu rzeczywistych przemian
 i kłopot jest nieokreślony. W mianach cegieł i ich liczb,
 w ich ciężkości i ich masy, systemach, porządku; budynek
 świat materialny tych nieokreślonych mnogością, czasem odręb-
 nych, czasem łączych, nieokreślonych warunkach od siebie. Dlatego roz-
 wiązanie zadania o integrowaniu molekularnych fałszów jest
 statystycznie możliwe w przypadku gęstości istnienia. I gdzie, jak
 Rayleigh pisał, jak i inne pomagają sobie naogół sprzecz-
 nościami, a także z fala pierwotną. Wskazuje więc drugi, który
 jak pisał na końcu siebie w ośrodku, nie może być ona ist-
 nianiem i nie może być ułożona. I tak naprawdę systemy nie
 powstają z fali pierwotnej, jej charakter, przynajmniej sprzecz-
 ność, zmniejszenie i fala kończąca i kończą, także mogą być powstają.
 Powstają, że fala pierwotna jest w rzeczywistości i powstaje z ma-
 teriałnego ośrodka; i dlatego ośrodku materialny, że odpasła fala,
 że odpasła jest materialny. Powstaje i dlatego nie może być powstaje in-
 tencjonalny, alternatywnie jest samymi niejednoznaczny, alternatywnie jest
 rożne niejednoznaczne brzońców ciasteczka, jest niejednoznaczny, która
 wskazuje materialny z brzońcami i brzońcami; alternatywnie
 jest to jest w tym materialnie materialny, także i miota się w
 nieustającym strącanie. - (III) (do 110)

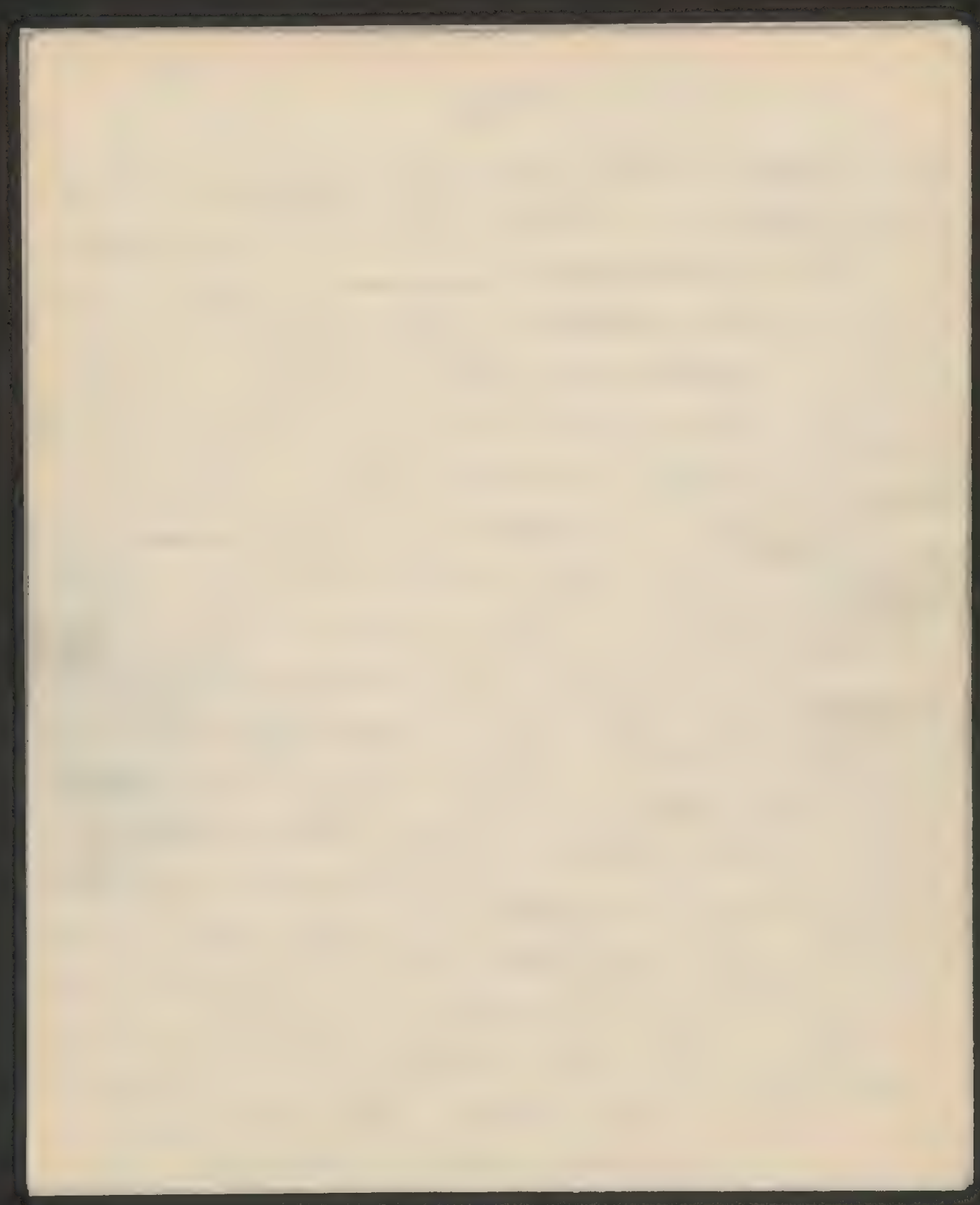














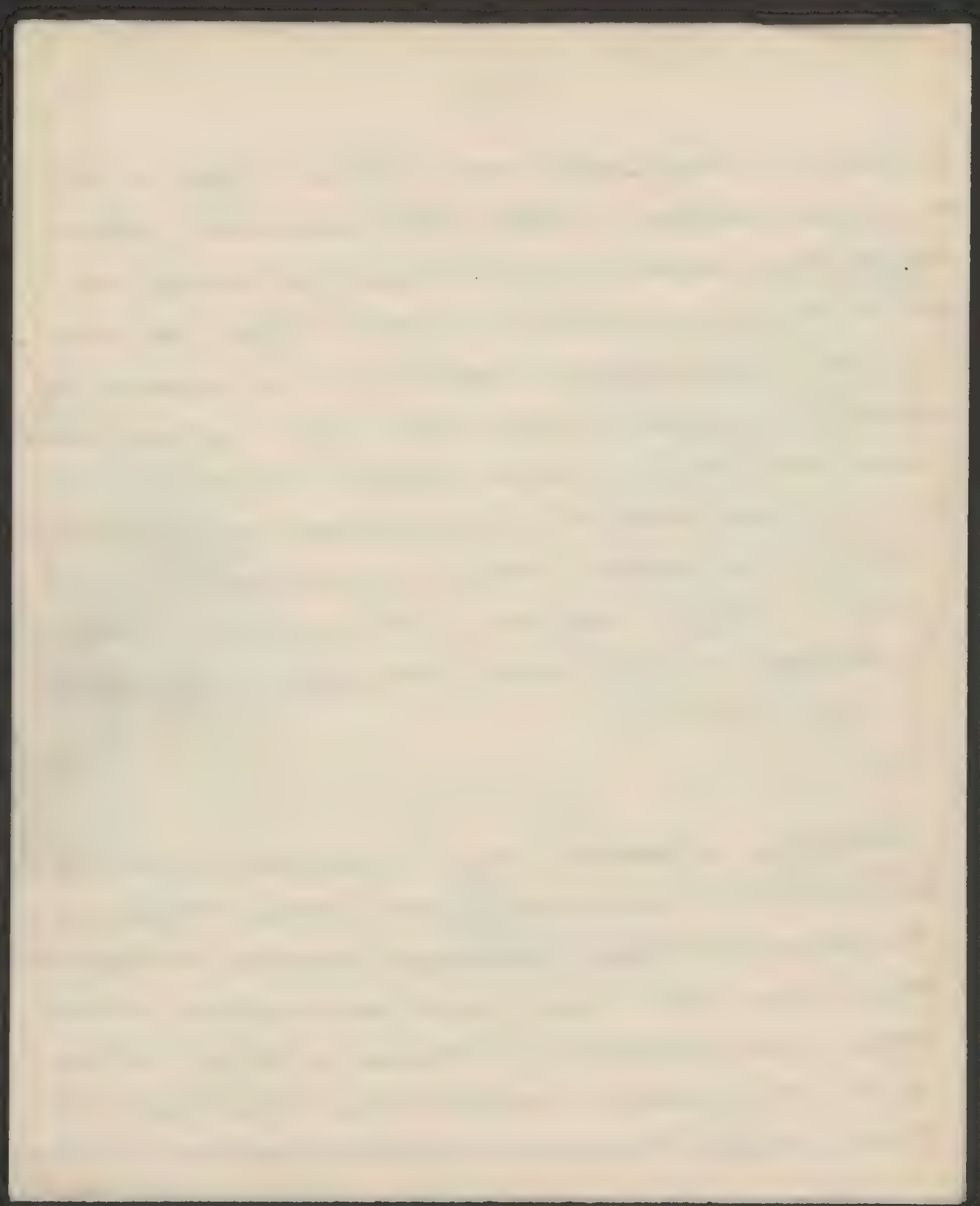


być pewnie, że i szare czyste i sucho prawie nie mające u zółta-
we i czerwone składowe siarce, które niepuszcza; spłeczn-
nik. występuje jedynie w okolicy długości fali 0.00017 cm.
jest to cały masywny azot i w okolicy długości fali 0.00004 cm.

Wielki szary, a także i ciemny, niepuszczany
niezły, ze słabością tylko w okolicy długości fali 0.00017 cm.
nie. w okolicy albedo promieniowania fali 0.00017 cm.
złoty, który ma w sobie dużo azotu i w okolicy długości fali 0.00017 cm.
kto i ciemny w okolicy długości fali 0.00017 cm.
stykając. Głębokość rozciągania fali 0.00017 cm.
lub rozciągania fali 0.00017 cm.
raci bardzo wyraźnie.

IV

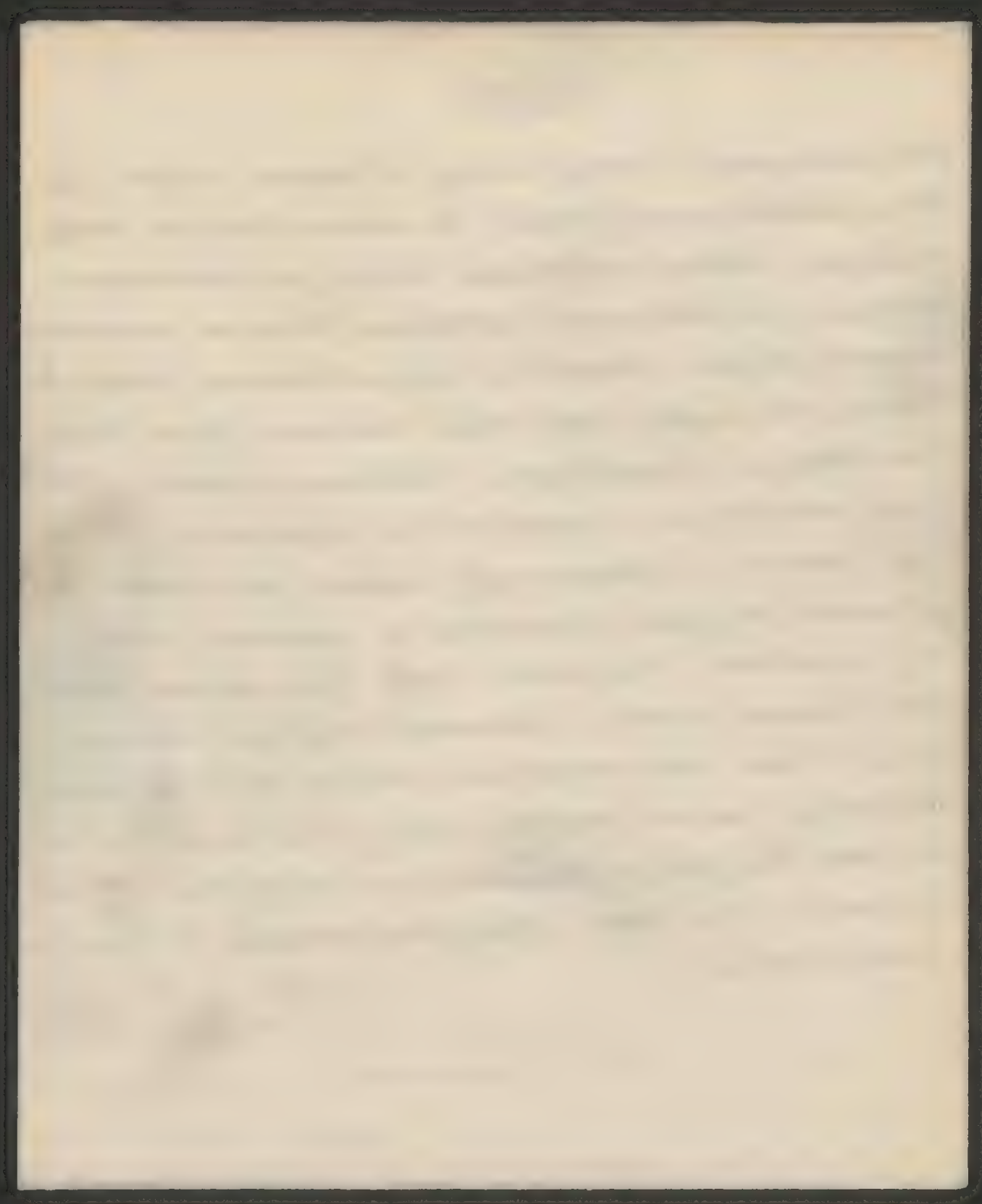
Głównym wynikiem jest to, że w okolicy długości fali 0.00017 cm.
naszyci, nie ma w sobie dużo azotu i w okolicy długości fali 0.00017 cm.
złoty, który ma w sobie dużo azotu i w okolicy długości fali 0.00017 cm.
stykając. Głębokość rozciągania fali 0.00017 cm.
lub rozciągania fali 0.00017 cm.
raci bardzo wyraźnie.







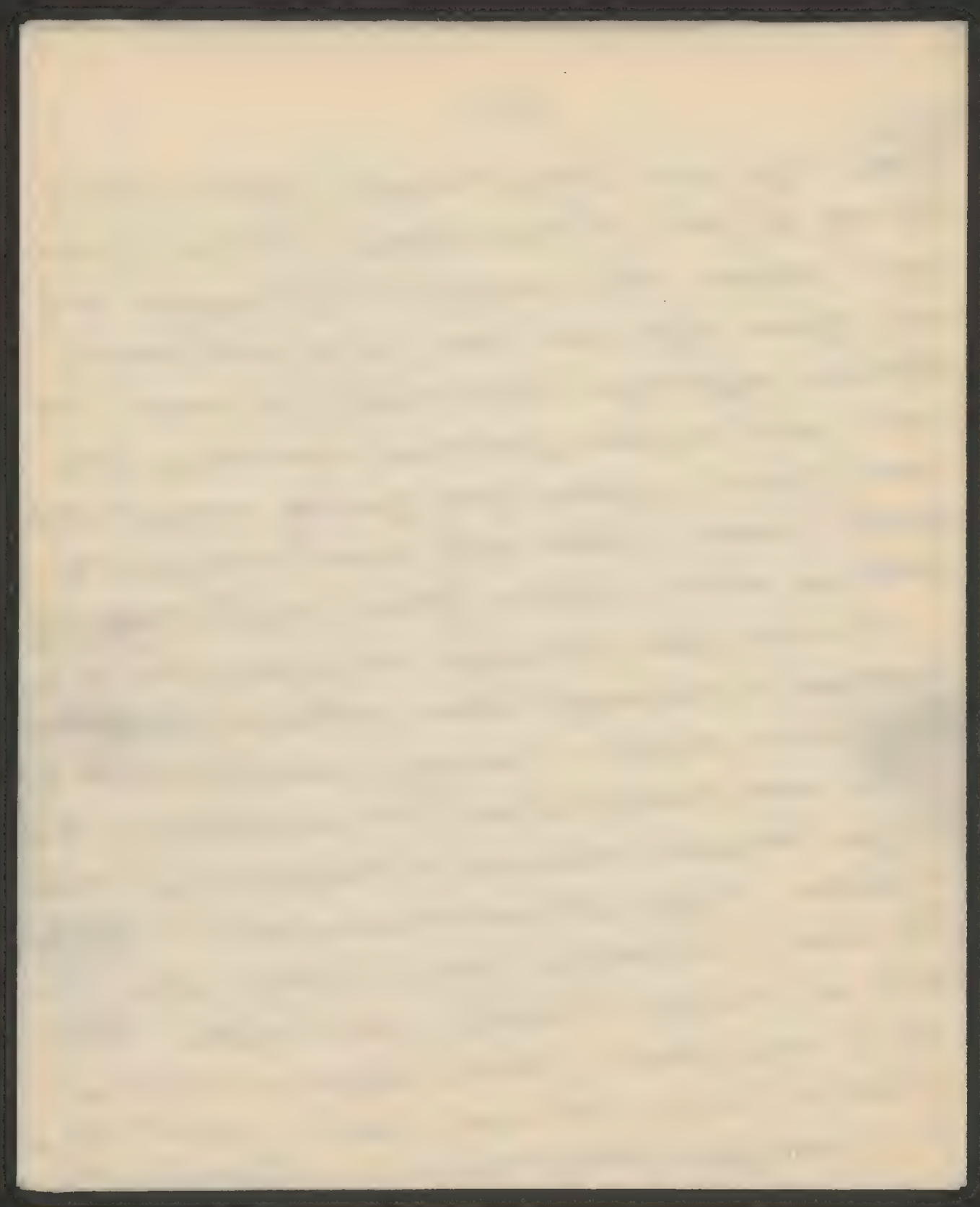
100, zaliczony do natury. Ale zegarek jest tylko sym-
 bolem, nie sercem, formułą dla pewnego kompleksu wrażeń
 i myśli. Wszelkie więc przedmioty są tymczasowym
 użytkiem, nie uwalnieniem, platycyzmem, którego nie powinniśmy
 rozumieć. Wszak, co niemy albo powiemy, przesłano do
 umysłu, przez zmysły, i do nas, świadomości, nasze fizycz-
 ne, biologiczne i psychologiczne doświadczenia i wnioski są obar-
 czone nieunikalną i nieunikalną względnością. Ale ni-
 gdy i zapomnieliśmy nigdy nie mieć, czy wszyscy są
 jednak doświadczeni, czy jednak są zgniecionie, skrzywio-
 ne, odkształcone. Cała nauka ludzka będzie zapewne w przy-
 szłości pełniąca nauką o ciemności i mrocznych ciemnościach,
 o nich i o nich, nieuchronnie, bez umiarkowania, bez strachu,
 bez żalu, bez przynajmniej, bez cienia są u takich ra-
 zów naszej klasyfikacji ^{obecne} ~~obecne~~, nasze przekroczenia i rozgr-
 niczenia! Są to brzoza objawy nieprzyjemności i dźwięku
 naszej niemości.

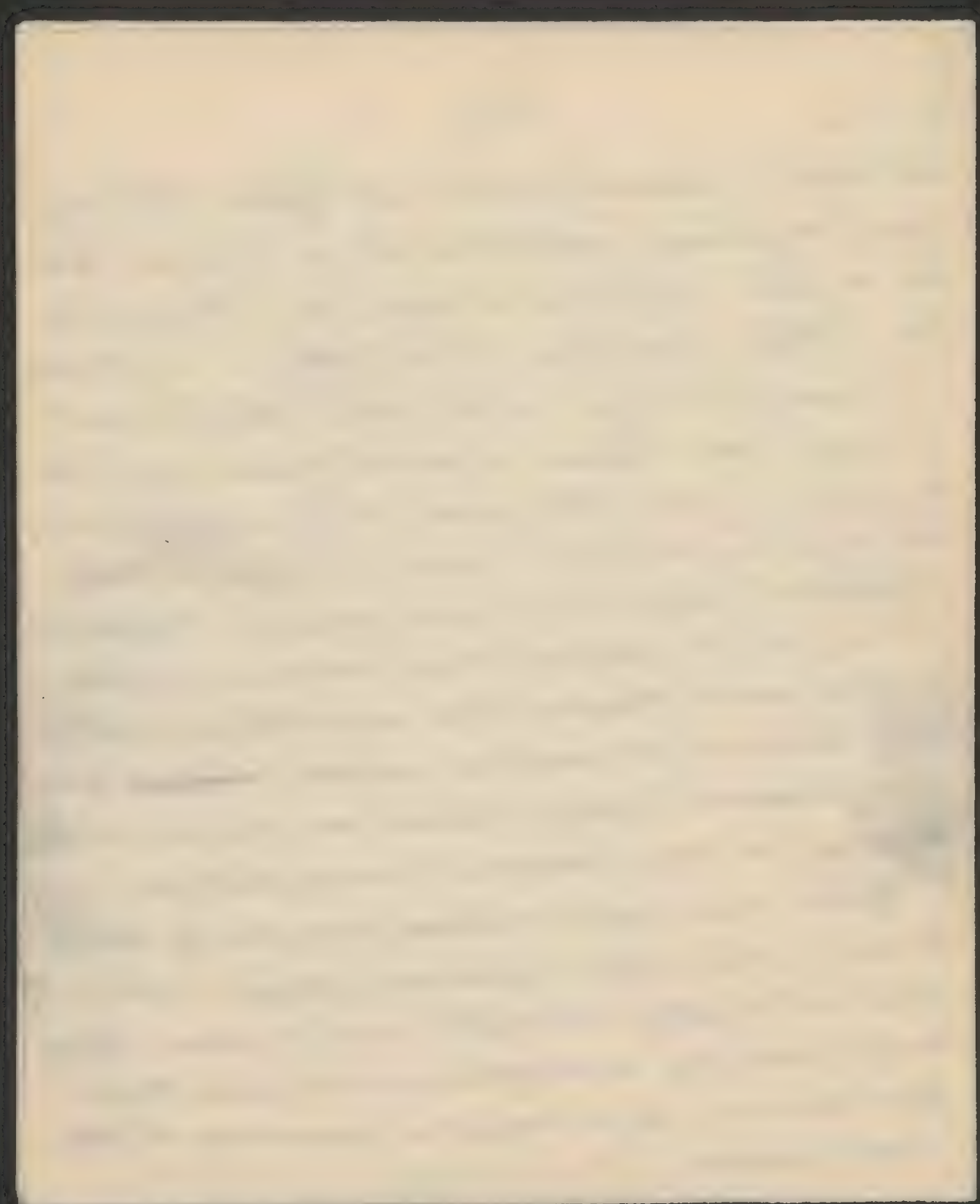










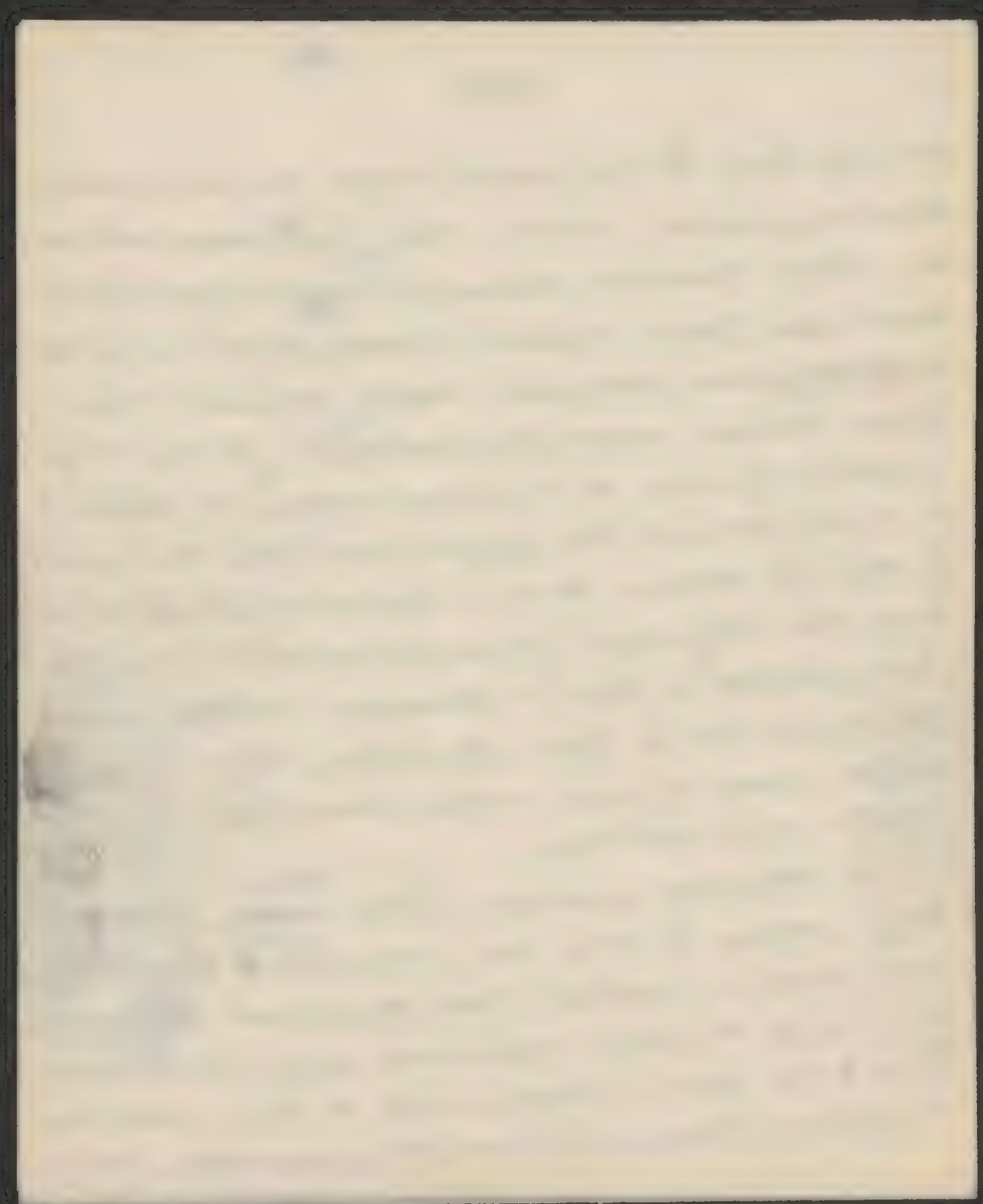


Wylęgaliśmy nieraz poza widnokrąg nauki; wstrząsaliśmy
 w zaskak, gdzie nagle porządek, nie rozumowani, gło-
 trącej drogę ^{tyl-} cięba. Potem nie. Długo Górski widział
 nas być najwyżej z rytmu historycznego i sztuki z
 zapachem młodości, ze smakiem i wyrazem twórczym, ze
 świadomością i determinacją wysokiego stylu, z prężnością
 pragnieniami, z wrażliwością, z dążeniem, które próżno
 było by tu szukać śladów; ale nawet i on był niekie-
 dy przez chwilę widownią; zut oka Potkańskiego był taki
 daleki, że nie było go! Potkański, Dłuski Górski, prof.
 Kacimierz Potkański, pan August (Cybulski), pan
 August (Cybulski), Jacek (Cybulski), Cezar Pawlicki,
 pan Józef Michałowski, inni jeszcze — ich wspomnień, ich
 czystego i dobrego, ich logiki. Byli oni bez niskich rachub,
 bez lęku, bez języczka mowy i dźwięku. Nie było w nich, ile
 cichej radości w wielkiej przyjaźni, w autentycznym
 walecznym i walecznym, prosem, kłopotem, w rozmowach śmia-
 tych, polubnych, po których pozostawało mi niekiedy wrażenie de-
 granego koncertu. Pan August ~~był~~ rzucał myśli gościami,
 Kocioł po mistrzowsku deklamował wiersze, drogi, nieza-



pomysłowy, Giełgier, Tarkowski, zara... iżko i młodo, i zaro...
 doł... i, bogactwo, iżko i młodo, i zaro...
 mi; Lubił... serce... do... iżko i młodo, i zaro...
 chwał; pan... iżko i młodo, i zaro...
 zastolku... iżko i młodo, i zaro...
 tw... iżko i młodo, i zaro...
 i pomysłowy, Giełgier, Tarkowski, zara...
 La... iżko i młodo, i zaro...
 ty... iżko i młodo, i zaro...
 niary, chęci, iżko i młodo, i zaro...
 Karo... iżko i młodo, i zaro...
 ch... iżko i młodo, i zaro...
 niary, chęci, iżko i młodo, i zaro...
 w... iżko i młodo, i zaro...

Do... iżko i młodo, i zaro...
 niary, chęci, iżko i młodo, i zaro...
 Karo... iżko i młodo, i zaro...
 ch... iżko i młodo, i zaro...
 niary, chęci, iżko i młodo, i zaro...
 w... iżko i młodo, i zaro...



dla niecierpności, nieubagany da niecierpności ratunek, nie raz
uprzedzający da stróż wiek i docie nagła, doły i śliski jak
dniecko, w potrobie słoty i smogu jak noc, karol był sobie
niezły, był i zawsze niezły:

Thou alone art: - thine yourself be true;
And it must follow, as the night the day,
Thou canst not then be false to any man.

Światowy swój wspaniały warkoci, był się rany za mgłą, ażeby
był zadowolony, że rany za kłopotami, ażeby się nie przetr-
wiał. Długo i smutno i mocno przeżył, ażeby, nie mógł imie-
nosc, chociaż była w niej światła ciemna. Cień aleń
i ciemność, ażeby rany, i rany i rany i rany; ale każda
puszka, przynęta przynęta, biała i biała umiała niecierpieć
ciężko, ~~niecierpieć~~, ciężko. Wobec ludzi miał mark, nie-
niktę; lisa lub sypa, ośa albo ośa potrafił nasycać.
miał pod maską ludzka, odgadnąć.

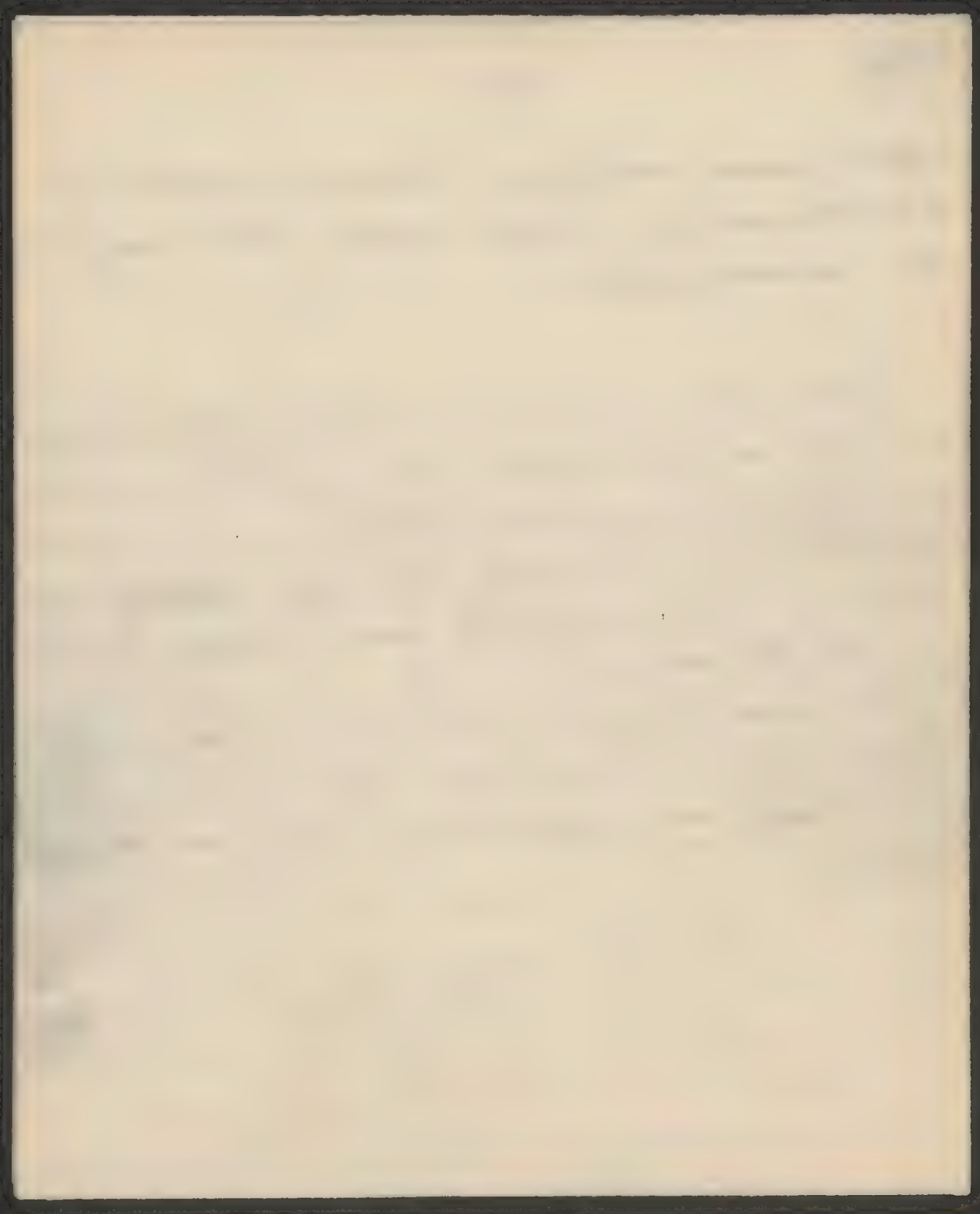
Nie ma iusia karola Pokornieckiego; nie ma wielu, o których
by mi, i pisać, i pisać; z nimi kasa i żywotność życia ode-
sła. i nimi nie miało i nie miało, przepaść bezdroża; piękni
bracy zamiełka, polski i rumun skrzydeł ustał. Tak, życie jest ne-



czyli pasmo humeraria. Wreszcie, ale doszliśmy do
samego tylko wierzchołka i drugi ustronie. Warto przetrwać
tych razów i przyjaźni.

Jakże kłótnia mi przeszkadza, pisałem o Tili, która strasznie
jakoś chce mi się i namiętnie ją rozstracać! Tyle, iż ja
ja widzę "z" i "a", jak niby i nie wiem, że to w końcu
tego samego. Wszakże ja wiem, że ona ~~nie~~ "na"
takich myśliach. Proszę o wyrozumienie, że ja nie
widzę, jak ona widzi.

Dotychczas nie wiem, czy to było pismo?
Tyle ciężej mi, że ona widzi, że żyje, i nie
ja światła nie przesłoniła nie widzi nas od życia,
od świata.





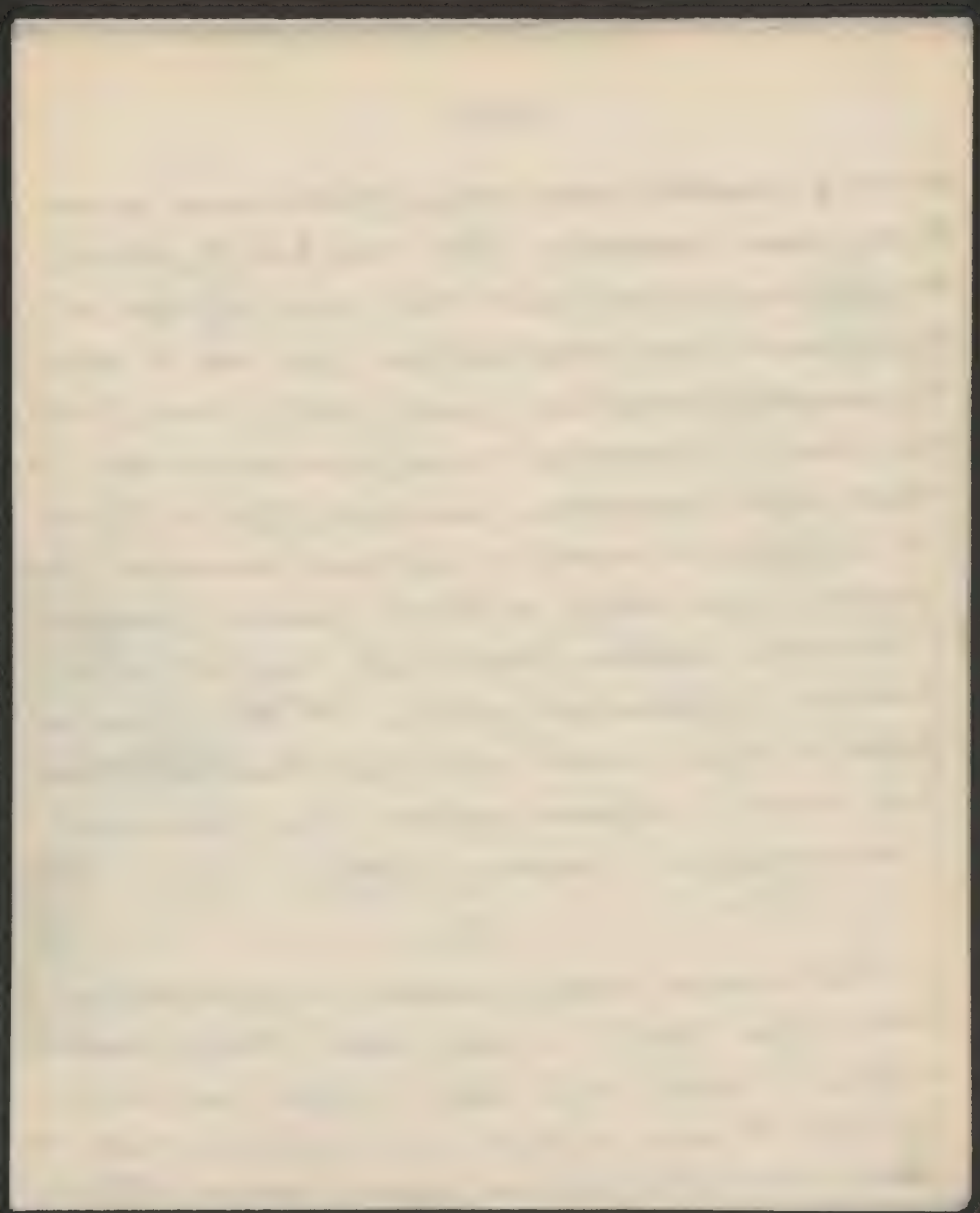




raź stara prosta i zła natura, wzrosi się chos.
 W naszej nauce ułaskawiony byy może tylko ten przysław,
 który odróżniałby fizykę zjawisk materii prawdziwych od
 fizyki zjawisk takich jak np. zjawisk, lub może ten ukł^{ad},
 który przedstawia nam zjawiska według miary niezmien-
 nych a nie zmiennych zmian prawdziwego. Pro-
 ste, jednolite i jednolite zjawiska, w których
 zjawiskamy się może nie być w ujemnych warunkach. Proza
 codziennego życia dają nam takie zjawiska, powstające
 z termicznego splątania niezmiennych, mniej lub bardziej
 sprzecznych, indywidualnych wydarzeń. W takich gromadnych
 splątaniach konieczności, a takich zmiennych skupieniach zmien-
 ności objawia się zwłaszcza charakter czegoś nieznanego
 i niezrozumiałego, co nazywamy materją.

II

Pracując nad materją poszukuje myślenie ludzkie, na
 bardzo różnych drogach, o wielu skutkach. Wiemy jednakże,
 że ogólna i dokładna teoria materji w fizyce nie istnieje
 dotychczas. W żadnej, chociażby mówiąc, prowincji nauki nie
 zdołano ściśle wyrazić ilościowego przebiegu przemian, odbywa-

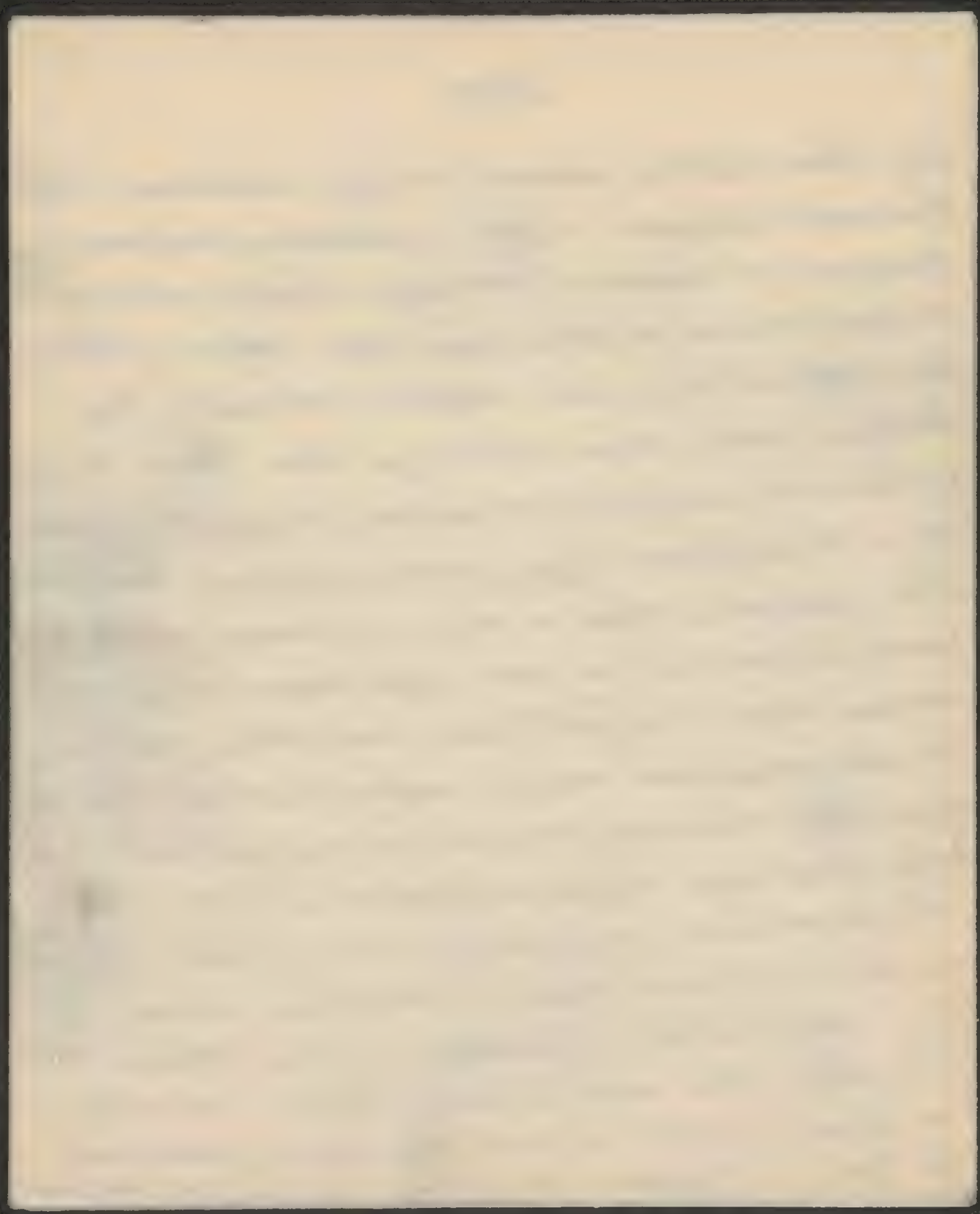




prosa; w rzeczywistości nie ma tu istoty, która o kłam-
 dach jest w sobie przekonana. Co konsekwentnie o promienio-
 tworczności, o ~~promieniotwórczości~~ chemiji, która istnienia nam roz-
 kłaje i nowa, czego w fizyce milionami zdycha. e. widoki
 materji? Z pomysłami światła i promieniowania
 zbalansimy cokolwiek sam tylko zrozumieć, gdzie możemy
 oleje nie bez pomocy przycia materji, ale gdzie możemy po-
 nym ułożeniem o przycia omówić, naprzód w ciekawym
 netycznej teji próbni lub w termodynamice promieniowa-
 nia i transformacji; i z tego wszystkiego nauki, jak wie-
 dzimy, że nie są wada. Sensem obiazu optycznych wyda-
 rzeń, że nie ma nic w sobie materji, nie umiemy dziś po-
 dać. Jakiś mały przedmiot w fizyce, a ciekawym
 efekcie Kerra, o skracaniu prędkości polaryzacji (w on-
 cza i naturalnym skupieniu, że tylko przez ugięcie),
 i istniejącego zjawiska, że nie jest; i naturalna historia
 światła; ale nie możemy już być zjawisko L. emana,
 które się wydaje nam nie możemy rozpoznać; jak szybko gubi się,
 w miarę postępu badania, pierwotna postać przystała, rozpa-
 dania ~~swiatła~~, którym niebo zawdzięcza; molekularnej



[illegible]



wa wartość.

Treścią nauki jest poznawanie rzeczywistości. To poznawanie jest bodźcem nauki i powinno być ostateczną jej troską; takie poznanie jest jej całkowitą wartością. Schematy i wzory dynamicznych, kinematycznych lub elastycznych, elektromagnetycznych, czy geometrycznych czy w kwantowych ~~o~~ w naturze urządzonych, przedstawiają próbę i pośredniem usiłowanie, które wiodzie ku ostatecznemu celowi i stąd jest troską.

Według A. Comte'a mamy naukę za zbiórnię i uporządkowanie obserwacji i poznawanie i wyrażanie usystematyzowanych faktów, co może być ujęte w sposób następujący: *Quicquid ex phaenomenis non deducitur nisi Newtoni Principia lib. III, Sectione generale, hypothesis vocanda est; et hypothesis in Philosophia Experimentalis locum non habet. In hac Philosophia, totaj, propositi non solum deducuntur ex phaenomenis et redduntur generalis per inductionem.*

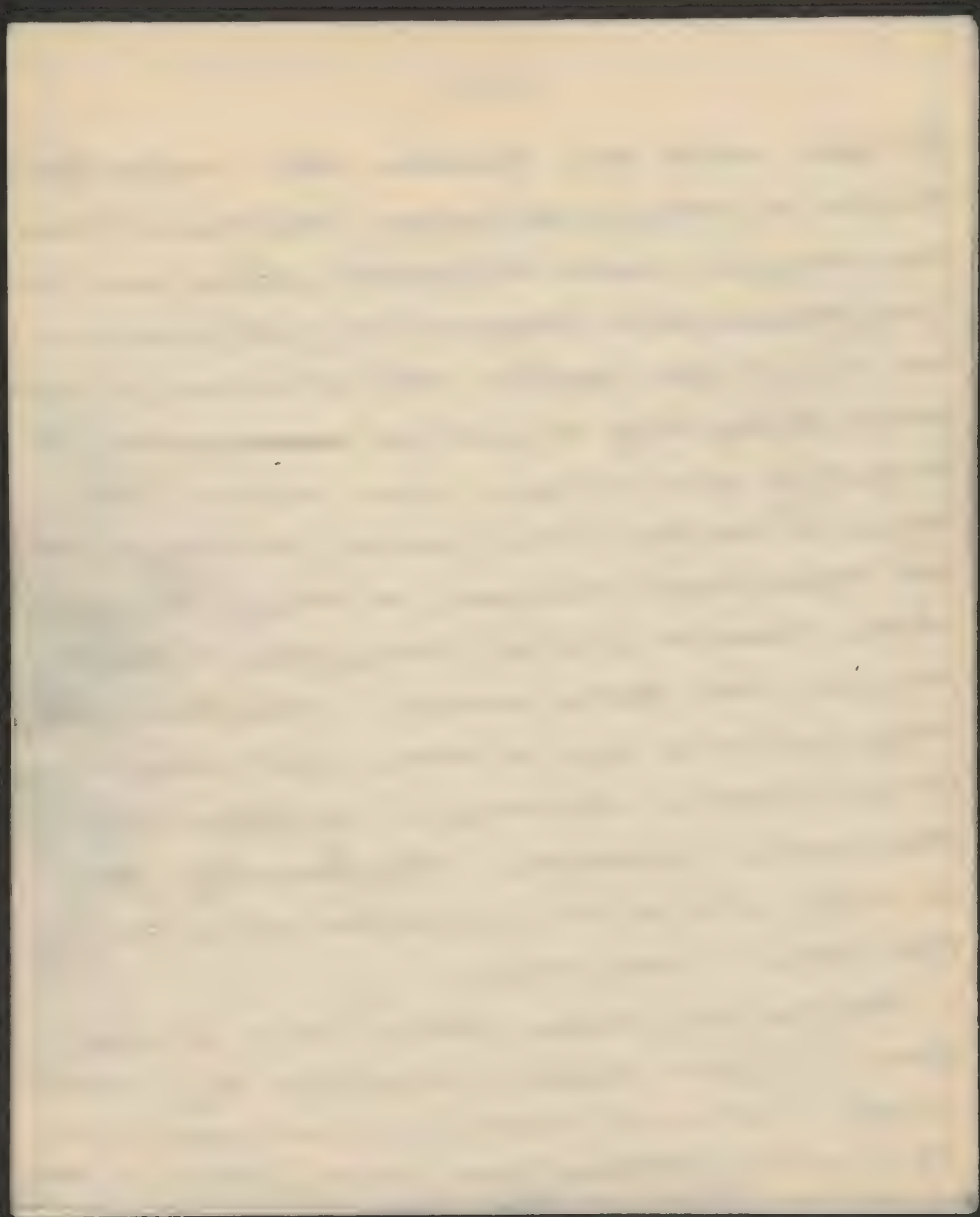
IV

Wijemy dzisiaj w dobie ponownego rozbudzenia hipotez, które wykraczają całkiem poza Newtonowską granicę nauki. Według

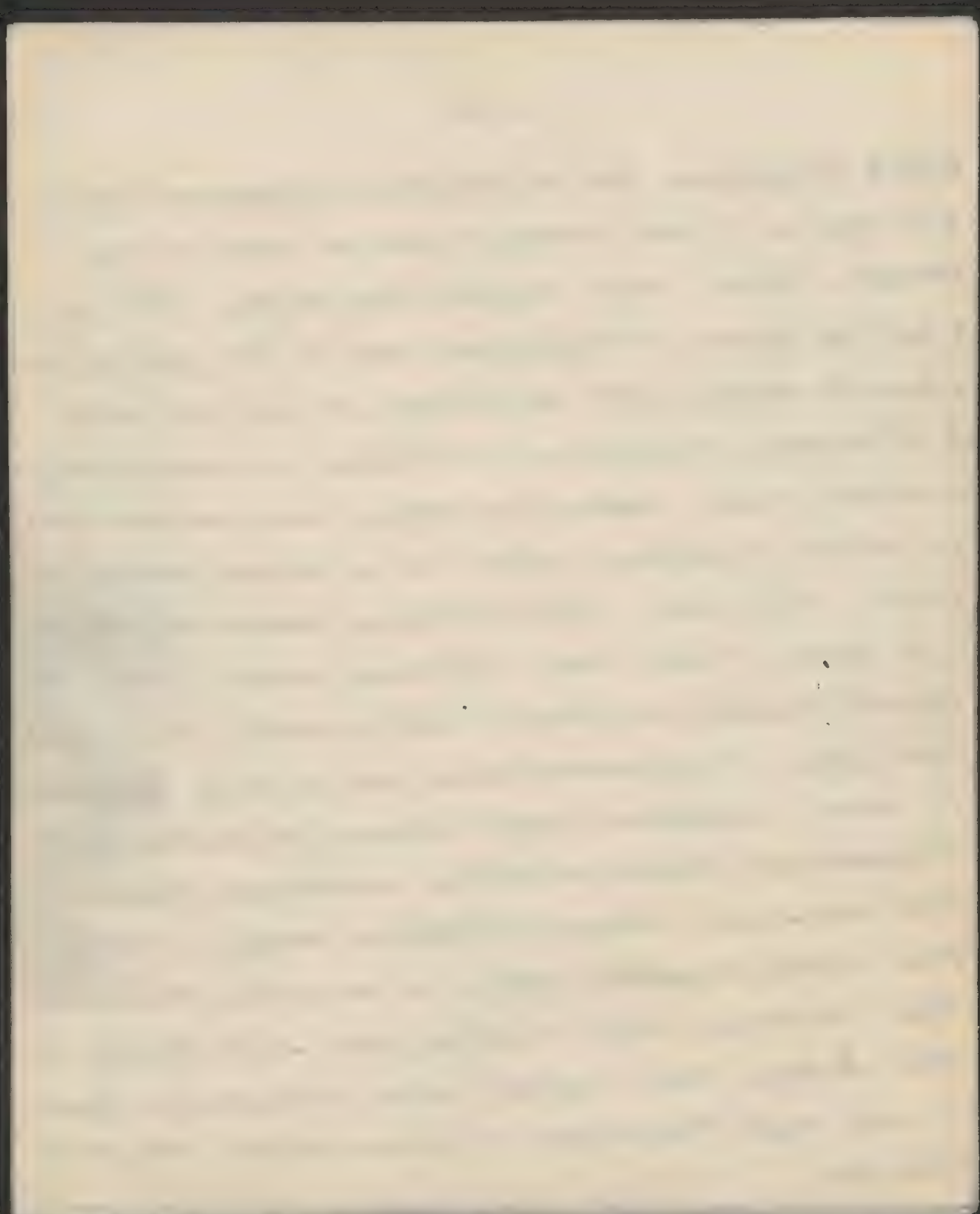


tych hipotez wszelka nasza bezpośrednia wiedza o materialnych
zjawiskach jest rażącojąco powierzchowna i niedoskonała. Dostrze-
gamy namykając ciśnienie lub temperaturę, pewnego gazu; me-
rzymy natężenie prądu elektrycznego lub gęstość promieniowa-
nia, licząc liczbę upadków sumy lub średnie ogólnikowe
wartości otrzymują liczby, indywiduów wielkości. W
charakterystycznym spłoni nadawają im nazwy i wydan, z których
każde jest dla nas samemu sobie nieznane, prusamy z nie-
sako nieuproszczanie niegłęboko, nie umiemy uprzedzić na
odrębne, elementarne przebiegi, działające tylko na wypadkowe,
przewidywalne. Taka hipoteza rozmiaru i wielokrotności, proste
prostej pojęć nauki wcale nie, istnieć i jest zaprawę jedynie
istotnym zarządzeniem słabszych lub trudniejszych rzeczy;
zawdzięczamy to przede wszystkim Clerk Maxwellowi, który
zaś wiarygodny, takim jest dla nas wielkie źródłem oraz del-
szych postępów w naszej nauce.

Uwydatniliśmy zapewne dokładniej potęgę zarządzenia
Maxwella, gdyż go odrzucili od słabszych teorii wszelkie
szczegóły i dodatki zbyt konkretne, a więc zaciężniejsze i może
zbyt czyste. Takie ~~zawdzięczamy~~ (bywają pomysłowe, pełne i nawet
przypuszczenia konkretne)





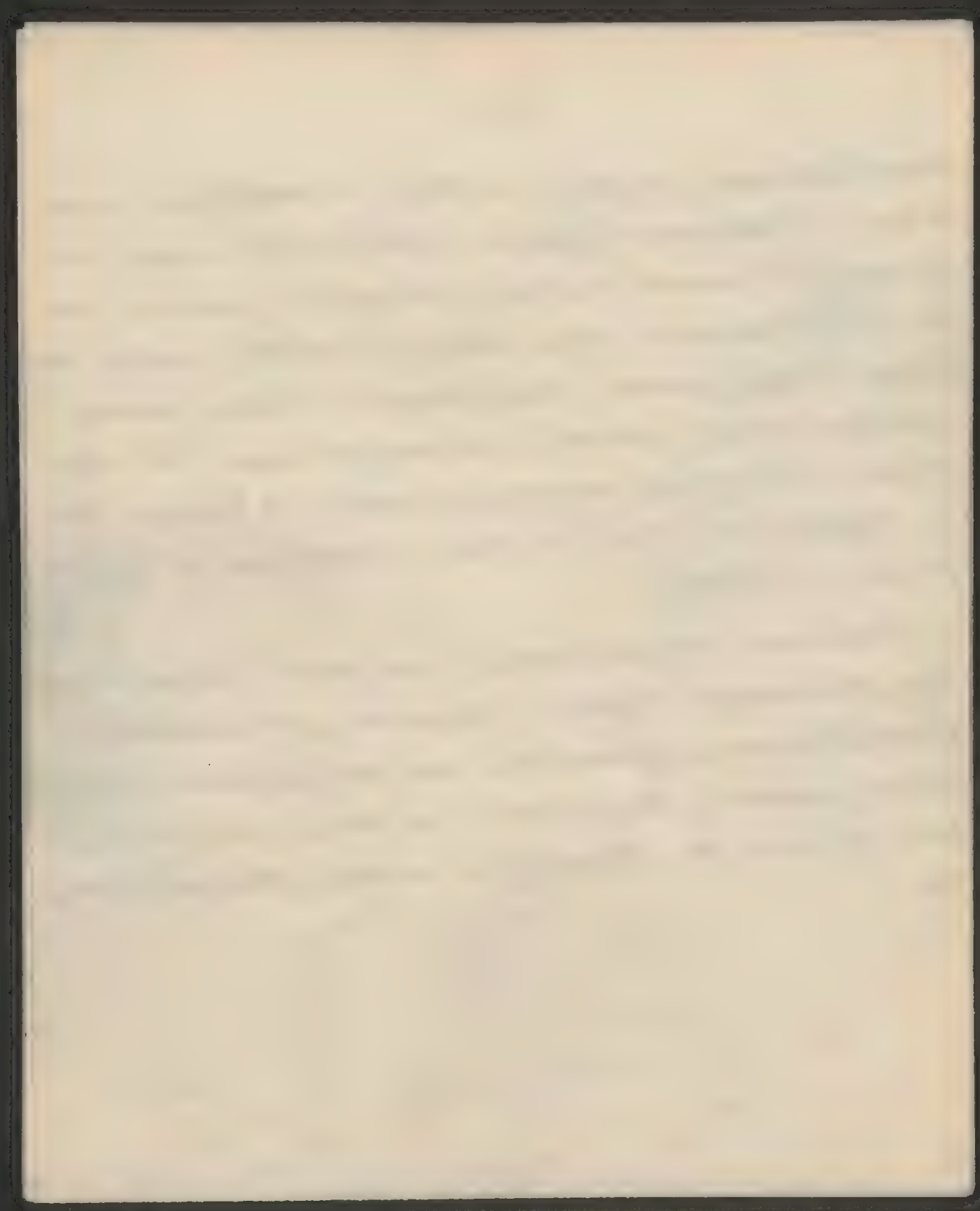


Jeżeli wolno mi pozwolić się hasłom dziś popularnym, powiem, że atomistyczne, kinetyczne, strukturalne, elektryczne i quantowe teorie materji nie są jeszcze dostatecznie relatywistyczne. Wyrażamy się zwykle w fizyce tak, jak gdybyśmy wierzyli w prymordjalne, a bezwzględne istnienie materji. Ale materja jest tylko skręceniem, które łączy się z innymi skręceniami; materja jest tylko relacją, które zachodzi o inne pojęcia. W fizyce mieliśmy zawsze zbyt wiele podstawowych, naczelnych abstrakcyj.

Posiadając, w jaki sposób dostzegamy przeobrażenia natury, może nas ograniczenie zależeć od biegu strumienia własnej naszej świadomości, nieznanego nam i niepoznawalnego. Wyrażaliśmy w założeniu miśdzącem, według którego zdarzenia dzielą się sam przez się, jednakowo dla wszystkich, na teraźniejsze, przeszłe i przyszłe. Dla relatywistów założenie to jest wyrazem złudzenia, które, biorąc rzecz ściśle, nie ma nawet dokładnie określonego znaczenia. Relatywści wyobrażają sobie, że nie wydarza się nic; przeszłość, teraźniejszość i przyszłość jeno istnieją; my, tylko my, posuwamy się wzdłuż koryta wypadków. Relatywizm sprzeczą zatem nie tylko zapałsk fizycznych, determinizm zaś

dawny, ewolucyjny, petrifikuje w stały, a nie utrzymuje sztywnej statyki. Czy taki sposób myślenia uwarunkował, choć w naszej fizyce, tego jeszcze z pewnością nie wiemy, ale jednak zjawisk na fizyczne i inne, pozafizyczne, polega przecież, w ostatecznej instancji, na pewnego rodzaju umowie. Jakiś stosunek do świata nasz myślny i praktyczny w myśli układać będziemy, a nie wiemy, jakiego stosunku będzie samych rzeczy do naszego umysłu. «Widzimy» świat się od wnętrza; by może, że świat się zaczyna od wnętrza i sięga głębiej: ale nie wiemy.

Świat nasz kochany — pomiędzy nas i świat i spływa do wspól- nego, przedwzrostnego ryzyka. To ryzyko jest nieodwracalnym i niepowstrzymanym zjawiskiem; jest może jedynym nieodwracalnym zjawiskiem, które odbywa się w świecie; jest może jedynym zjawiskiem, które odbywa się; ale u niego streszcza się wszyst- ko. —

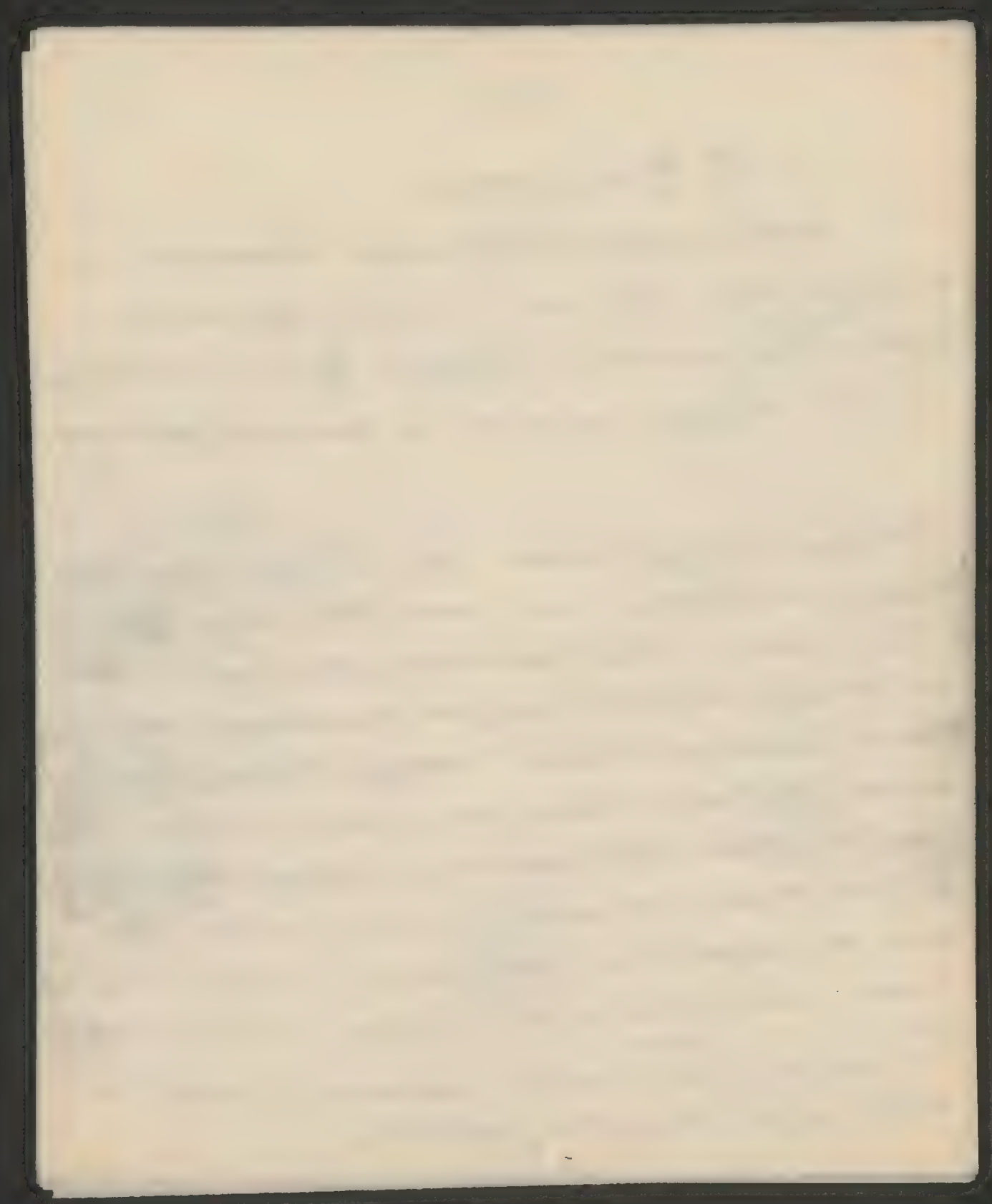


XII Wyrazy zyczeń

Wzrostu profesorowi Kazimierzowi Hosiowskiemu,
w dniu 2im lutego 1925-go roku, w dniu jego zasiedzie,
imiennym Ministerjum Tymczasowemu Krajowemu Publicznego
Boskiego Uniwersytetu Jagiellońskiego.

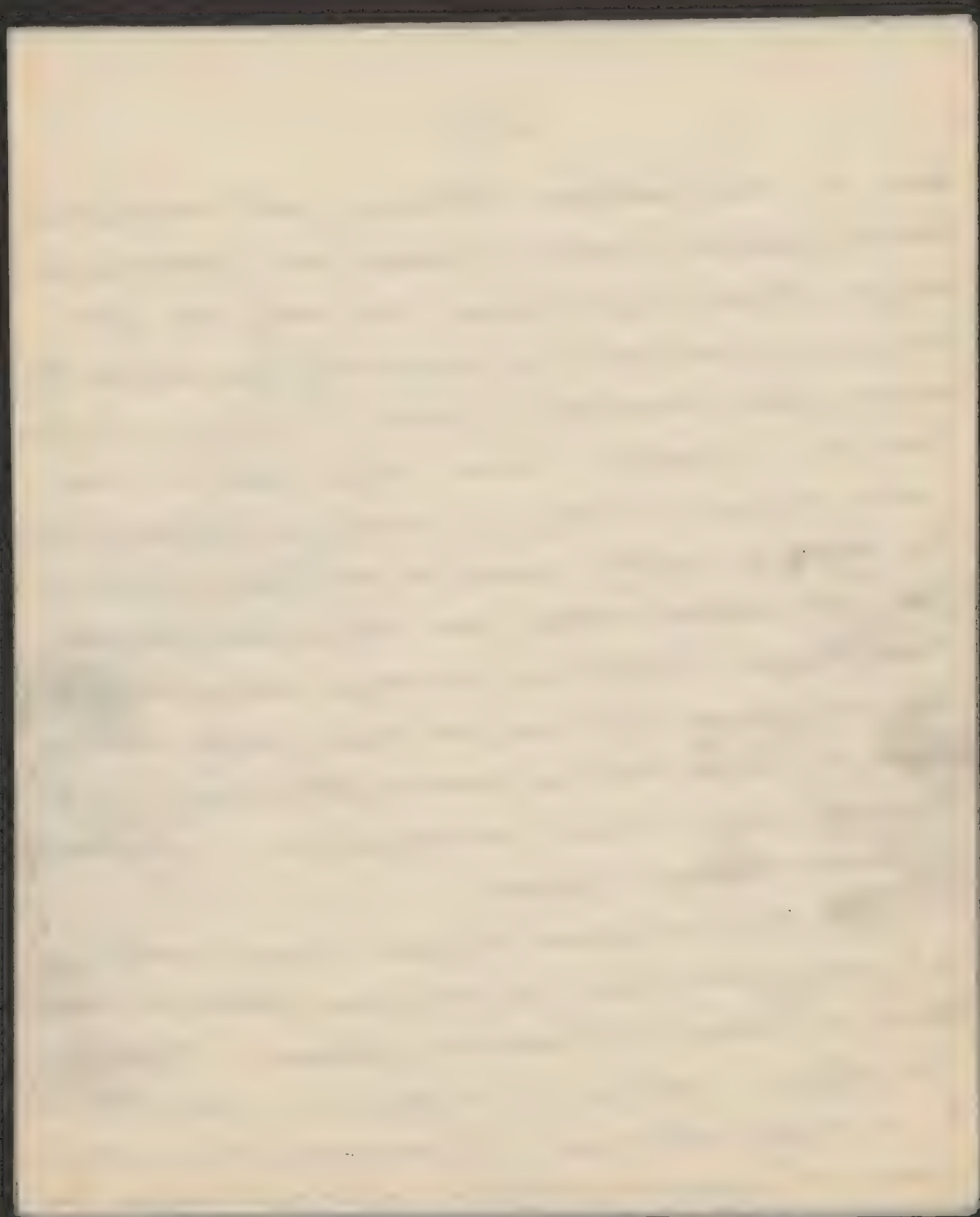
Wzrostu profesorowi Kazimierzowi Hosiowskiemu, w dniu 2im lutego 1925-go roku, w dniu jego zasiedzie, imiennym Ministerjum Tymczasowemu Krajowemu Publicznego Boskiego Uniwersytetu Jagiellońskiego. Wzrostu profesorowi Kazimierzowi Hosiowskiemu, w dniu 2im lutego 1925-go roku, w dniu jego zasiedzie, imiennym Ministerjum Tymczasowemu Krajowemu Publicznego Boskiego Uniwersytetu Jagiellońskiego. Wzrostu profesorowi Kazimierzowi Hosiowskiemu, w dniu 2im lutego 1925-go roku, w dniu jego zasiedzie, imiennym Ministerjum Tymczasowemu Krajowemu Publicznego Boskiego Uniwersytetu Jagiellońskiego.

* Wzrostu profesorowi Kazimierzowi Hosiowskiemu, w dniu 2im lutego 1925-go roku, w dniu jego zasiedzie, imiennym Ministerjum Tymczasowemu Krajowemu Publicznego Boskiego Uniwersytetu Jagiellońskiego.

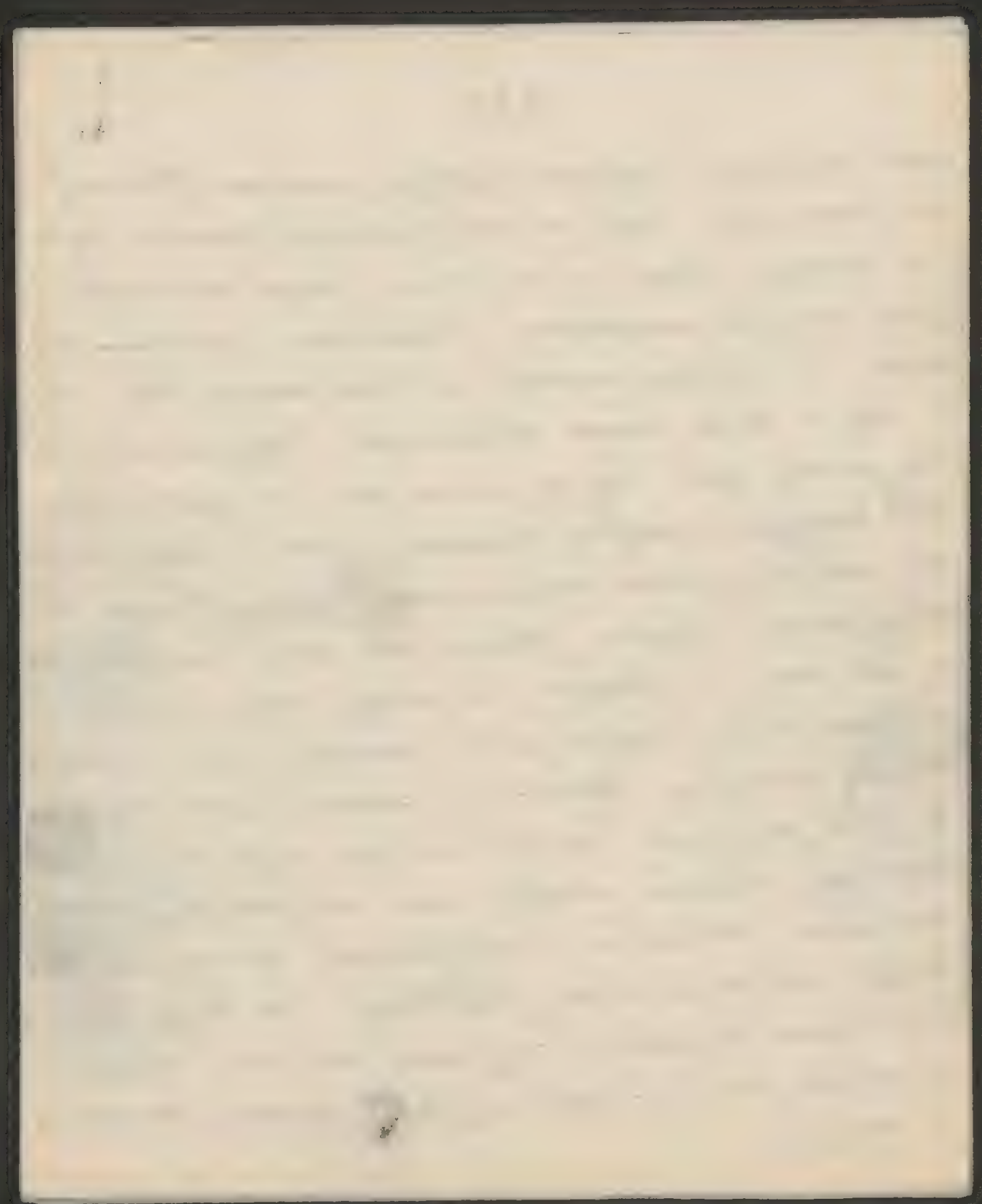


dawna, bez chwili zachwiania lub przerw, jest i naukiem,
 badaczem, pisarzem i mówcą, ze poradą, przes i potężnieniem
 młodych i starych, ze jęz. i umian, który umie i chce być
 żołnierzem, ze jest wyjątkiem, czasem i czołowym, ze
 miarą prawd wiekuistych. Jesteś Ci ułogiem i odro-
 Twoch dni, ze ogarniasz i swą i Twoją myśl, ze smak
 i miarę, a także i w grzeczne odcienie języka
 Twój polski, ze zaś Twoją wymowę, w której sześć szabli sty-
 chać, jak dzwónów, niekiedy także stuk młotów, przystoi
 naszym kupcom. Jedynym Twoim umysł zawsze skry do
 lotu; wzbogacamy się sercem, na miłość ludzką, wrażliwość,
 dziękujemy Ci za trud, za miłość i siłę, za cierpliwość, za by-
 furkę i siłę i siłę, za ciepło jak słońce i, jak biała
 promienie ukochanej.

Wpisz Twoją w zadanie miłości oczarować miłość i
 miłość, który ziszczył się nagle, przed dwudziestu wieka-
 mi, w duszy małego ale bohaterckiego plemienia. Swój gre-
 kiego geniuszu wyposażyło Cię na całe życie w radość i wro-
 ści, w szeregach walczenia. A nad greckie piękno, ponad
 rzymski ród i porządek, walczył się, że do nieba wysoko, moc



praw moralnych i najcięższe ludzkiego sumienia. Wierzę
 niż grecka pioska, wielki atak i miarowe tupotem rytm-
 szkich dywizyj, rozległy nie na tej ziemi okrzyk wzburzenia i
 zgrozy na widok samolubstwa, chciwości i zgniewu czo-
 więta. Coś z gorzkiej proroków, coś z ich palącego bólu i mę-
 ki drzy w Twierdzeniach promiennych. Przypominam, że
 cała gmina żyła w prośbie serce i w czystości po-
 dki. Zaklina, że wszyscy zamierzali kłótnie i wasni, ponie-
 waż szczęście a nawet bezprzebiegowo przynajmniej zawisto od
 naszej jęności i spójni. Mówi, że rozkaz uczciwości zaw-
 sze jest istny, że obowiązek dla każdego istnieje; że, wobec
 udzielenia i su i sagad k mtra, czoła k i narid przymien
 porostac szlachetny. Mówi, że czerpienie jest nieetykalne,
 że kłótnie jest święta; że nikt nie będzie nigdy prawem, że
 przemienie szlachetny, chociażby nawet w kajdanach, jest nie-
 pokonana. Mówi, że i nad wielkimi historycznymi zbro-
 niami wisi gniew Boga, grom kary. Tak Panie mowi-
 ły, a ciemni wyświadczyli w ciszy serca owe groźne wyrazy:
 na wszystko, na co cię posła, i na wszystko, co
 ci rozkaże.



Przynie świadomość, życie ucieka; niepowstrzymany potok wydarzeń wpada w otchłań przeszłości. Z niegdyśionych nurtów natury pada żarisk na falę wyrostu; każda przez chwilę się wzdyma, każda niebawem opada i ginie. Jak chwiejna tań morskiego odmetu, zgiełkowa i smutna jest arena ludzkich zapasów; w przed urzawa i falony dryfują umysł i nie ma dnia dokonanych i sprowadzonych pokoleń. Prawda i prawda przemawia przez siebie w tej sali; ma swój powód: pragnie znużyć, zasnuć się i zaciemnić.

1841

Received of the Honble the Secretary of the
Board of Trade and Customs
the sum of £1000
for the purchase of the
Sloop "HMS Porpoise"
on the 1st day of January 1841
at the rate of £1000 per ton
of the registered tonnage of the
said Sloop

Witness my hand and seal
this 1st day of January 1841
at the City of London
John Lubbock
Secretary of the Board of Trade and Customs

III O polownych szlachetnościach w otchłani Natury.

Wzrostu i siły, ujętych na młodości, w zamożnym I. A. Ljubeckiego, który w 1843 roku, w dniu 4-go kwietnia 1843-r. ku.

Jest to dla mnie zachętą, ale jest także radością, że mogę zabrać głos w tem pięknie i sławnie. "147" jest o nim nieświadczym, że wzmagają się siły Narodu, że zespalają się, łączą, że układają się w nowe i trwałe struktury? Dla młodszych współtowarzyszy prac naszych wiek to jest zapowiedź tej obietnicy przyszłości; starszych musi pobudzić do wspomnień i otuchę dać sercu.

I

Nauka jest ofiarną zrodzoną z miłości dla młodych i starych. Ładując zapamiętanie, poświęcenia bez granic, wymagając wysiłku, który tylko przed porażeniem życia jest dozwolony, nauka idzie się ku młodym przed wszystkim się zwracać, dla młodych nieustannie radość. Jakże świeże i bujne życie natury! w zachwycie teorii, w genialnym odkryciu, jakże czyste i czyste ufnie uniesienie młodości!

The first part of the paper is devoted to a general discussion of the problem. It is shown that the problem is of great importance in the theory of the structure of matter. The second part is devoted to a detailed analysis of the problem. It is shown that the problem is of great importance in the theory of the structure of matter.

The third part of the paper is devoted to a detailed analysis of the problem. It is shown that the problem is of great importance in the theory of the structure of matter. The fourth part is devoted to a detailed analysis of the problem. It is shown that the problem is of great importance in the theory of the structure of matter.

The fifth part of the paper is devoted to a detailed analysis of the problem. It is shown that the problem is of great importance in the theory of the structure of matter. The sixth part is devoted to a detailed analysis of the problem. It is shown that the problem is of great importance in the theory of the structure of matter.

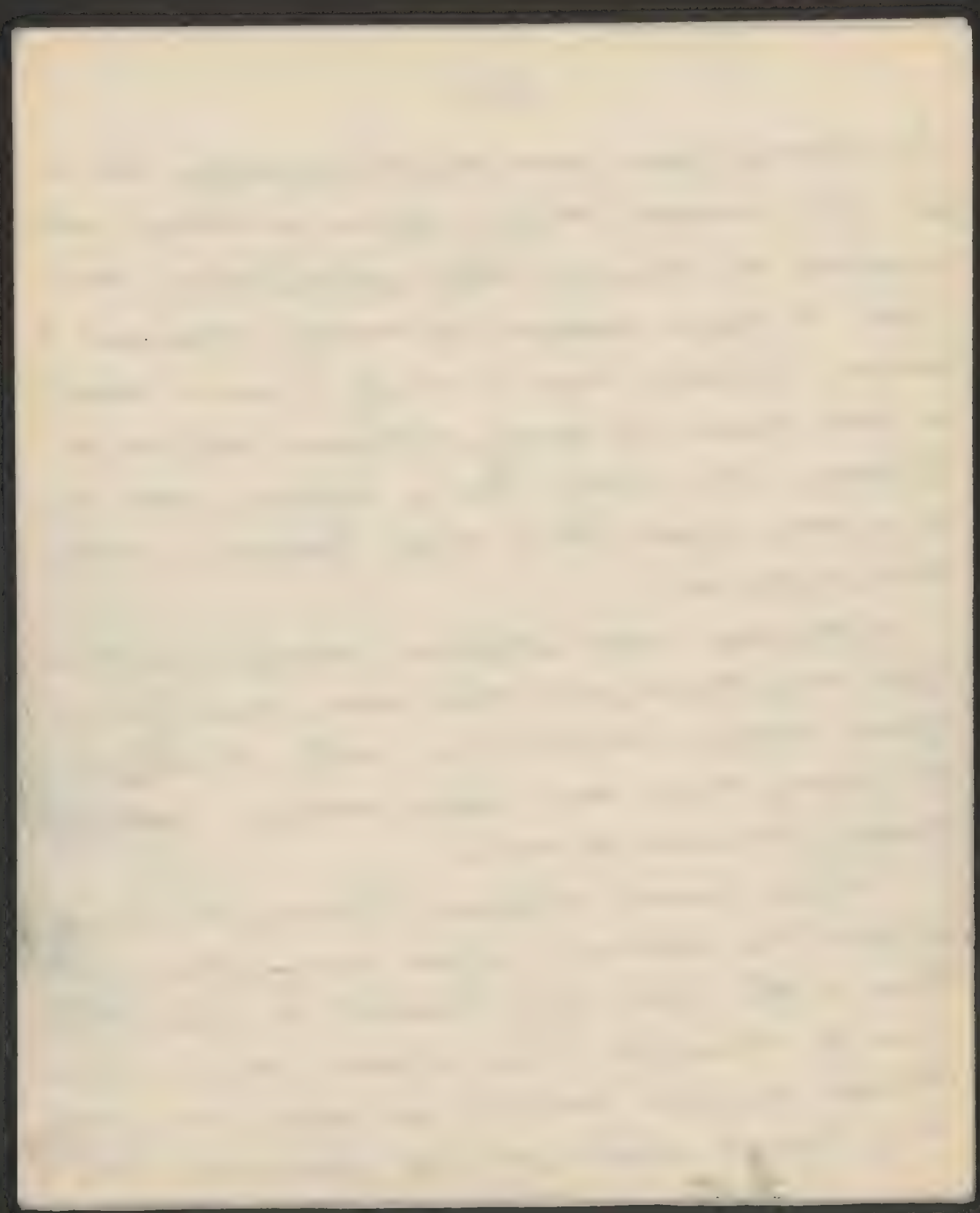
The seventh part of the paper is devoted to a detailed analysis of the problem. It is shown that the problem is of great importance in the theory of the structure of matter. The eighth part is devoted to a detailed analysis of the problem. It is shown that the problem is of great importance in the theory of the structure of matter.

The ninth part of the paper is devoted to a detailed analysis of the problem. It is shown that the problem is of great importance in the theory of the structure of matter. The tenth part is devoted to a detailed analysis of the problem. It is shown that the problem is of great importance in the theory of the structure of matter.

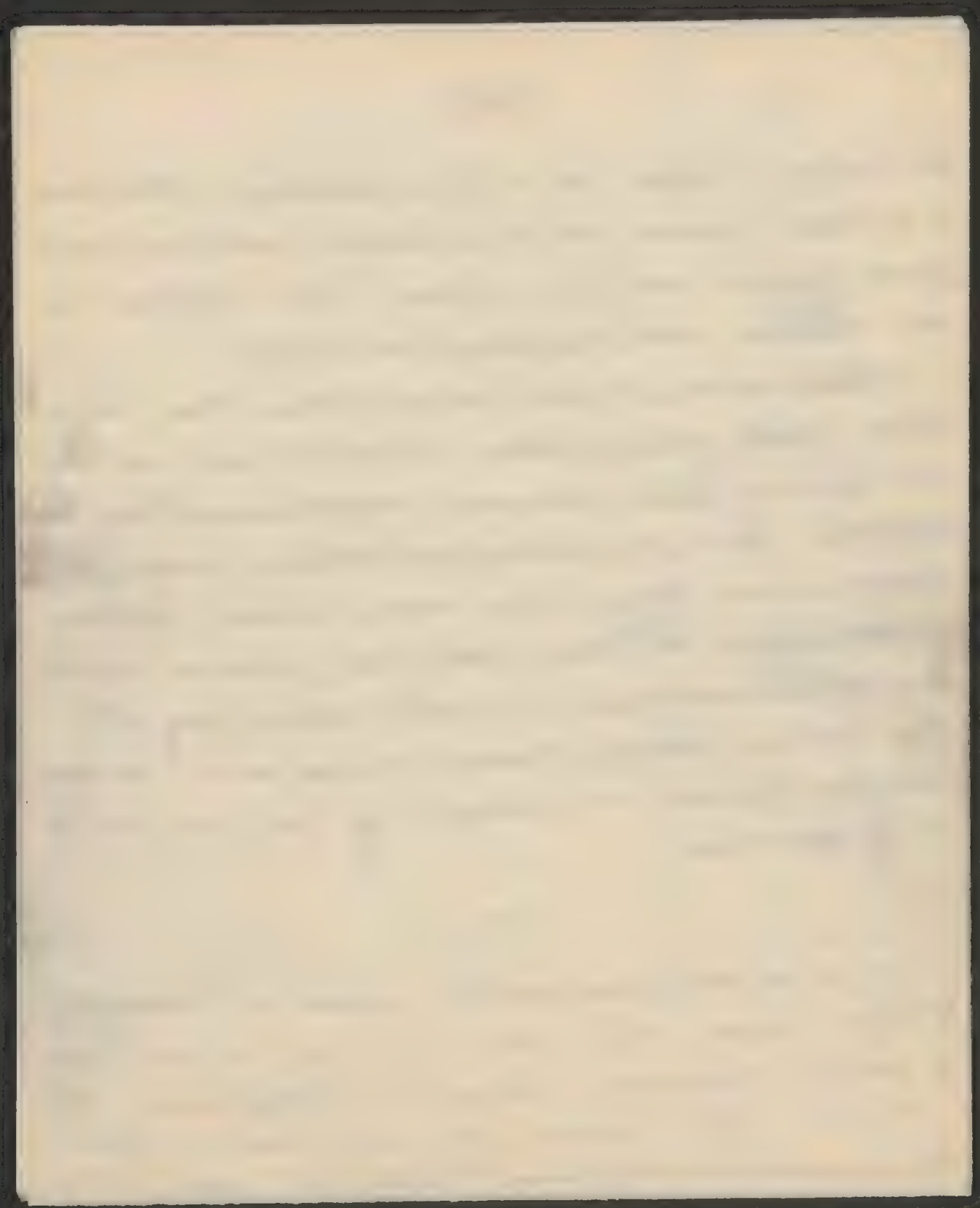
Tak, twórczość była u nasze przeważnie przygniona lat mro-
żych. Ale i znużonym umysłem, gorzkim po trudach i walce,
rozmyślanie nad bezmiarom Natury przynosi ukojenie ciche
i czyste. Po długim szukaniu, to mniemam umysłowych do-
świadczeń, dochodzę do wniosku, że pewność naogół
jest bardzo niepełna, że najwięcej wątpliwości następuje po-
wzięcia; ale i w takim razie tej konkluzji, jeżeli szcze-
rze z pracy wyrasta, tak się wyraża wyrazem i smutny
wzruszenie pożegnania.

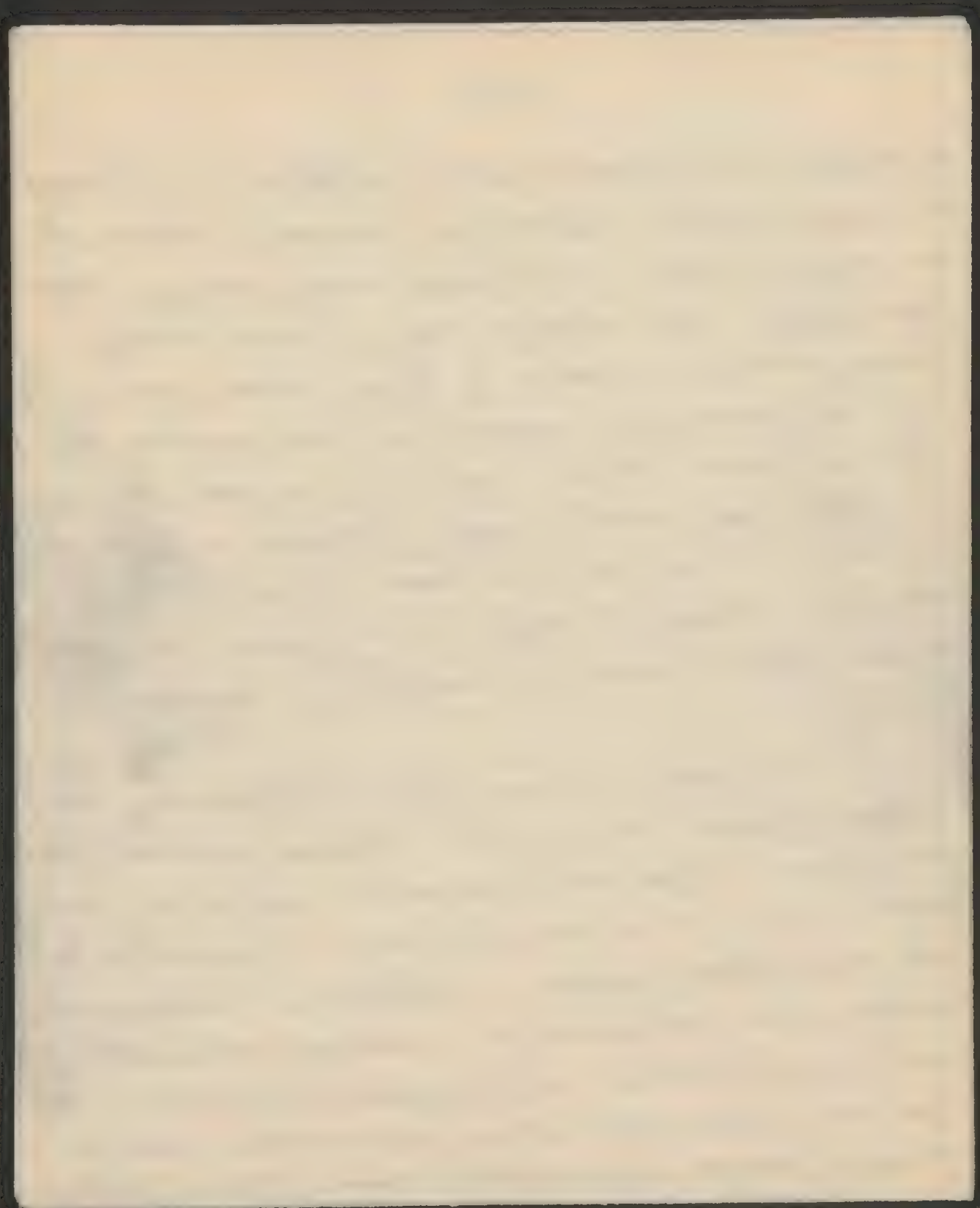
Nauka nasza naogół jest mroźna; wiążemy się, że tak jest,
i górze serca. Wszak jest u nas mroźna, mroźna jest u-
czynach ciwna; mroźna jest u nas i mroźna, mroźna jest u-
ta. Zyczenie wysocy nauki polskiej, aby była niepowinny-
mana i promienna jak wiosna.

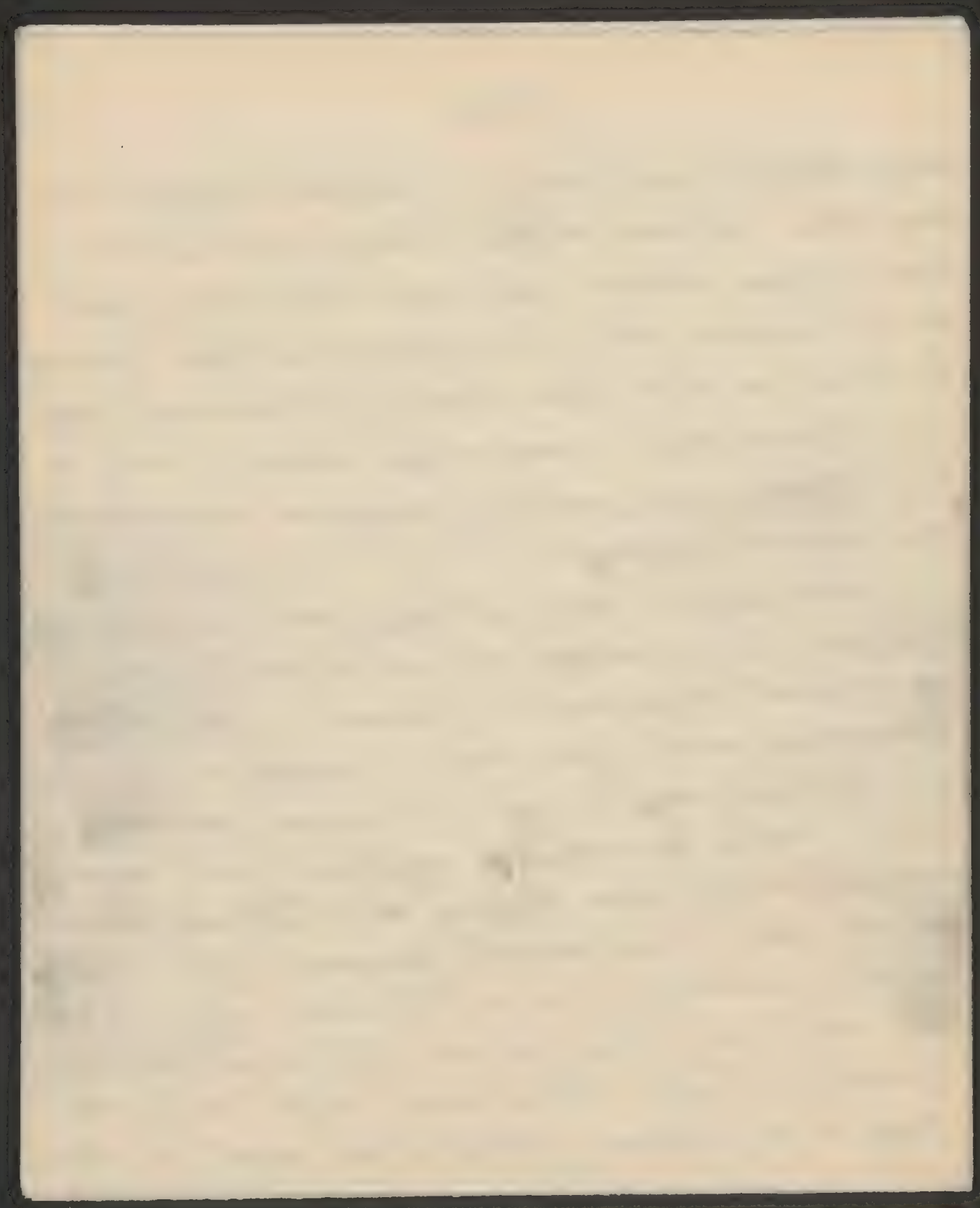
Przepraszam, przepraszam - Wracam do domu,
na krótko czas wspomnień, mroźna wyjechała kamień, na
którym powinna być wyryty napis: "Pamięć". Pozi-
wienie tego Uniwersytetu Panom przynoszę; przynoszę życzenia
i kocham miejscowości, która, chociaż jest polka, a nie była
miejscowość krakowska, jednakże pod opieką Jagiellońskiej Szkoły



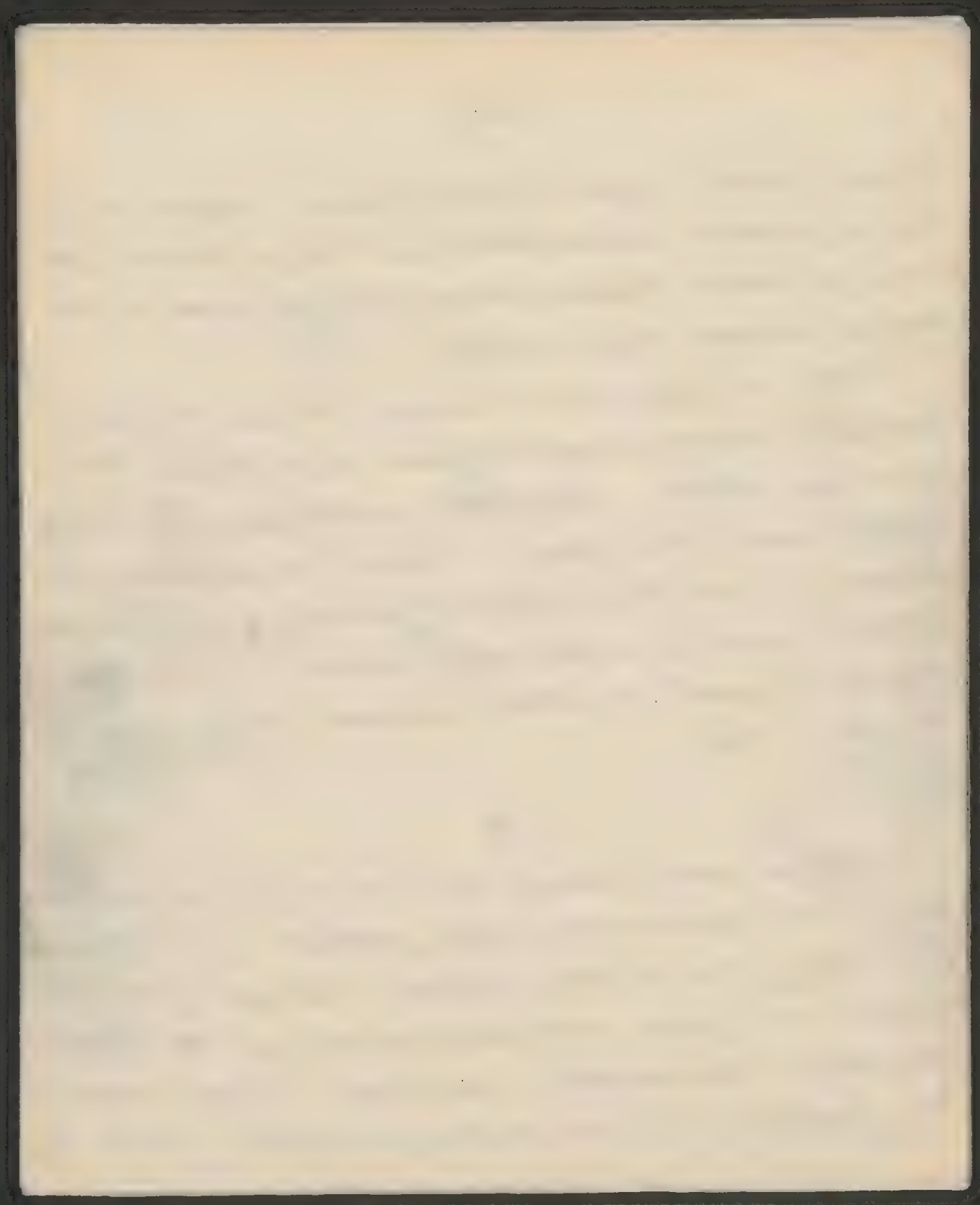












[illegible][illegible]

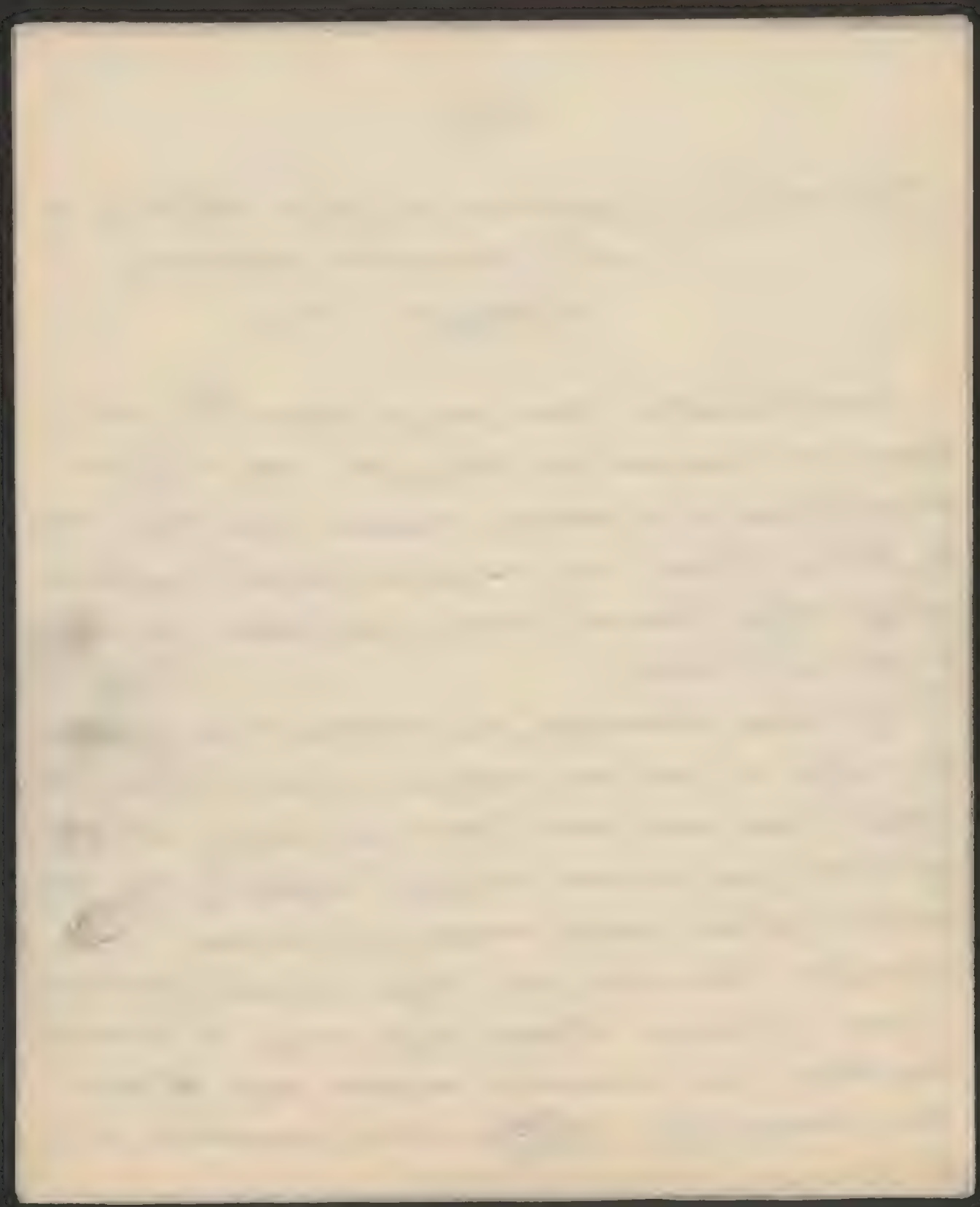


W Warszawie, w poniedziałek dnia 12 go maja 1923 go roku,
w Auli Uniwersytetu Jagiellońskiego,
do Marszałka F. Focha *

Panie Marszałku! Wam wszystkim Polakom i wszystkim
działaczom i całej społeczności tego Uniwersytetu, który od pierwszego
wieloletniego powstania się do obecnego dnia, a także i dzisiaj, stał się
dla nas w tym, Panie Marszałku, i dzisiaj i zawsze nie
mógł być naszym ojcem i naszym przyjacielem, który nam, Polakom,
do potęgi i do chwały.

Ku końcom zamykającego już latu, który, choć się wydawał
nie mógł być czymś innym, jak tylko na moment uszczelnionym
słowa i słowa serca, słowa, słowa, słowa, słowa, słowa, słowa,
i do dzisiaj, słowa, słowa, słowa, słowa, słowa, słowa, słowa,
po wielu upiornych i strasznych chwilach, które, które,
które, które, które, które, które, które, które, które, które, które,
i słowa, i słowa, i słowa, i słowa, i słowa, i słowa, i słowa, i słowa,
słowa, słowa, słowa, słowa, słowa, słowa, słowa, słowa, słowa,
które, które, które, które, które, które, które, które, które, które,

*) Przetłumaczenie z francuskiego oryginału.



tą sprawiedliwoscą Historyi. Polska polowała na, ani Ma-
 lach i Papstów. Ten kraj, to miejsce, to jest kraj
 wolany: wolność i białe, kraj nasz nasz, na
 bawca mi: Bóg nasz, Bóg nasz, Bóg nasz!



The first part of the paper is devoted to a general
discussion of the problem. It is shown that the
problem is of great importance in the theory of
functions of a complex variable.

In the second part of the paper the author
presents a detailed analysis of the problem. It is
shown that the problem is of great importance in the
theory of functions of a complex variable.

In the third part of the paper the author
presents a detailed analysis of the problem. It is
shown that the problem is of great importance in the
theory of functions of a complex variable.

In the fourth part of the paper the author
presents a detailed analysis of the problem. It is
shown that the problem is of great importance in the
theory of functions of a complex variable.

In the fifth part of the paper the author
presents a detailed analysis of the problem. It is
shown that the problem is of great importance in the
theory of functions of a complex variable.

In the sixth part of the paper the author
presents a detailed analysis of the problem. It is
shown that the problem is of great importance in the
theory of functions of a complex variable.

In the seventh part of the paper the author
presents a detailed analysis of the problem. It is
shown that the problem is of great importance in the
theory of functions of a complex variable.

cu gotowi podwemu i unagnienie kroczenia; chce żywić cię
dla mądrości i piękno miłować, a gdzie w całej naturze, a
na wszystkich stworzeniach i tylko w naszych promyśle, sumie
nie jest u nas niekończącym się cudem. Ale w sumieniu na-
rodu jest dziś jakaś próżnia! Jak za czasów pastora Amosa
dusze nasze spanoszą się: głód i pragnienie nas dręczą,
stęchła chciwość i zazdrość, niecierpliwość i kłótnia nie zaspokoją.
Do czegoś szlachetniejszego tęsknimy niż co nas dotyka bezpośrednio,
co nas dotyka, uciska, cięci, zabija, choroba.

Wiedzieliśmy, że nie ma wyjątku: pragnienie wody, chęć po-
sadowienia przynajmniej jest wyrażeniem głodu i pragnienia, jest
albo głodem, albo pragnieniem, albo chęcią. W głębi serca
naszych jest ten sam społeczny odcień, który jest u solowuszy
człowieka i zwierzęcia, ten sam jest u zwierząt i u człowieka
wielki, wielki. W głębi serca naszych jest ten sam społeczny odcień,
ten sam jest u zwierząt i u człowieka. W głębi serca naszych
jest ten sam społeczny odcień, ten sam jest u zwierząt i u człowieka.
Wiedzieliśmy, że nie ma wyjątku: pragnienie wody, chęć po-
sadowienia przynajmniej jest wyrażeniem głodu i pragnienia, jest
albo głodem, albo pragnieniem, albo chęcią. W głębi serca
naszych jest ten sam społeczny odcień, który jest u solowuszy
człowieka i zwierzęcia, ten sam jest u zwierząt i u człowieka
wielki, wielki. W głębi serca naszych jest ten sam społeczny odcień,
ten sam jest u zwierząt i u człowieka. W głębi serca naszych
jest ten sam społeczny odcień, ten sam jest u zwierząt i u człowieka.

skargi. Lecz sprawiedliwość zupełnie jest bardzo trudno dostępna. Rzadko czyn bywa doskonały dobry i słuszny; nawet w uczciwym naszym postępku czas iś może kryje niedola lub kłopot. Tylko od samej myśli nie może być całkowicie wszechstronne; w zamiarze, w posadowieniu, w działaniu, w każdym kroku i ruchu tkwi ułamek, zatem niejaką ułogę. Chociaż, z drugą przyglądając się światu, nie możemy być pewni, czy cała wszechświatowa istnienia nie jest tylko senem naszym marzeniem. Lecz skoro do czegoś idziemy, coś robimy, tu idziemy, jest i nawet nie ma dnia, przeto musimy mieć wiarę, że przytęłość od nas zawisła, że można dopomóc cierpieniu i bólowi człowieka, że jedyną radością jest życie a jedynym bogactwem - uczciwość.

Ból i cierpienie, niedola i kłopot leżą w rdzeniu natury. Ponad nasze pojęcia zamiaru i celu, ponad ludzkie widzenie zasługi i winy i kary, niekwestionowana konieczność zapładnia i zgađza, wytwarza i niszczy, rozkłada i łączy, niewiedza i nieje, zmusza do życia i popycha do śmierci. Dla tego oczekiwanie przenika Naturę; dlatego rożnego iś w niej i ogromny głos szczęścia i pouszczelny jęk bólu. Dlatego

Książek nie może człowiekowi wystarczyć; dlatego potrzeba mu starodziejkiego poszukiwania i namiętności, dlatego potrzeba mu nie-kończącej radości nadziei.

Panie Prezydencie, pozwól nam śmiało, że nasz własny kraj, nasz nierówny i różnorodny lud, bogactwa one prądy i tłumy, które okazały się kiedyś nie tylko najdzielniejsze, najlepsze, ale i najrozumniejsze, najtrwalsze. Chciwość i dzikość, przemoc i urok, nieprawda i pycha, Dupierd i wyzysk - wszystko to rozproszy się kiedyś, jak ni-żenna opary, przed blaskiem uroczystości narodów. Ludzie zrozumieją nareszcie, że wzajemne ich walki, pod miazdzą cą stopą Natury, są nie tylko bezcelne, lecz są niedotrzebane. „Bogactwa uroczystości”, prawią, „ciężko chcemy być mniej nieszczęśliwi”.

Niechaj Bóg prowadzi Cię, Panie Prezydencie; za trud Twój czysty, ofiarny, siebie samego niepomny, niechaj obdarzy Cię najwyszą nagrodą: szczęściem Ojczyzny. -

The first of the three
 volumes of the history of the
 city of New York, from the
 first settlement of the
 city in 1624 to the
 year 1800, was published
 in 1846. The second
 volume, covering the
 period from 1800 to
 1850, was published
 in 1850. The third
 volume, covering the
 period from 1850 to
 1875, was published
 in 1875. The three
 volumes together form
 a complete history of
 the city of New York
 from its first settlement
 to the present time.

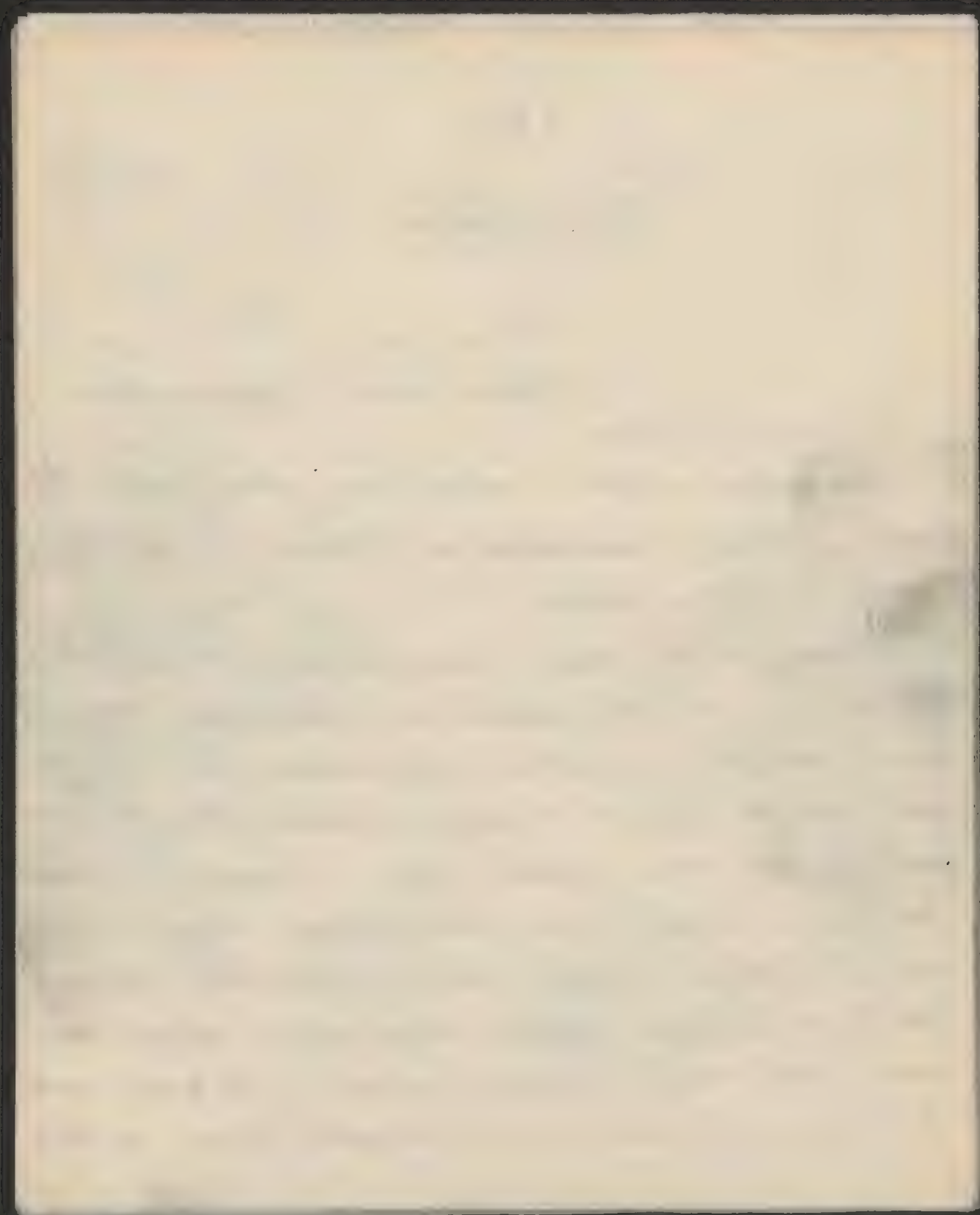
XVI. Scholia.

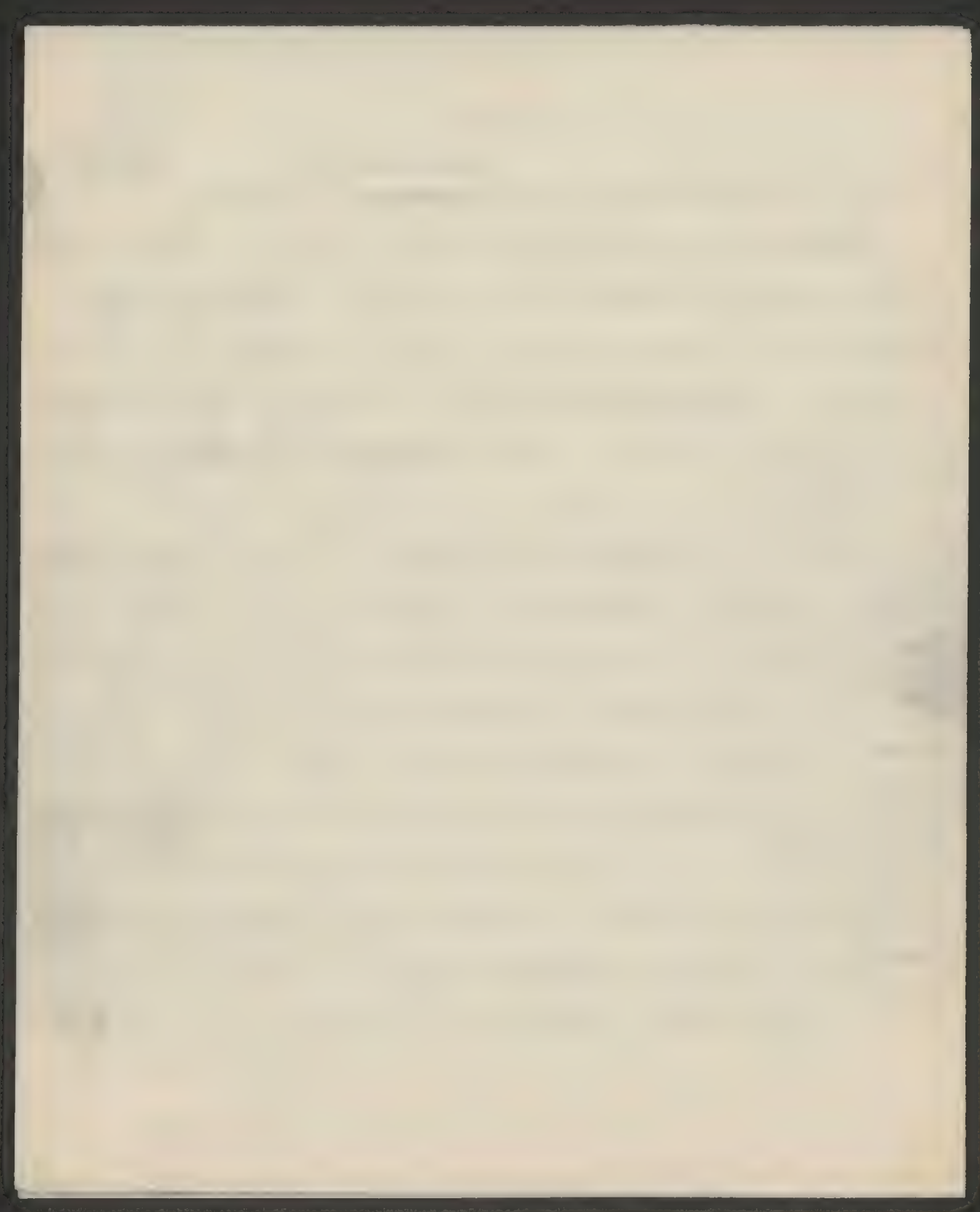
I

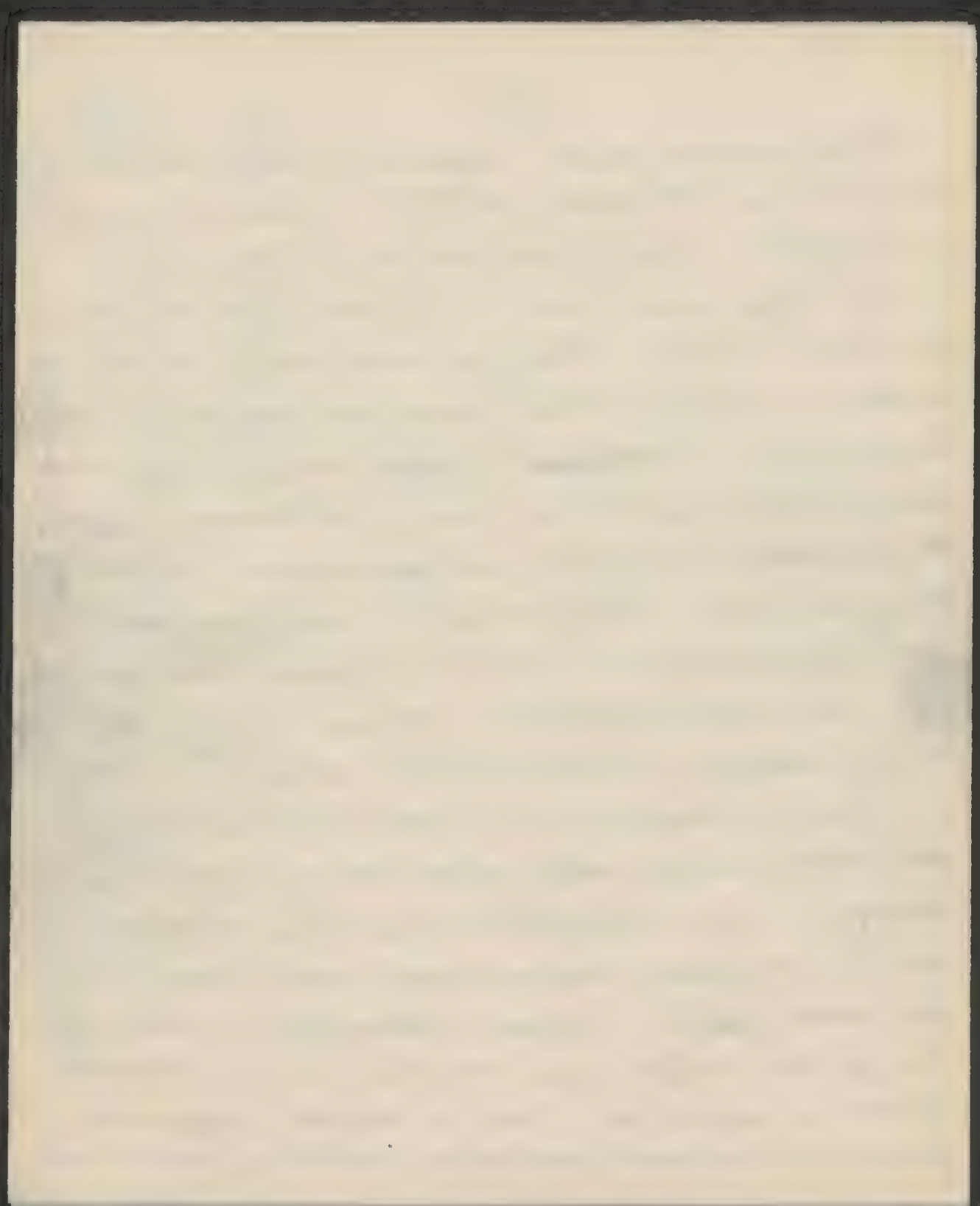
Cagion diletta d'infiniti affanni.....

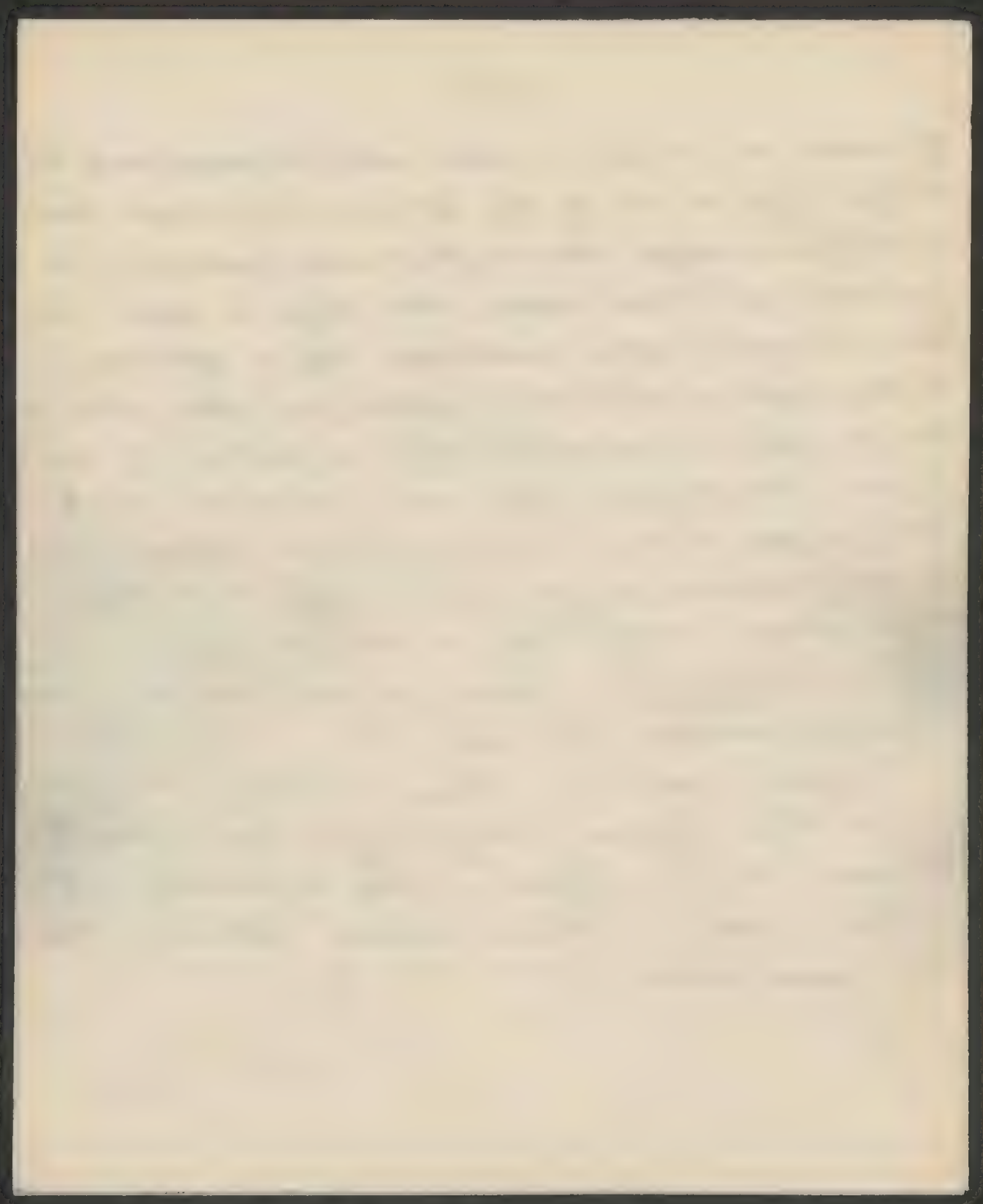
Powracajemy z kraju i miastem dusz, pełną Hamleta. Do-
bra, co, miły książę! powróćmy do Horacjum; niechaj chęć
amici, do swego ukłonie!

Błesny jak życie, ciemny i ciemny jak świat, ciemny jak
człowiek i jak ona pełna sprzeczności. Hamlet jest niewyczer-
panym, niepojętym, niepojętym duszy człowieka. Ach zapomi-
nam i nie chcę pamiętać o grubych słowach, które Szekspir,
jak kosa psu tuca gwałdzi, a więc i z gajonym w Lam-
lecie słońce, wiatr i mrok, które porażają, które
naszych zębków i sercach; mrok o mamielach i widmach,
które w nas wstrząsają, którym nieupni ufamy, które
przez nas kochamy. Niezależnie od krowców: na to się samemu
w Polino nie umiemy od widzenia od wai na które









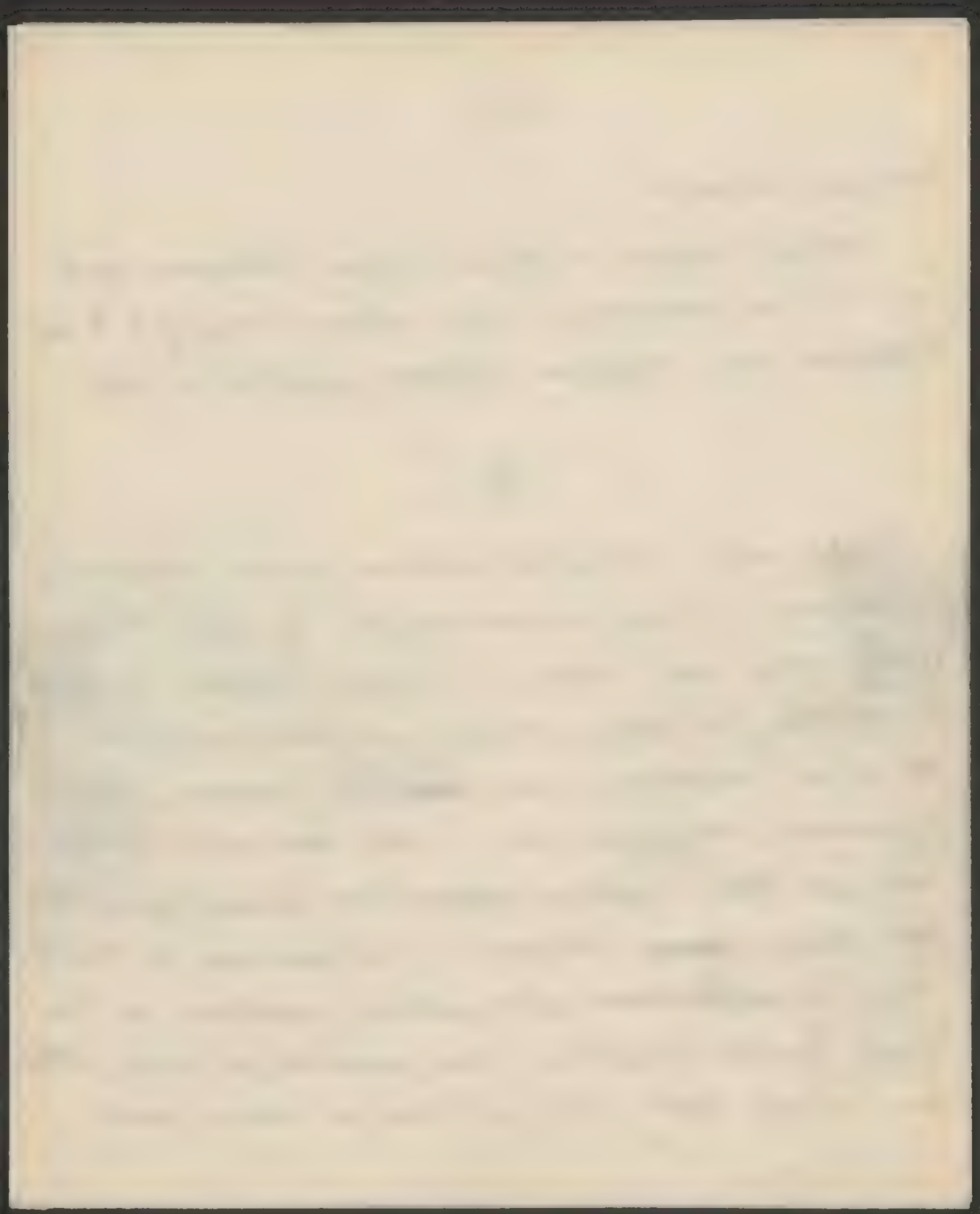


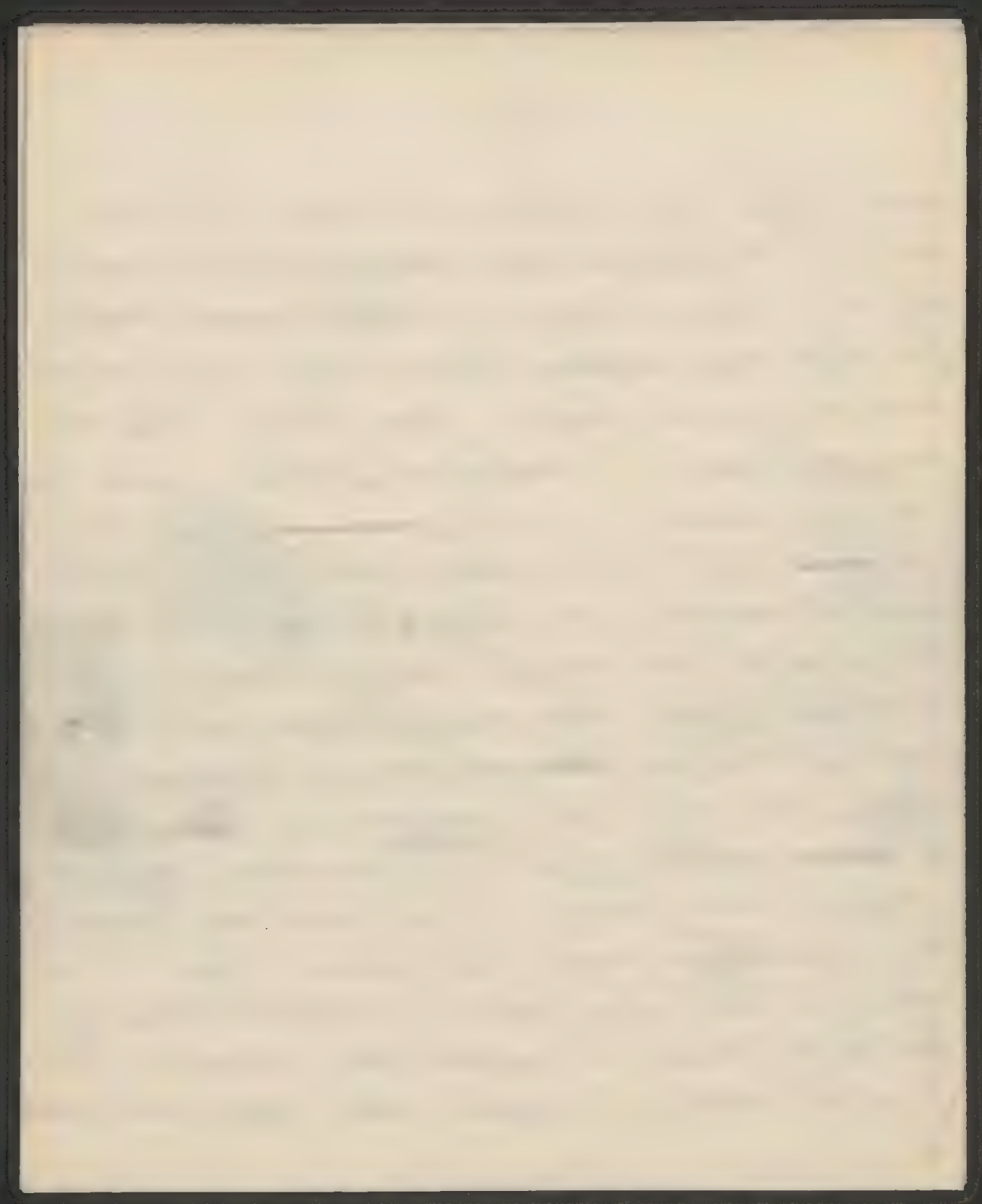
zamierzała na piasku.

Dotknij to szorstki i nieokreślony bieżniarz wyda-
rzeń; lecz we wszechświecie czyż istnieją szczegóły? W naj-
mniejszym swem drgnięciu Natura przegląda się cała.

III

Wysocy ramię i otoczył na wybrzeżu oceanu uszczelniający;
przypadał do wody nie mogąc już zjawisk. Wysocy
ramię i otoczył otęgi strumy, a nie jest ludzkie, co jest
parafunktem, a zarazem naskłoty jest także nieśmiałe. To
co, co jest wysoki, może ^{również} ~~być~~ być niczem. Może
niezawsta, bezwzględna jest w sobie zamknięta Natura;
może jest to zespół m. sygnetycznych, a wazni, pod kł
rych gładzi ~~strumy~~ przemyślenie od urodzenia do śmierci.
Może na podobieństwo ryżu jesteśmy zgubieni w bez-
cennej przepaści przestrzeni; może przesilenie jest zrudą, sklas-
kiem i dźwiękiem, które myślenie na ośmiety przejść



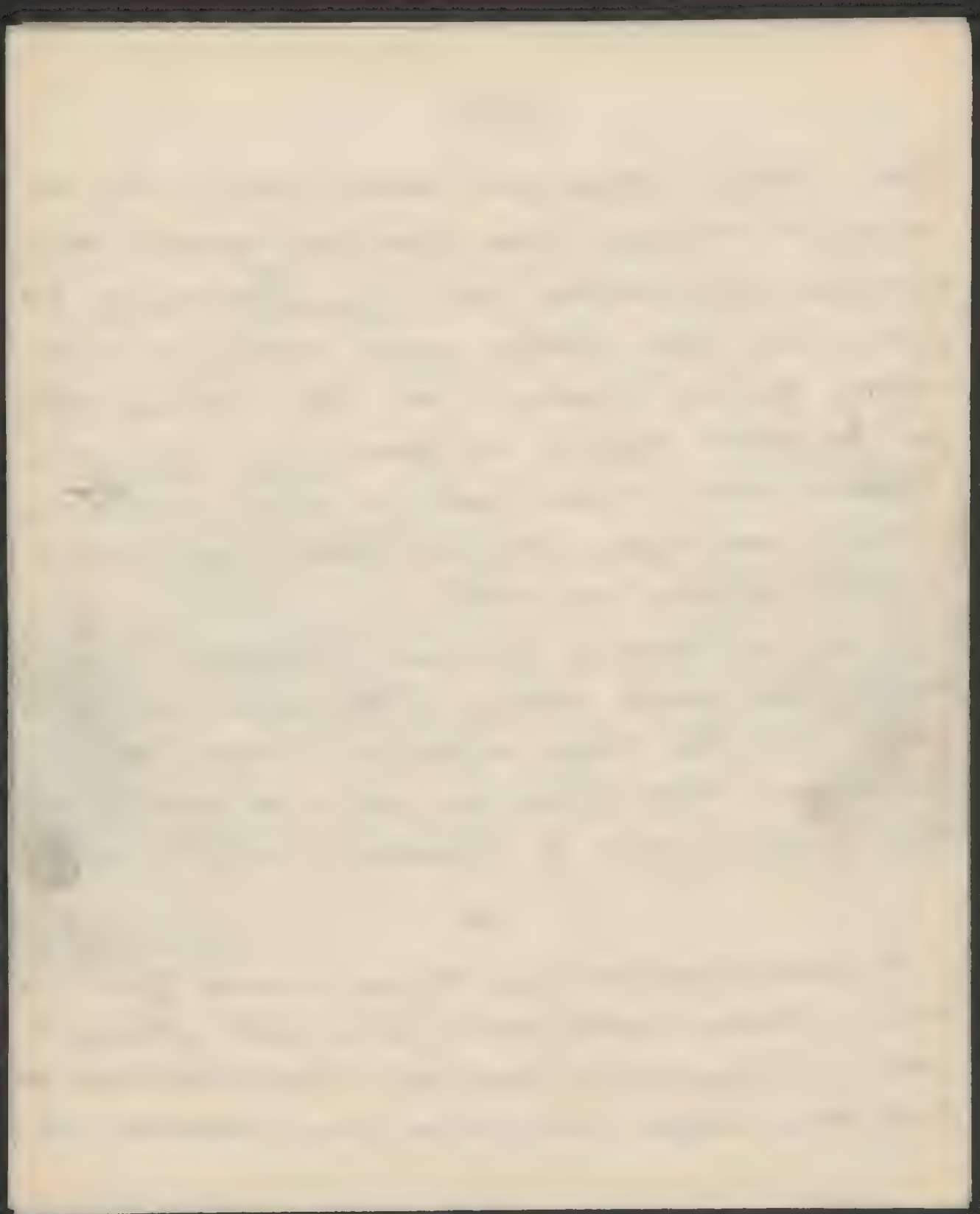


itych i z kartą dostęgać inne zwłoki oblicze. Może nani
 następcy nie zrozumieją, czemu drobny krok naprzód po drodze
 pojmowania upaja pokolenie; czemu, popierając się tylko
 jeńcem z uroku błędnego ludzkiego wyszku, radujemy się, iż po-
 stępujemy tajemniczo i nie wiadomo? Może plan uza'wienia datam
 jest tak głęboko ukryty, że nie odgadujemy go nigdy; może
 odstępami powoli, czerpiąc cząstkę za cząstką poszycie rzeczy
 wielkiej; może sięgamy tylko barwy i wydźwięku, który uderza
 o ścianę zaciągając nas kłódką.

Nie, nie błądzący się samą roścą. Wystęgamy nie raczej,
 aiebyśmy nie musieli położyć za tajemniczym pisarzem, za
 wielkim malarzem i wielkim artystą, tych słów
 przyjmujących: nie raz ogarniamy myśl, iż nie zamierzam;
 nie raz pragnęliśmy. Tym być nie udało się między ludźmi.

IV

W Cambridge poznałem młozę, który nie umiał i nie chciał
 jaśnieć; w tym momencie zabrał go na piasku urobienia. Sta-
 zował się, Sir George Gabriel Stokes, Bart. Trzeba było pisać, cisnąć
 w sobie słuchem, milogiem; tam, ostrogi rylcem rzeźbił na, była



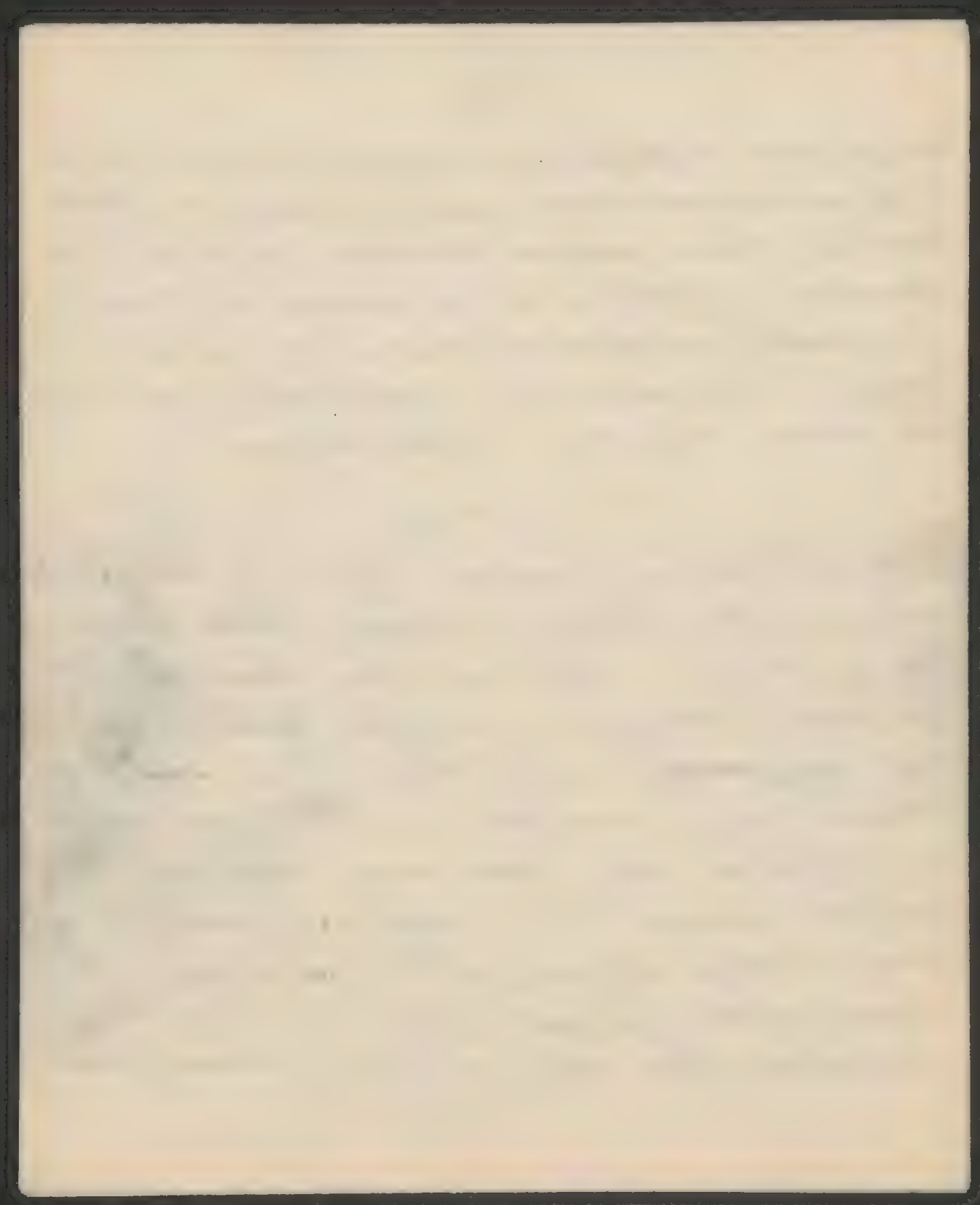
niechże zabrakło; czyż nie są to rzeczy i ludzie, którzy
 straszą. Wszakże, jak się widzi, nie jest to, co się
 Spierają i mówią, nie mając powodu, nie mając
 w, nie mając przyczyny, nie mając celu, nie mając
 do nich żadnego powodu, nie mając do nich żadnego powodu.

Jako pierwszy do zaskoczenia jest ten, który, jak się
 mówi i mówi, nie ma żadnego powodu, nie ma
 żadnego powodu. Wszakże, jak się widzi, nie jest to, co się
 mówi i mówi, nie mając powodu, nie mając celu, nie mając
 do nich żadnego powodu, nie mając do nich żadnego powodu.
 Wszakże, jak się widzi, nie jest to, co się
 mówi i mówi, nie mając powodu, nie mając celu, nie mając
 do nich żadnego powodu, nie mając do nich żadnego powodu.

Wszakże, jak się widzi, nie jest to, co się
 mówi i mówi, nie mając powodu, nie mając celu, nie mając
 do nich żadnego powodu, nie mając do nich żadnego powodu.
 Wszakże, jak się widzi, nie jest to, co się
 mówi i mówi, nie mając powodu, nie mając celu, nie mając
 do nich żadnego powodu, nie mając do nich żadnego powodu.





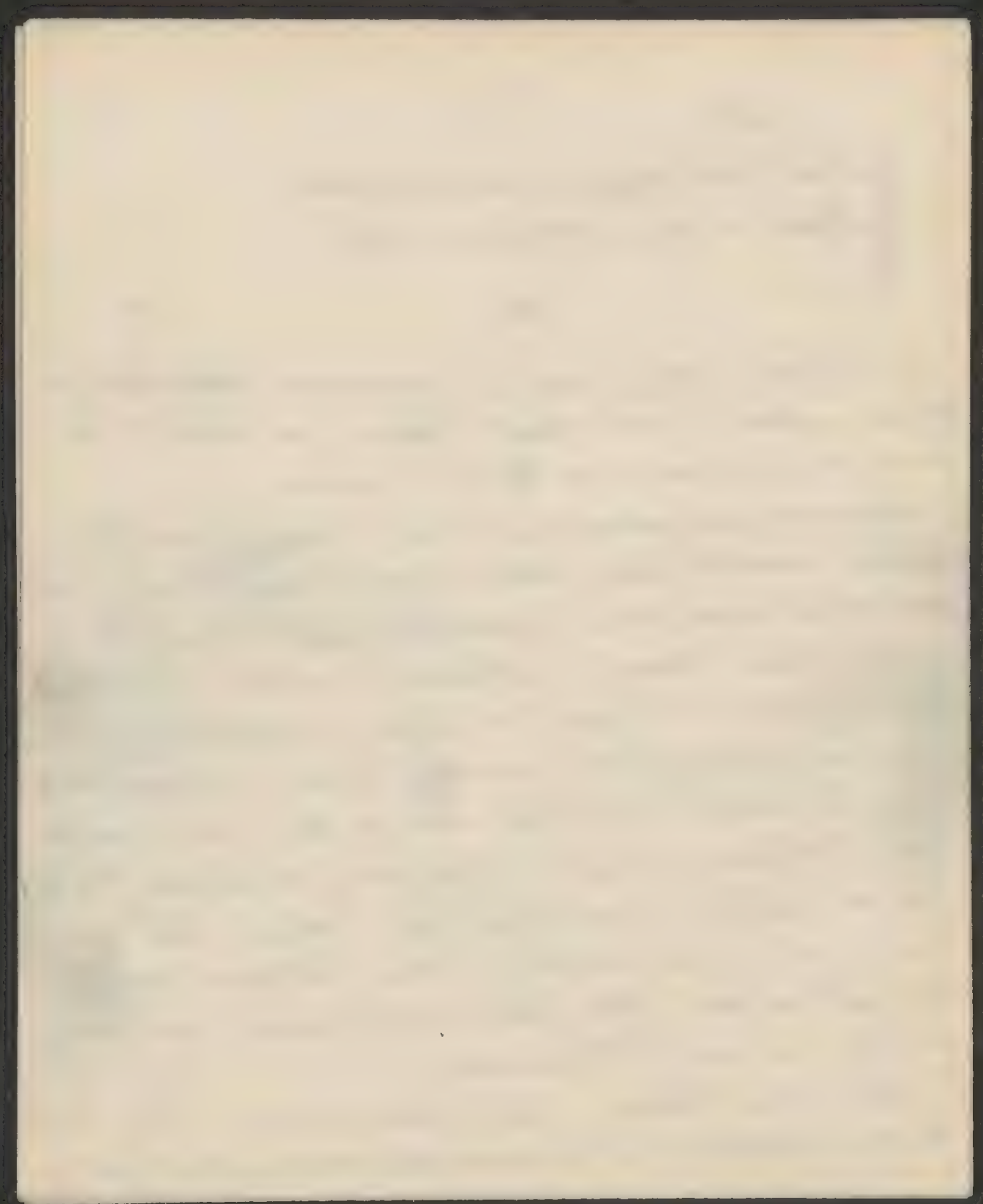


w
mroku niewoli. I o, owa w anem ulosku, owa scientiarum
praevalentium margarita, w ciemni, w niedostatku, w bolesnym
i upokarzającym smutku bezsilności! Przed pięćdziesiąt laty
główna nasza strona przekazała temu Unii...
klejnoty; czy przetrwał chleb, poskapi miedzi...?

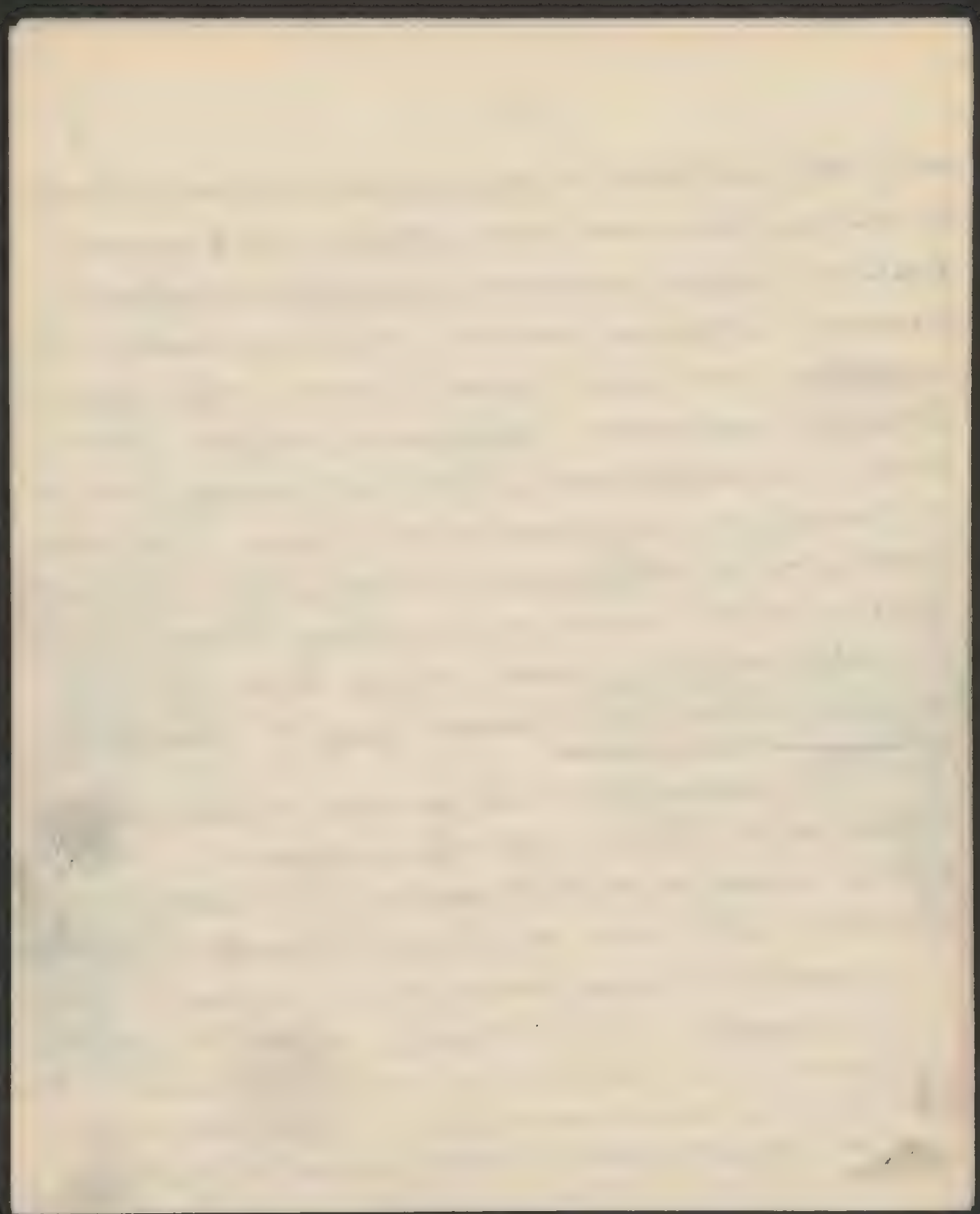
VI

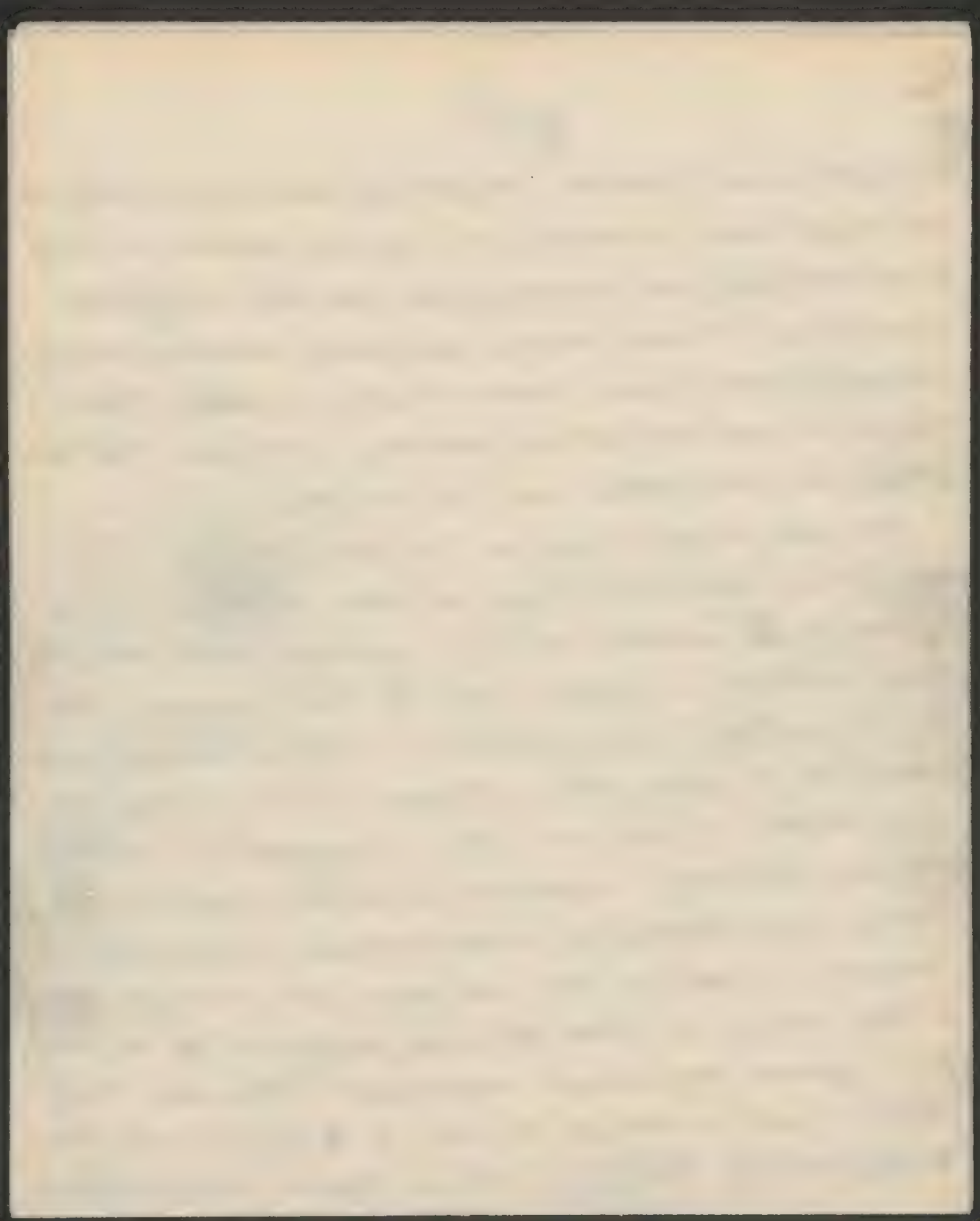
Porucaczem do skutku mojego mistkowania wstąpił ~~z~~
trudnego kanatu, który od trudnej, nojczy ułgi nazwał. Słoty u
słoty kotary, szejnie, węgierka, szejnie. Inu m się wid
domku lekkich obłędnych i niurazadniczych pałaców, przez dotychczas
miasto i góry, aż do wola mi... wyrodo, nie po-
cis... w... na... i... miasto chore
i... u... radzi... i... znow
ul... i... Ty...
W... przed... stolicę, powagę, posępna, jak
nie... ludu, który umie być wolny li tylko w roz-
bawieniu; H... i... bezsilny, potrafi znow tylko
m... ~~z~~... i... nie... tra-
giczny narodzie; i... na... k... i...
Twój syn, może najgorszy pisarz pokolenia, powieci stamtąd w
obłędzie.









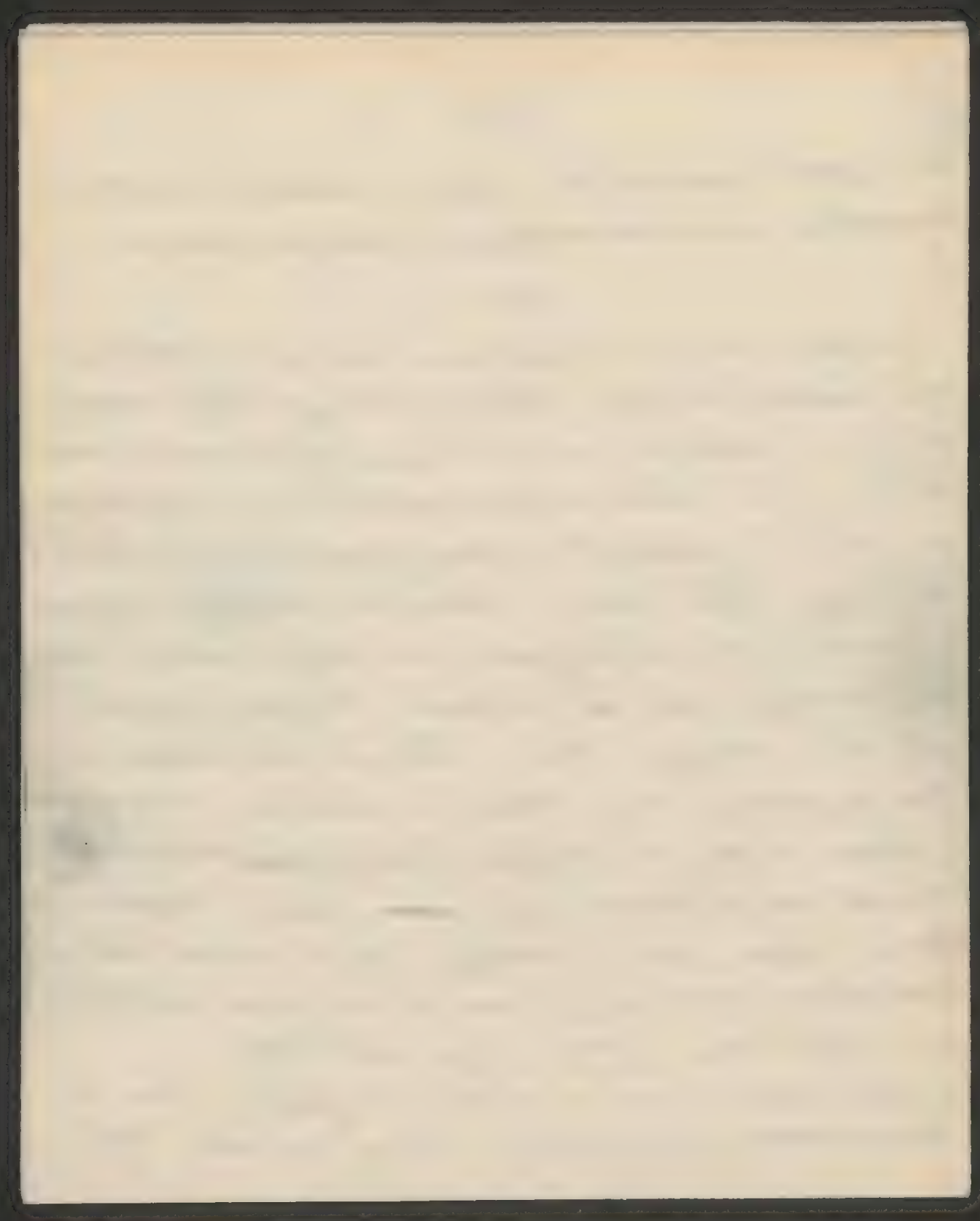


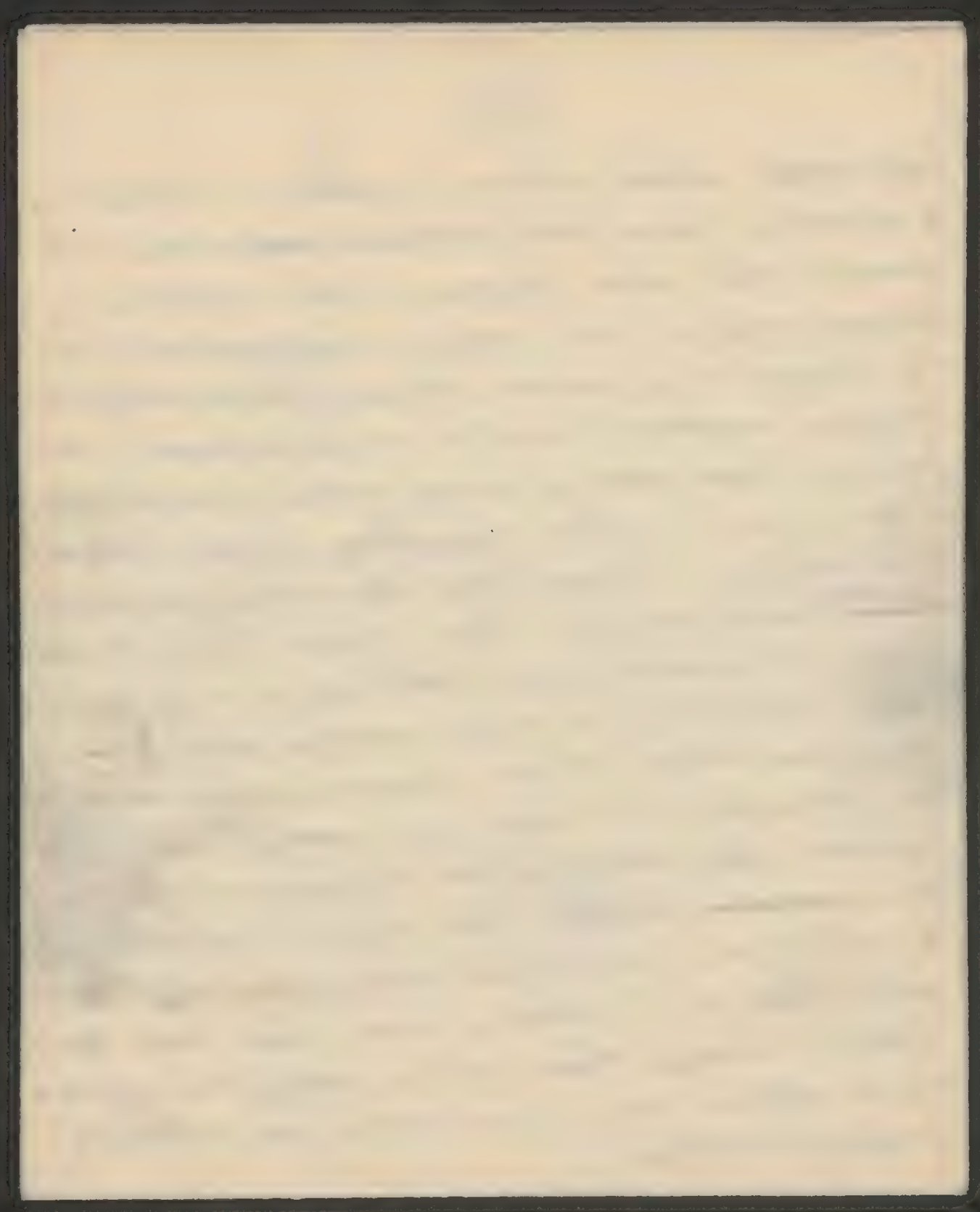
moj nośatki? Zapisany ten mój: nośatki o. w. k. m.
niepokoje, w. se. nie osłuczym w. k. m. g. r. p. e. r.

VIII

[illegible]

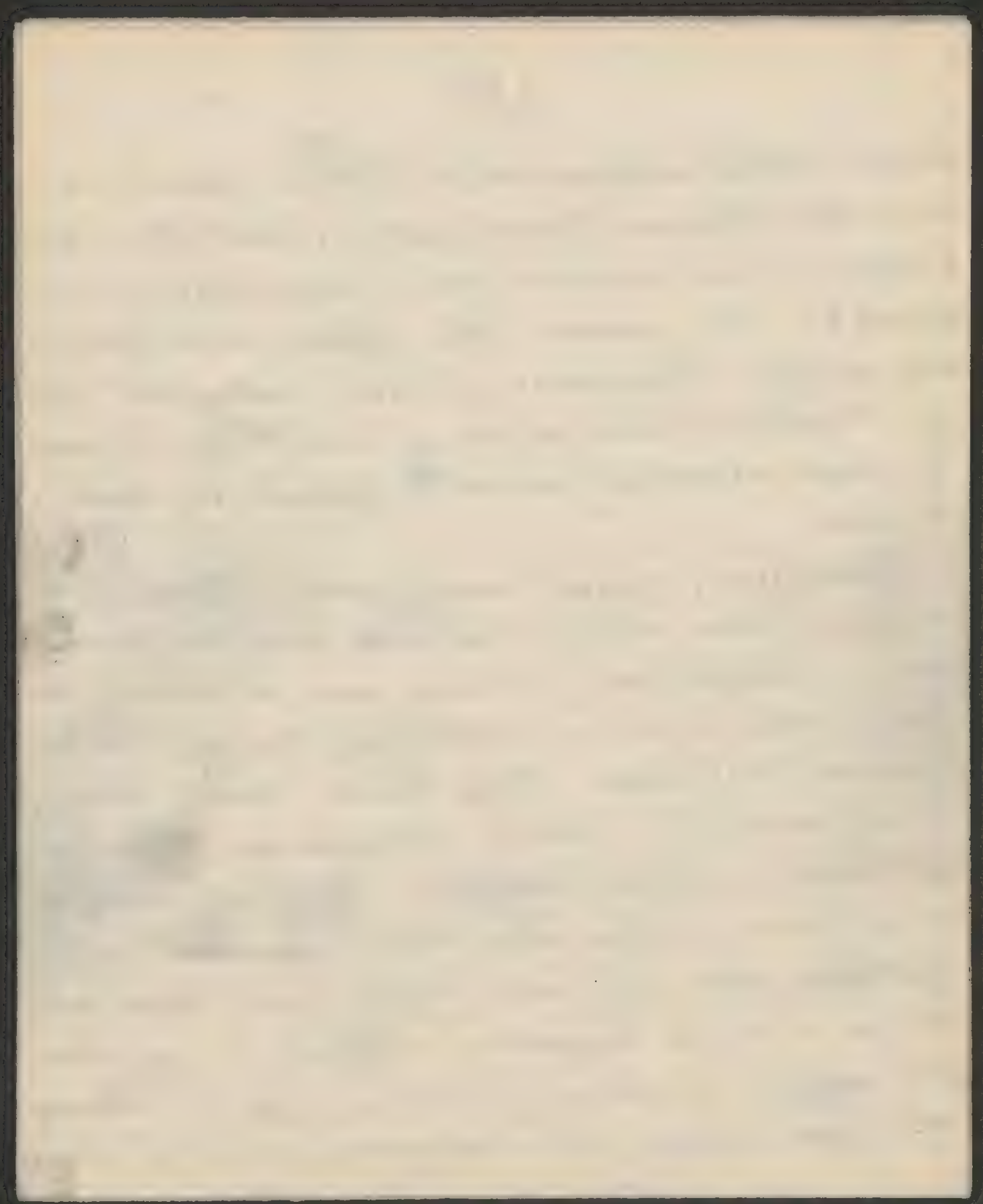
Taka siwaru i gada u midnach i s. chisla a! Inez ot-
ch. an pr. stih. ni, n. n. u. rate i b. l. e. ne pr. s. u. n. n. e k. g. n. a.



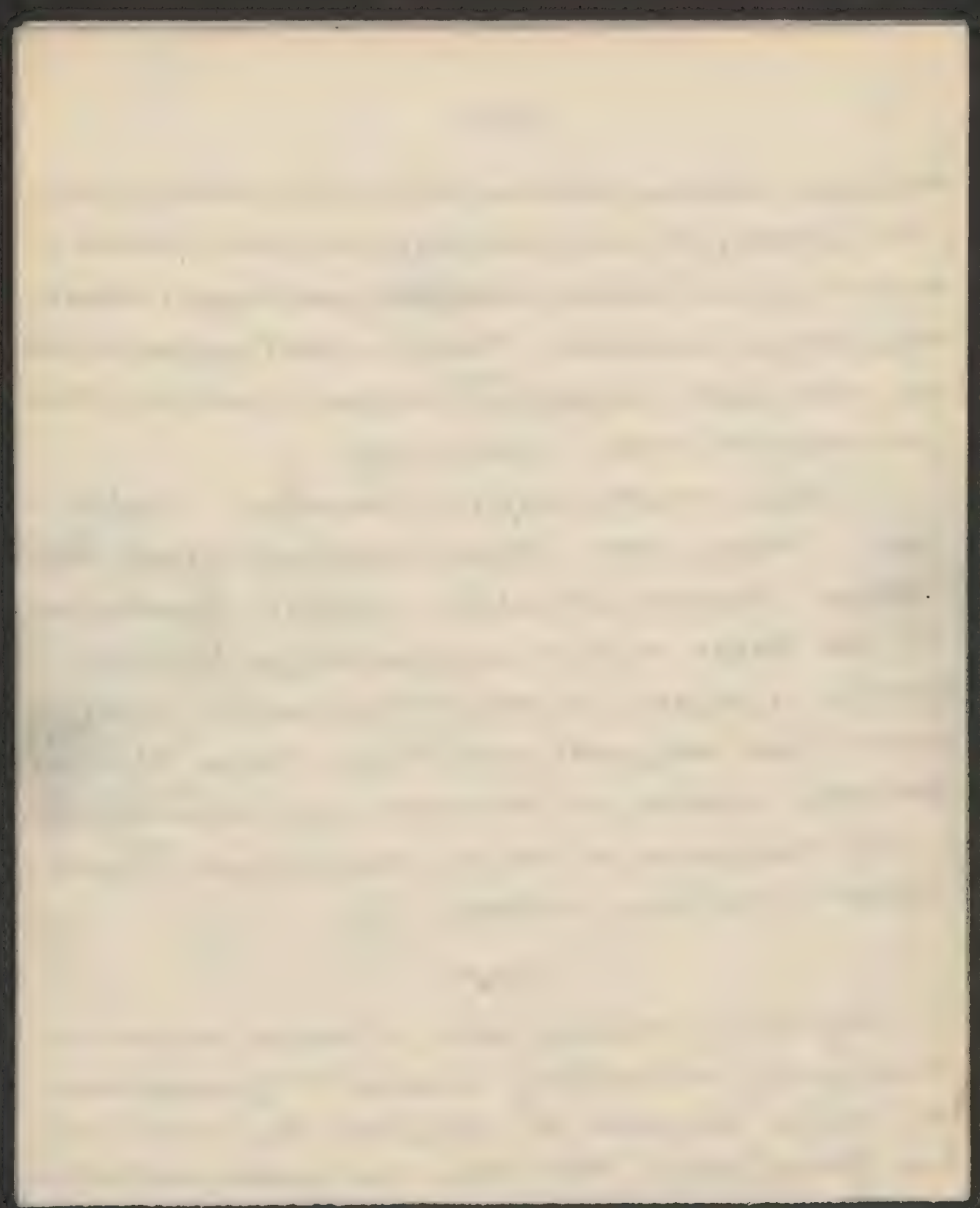








[The text on this page is extremely faint and illegible. It appears to be a single paragraph of handwritten or printed text, possibly a letter or a page from a book. The content is not discernible.]

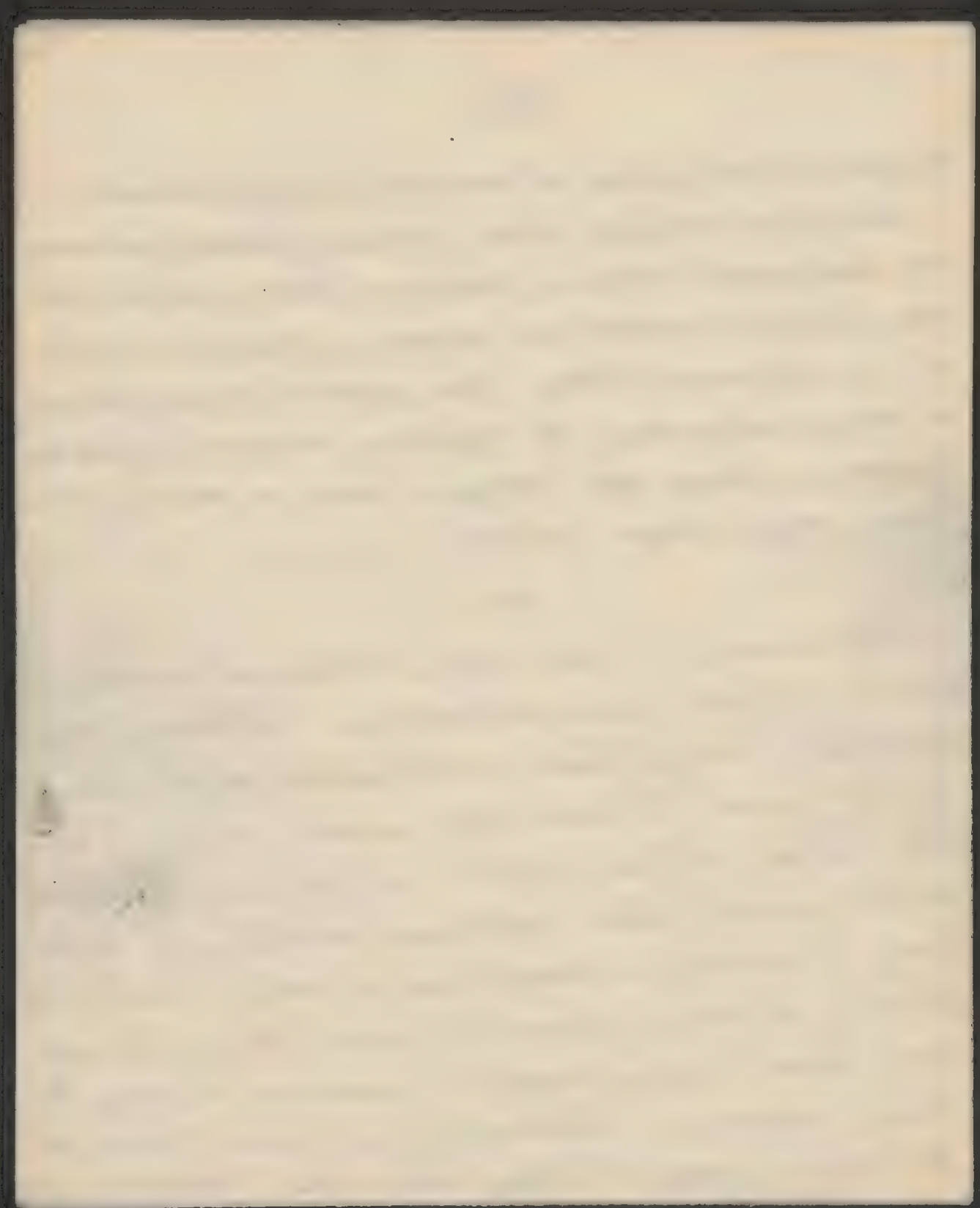


Szczególnie jest memoria, ale nieustannie nie jest komuś.

Wszystko na świecie, różne i sprzeczne pragnienia, uczucia oraz idące zycia, zmienną i zmiennych pragnień, wędrowną i zmienną ciętą, wspaniałą i zmienną i zmienną się usiłują; w wyobraźni, która poprawia, ogrzewa, podnosi; w porządku myślenia, w najgłębszej mądrości; w dalekim spojrzeniu na świat, który dostępnego to samo, co przeczuło serce: moc i ruszanie do sterstwa.

XII

Wszystko, co się przed naszymi zdziwionemi oczyma; roz-
wija się zaś w drugą stronę niewzruszonych. Nie znamy dzisiaj
tych pragnień i kłopotów nauki jest w tymczasem prostą opowieść-
cią jej dzieł; ^{zatem} Lecz skoro w niej odwróćmy uwagę od ludz-
kich, matematycznych i białych wydarzeń, gdy pominiemy próby bez-
płodne, zgrania zawadne, upodobania nietrwałe, coż dostre-
żemy w niej? Niechże przeczłujemy się oliczka nauki? Do-
strzegamy, że pomiędzy posłannymi umysłami i pragnieniami, poko-
lenia nauki ciągną ciepłowie przekazaną im pracę du-
chową, rozszerzając i udoskonalając ją nieraz, bardzo rzad-
ko stawając z nią w istotnej sprzeczności. Dostrzegamy, że

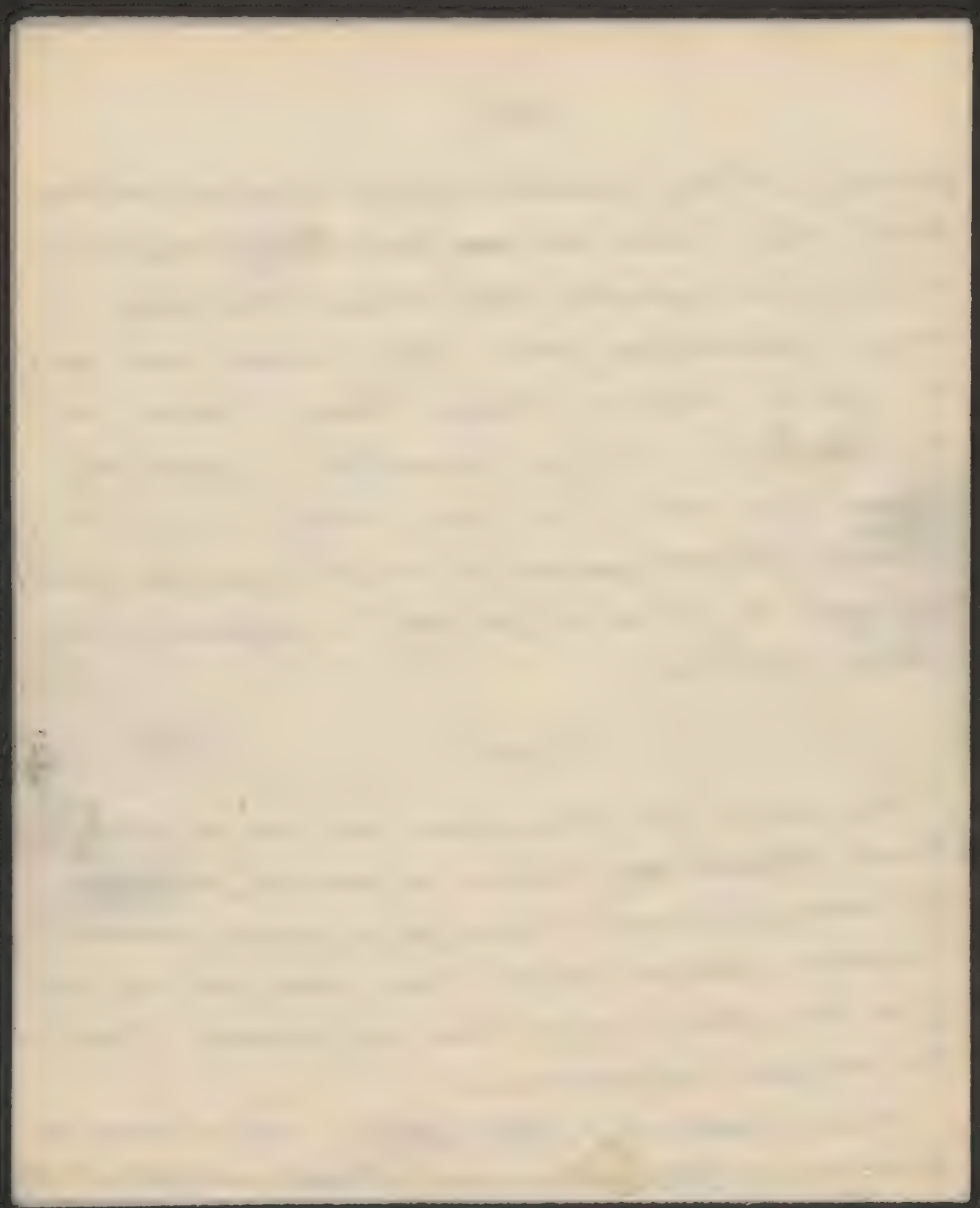


poznawanie Natury rozrzuca i przysia się niemal automa-
tycznie, i dług wstępu, ~~które~~ nauka Biologii wyjaśnia.
Lauwasy my, że uogólnienia, które Sancerre kładzie, wy-
nikają z potrzeb ajgub. przez zdobywszy niejako samo przez
się, cięsto bez świadomego zamiaru badaczy i twórców, nie
były wbrew ich odmiennym usiłowaniom. Zrozumiemy
wówczas, że u przelotnej strzały nauki jest nie-
przerwany, jest nieprzypadkowy, że (w ścisłym znaczeniu wyrazu)
jest ciągły, że kontynuacja się tak gładko był podrykowany przez
spokojną konieczność.

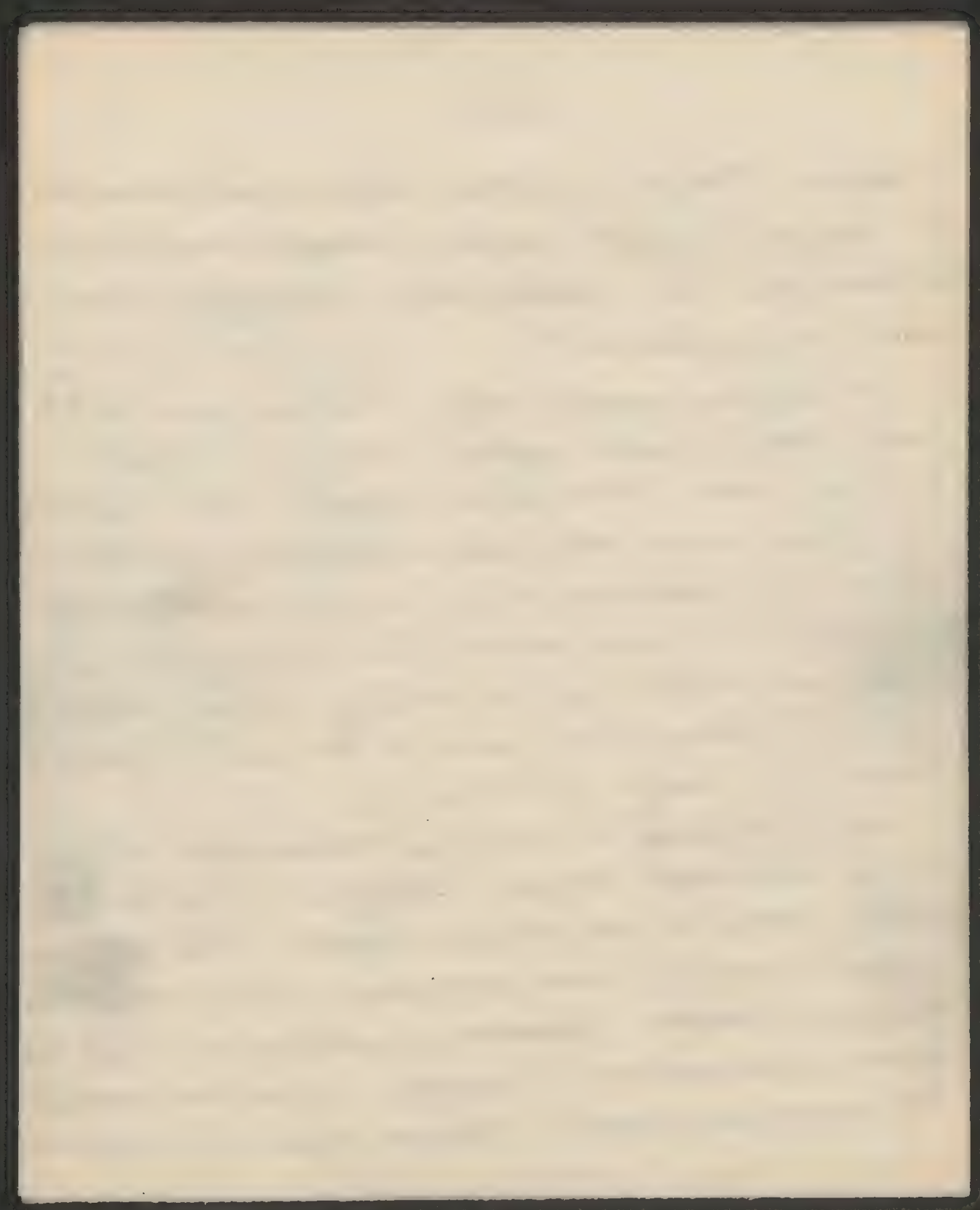
XIII

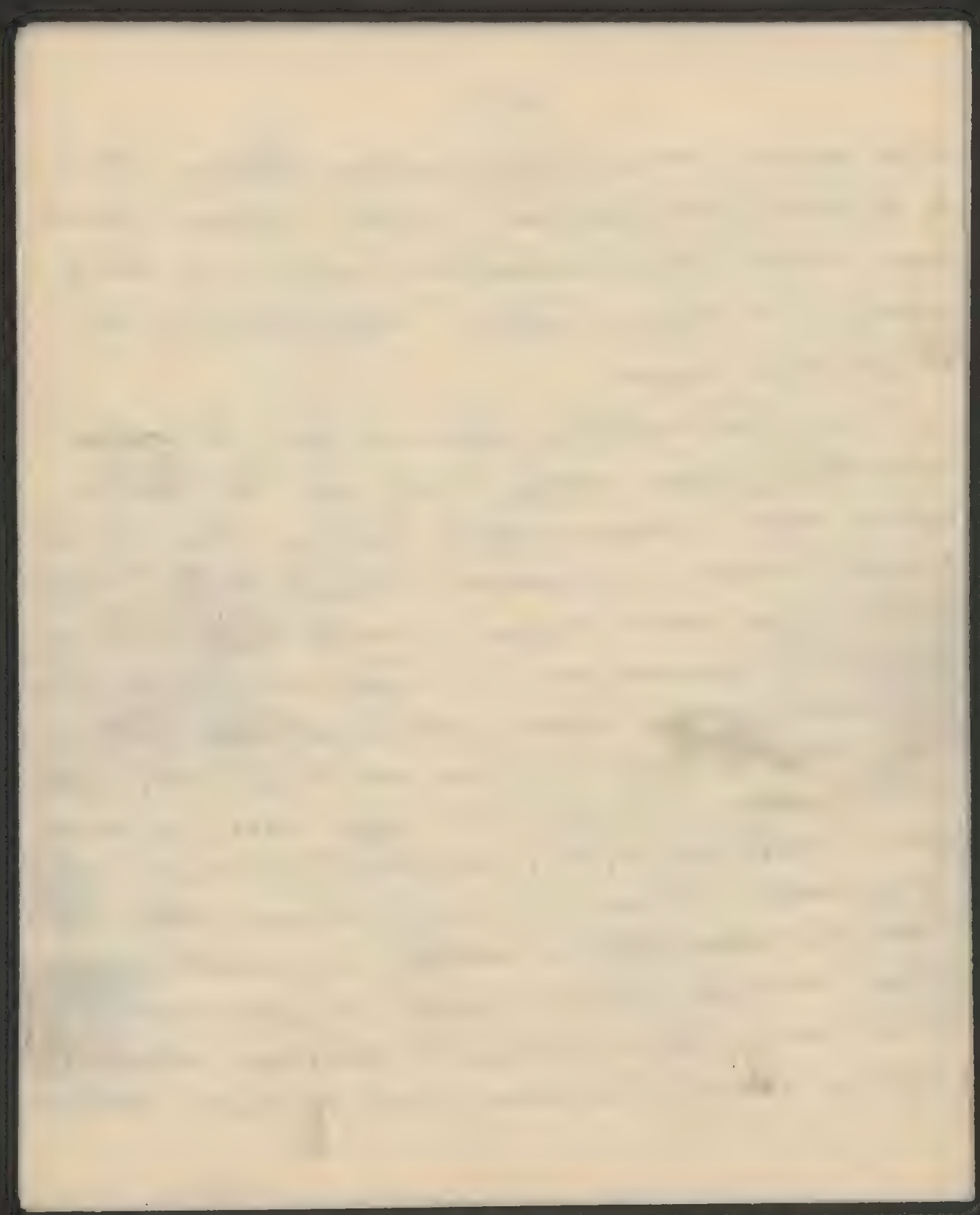
Pracowanie ma tylko jednego wroga: nudę; a le bez jest niemożliwy. Ktośkolwiek uczę, umię o m pamiętać, że zachęca albo zniechęca, że waza albo pociąga; i le podnieca ciekawość i pozostawia zdumienie albo też, kładąc grubą rękę na nudę jej na duszy; drawi jej nępy, kurwi jej brzośnię. Odpowiedzialność nauczyciela jest bezgraniczna.

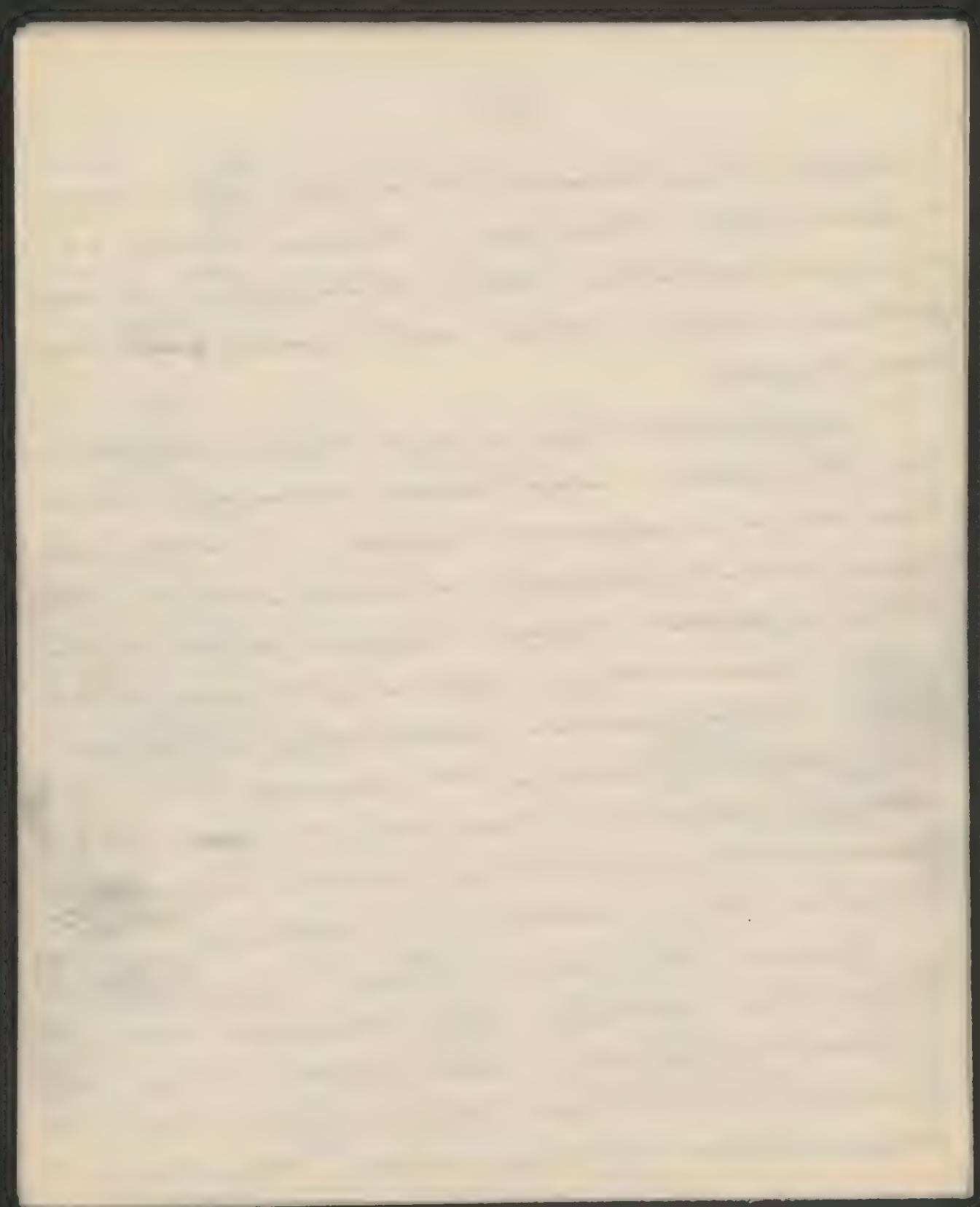
nie ma u nas, co bytoby plastik i miedź; nie ma w
sinic nie, co by, by miedź i czer. Wł. ystis jest wiekie u sta

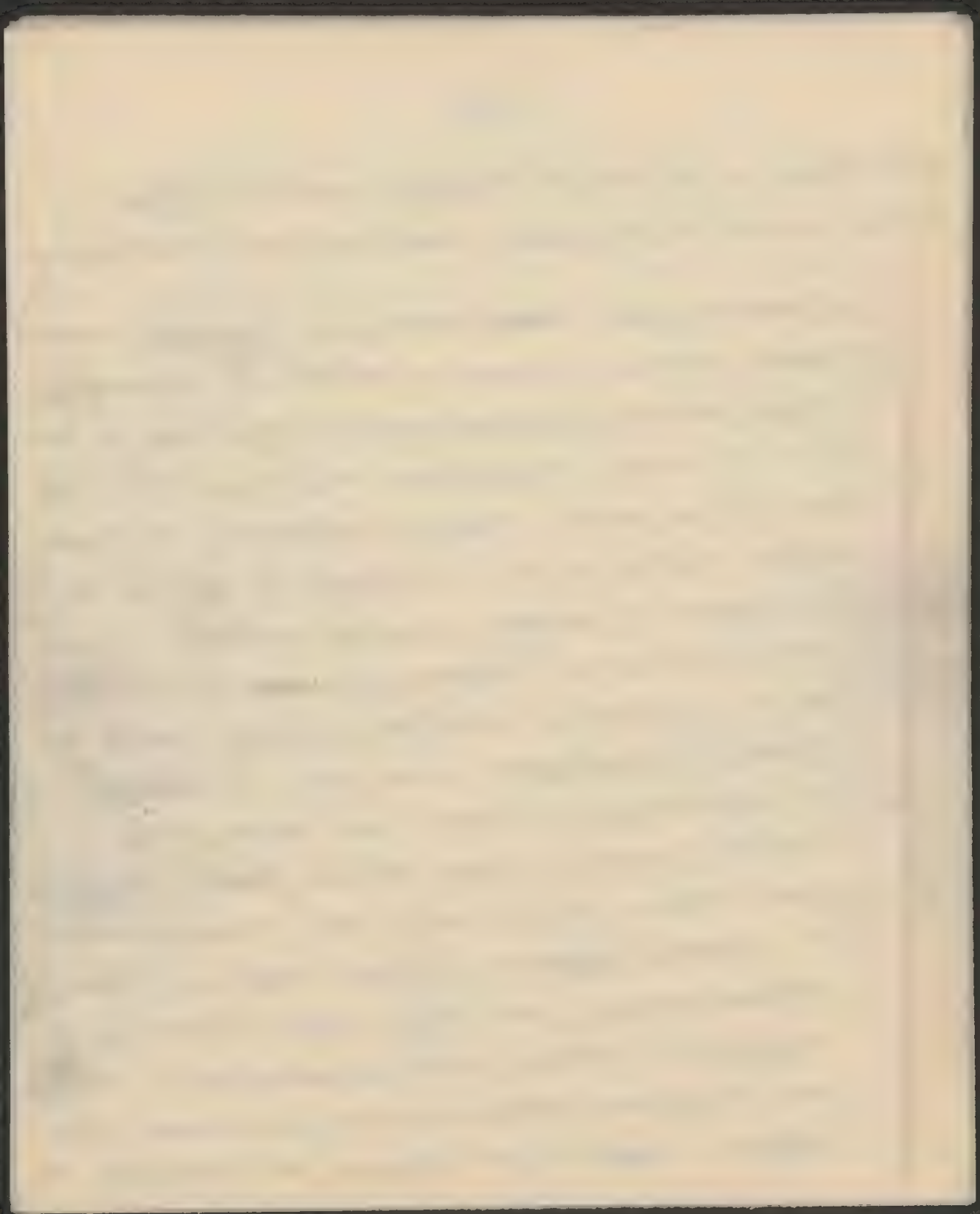


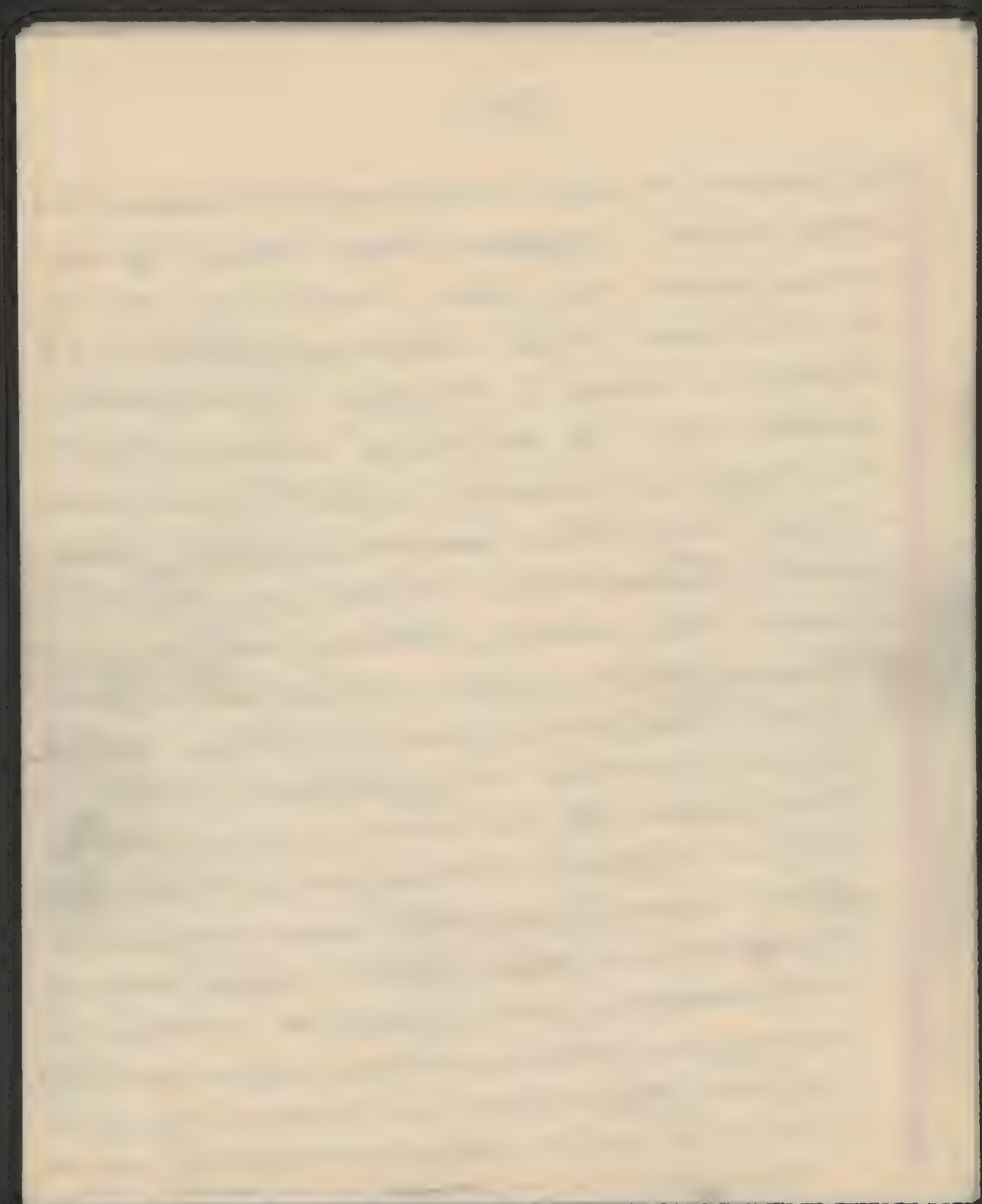


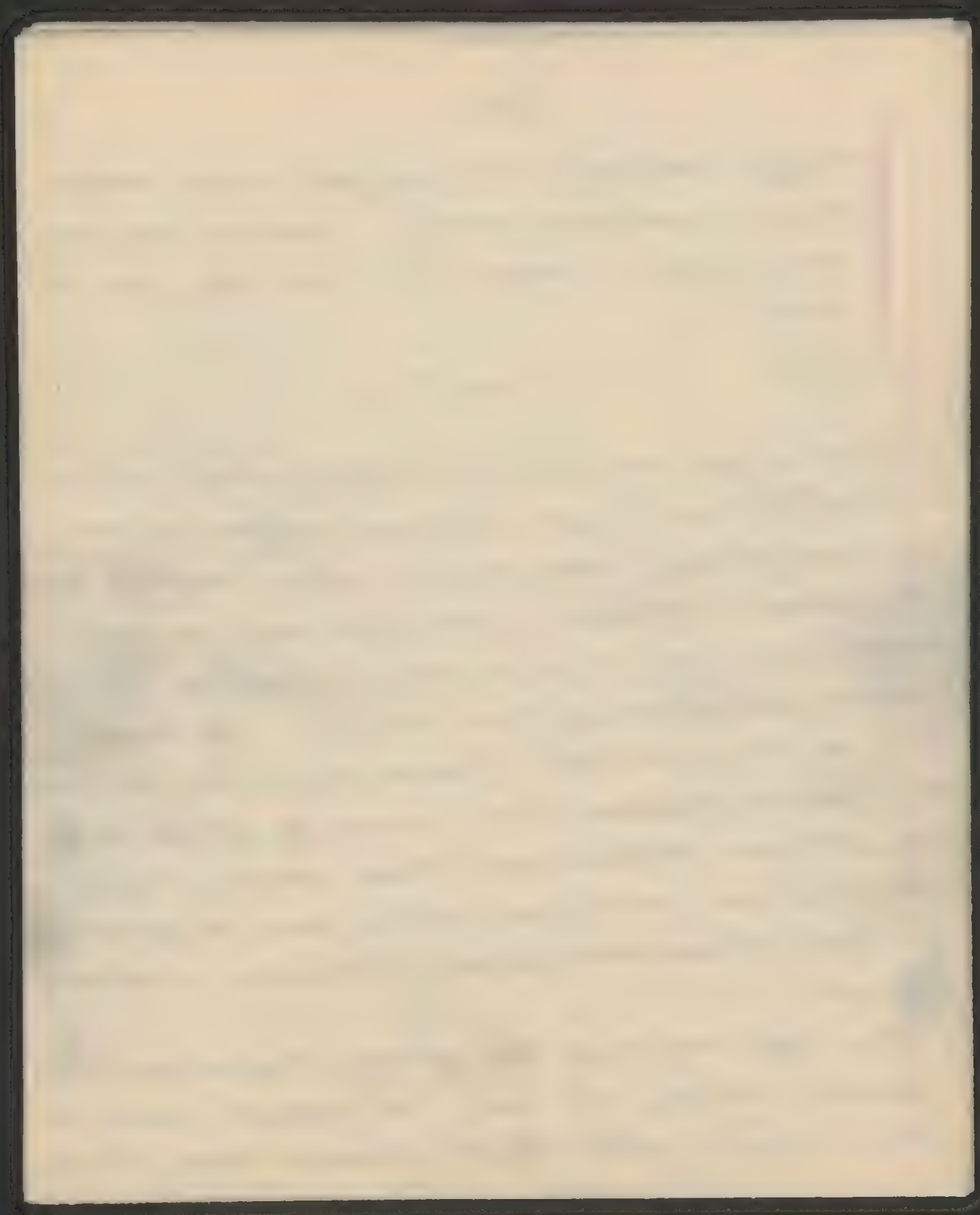


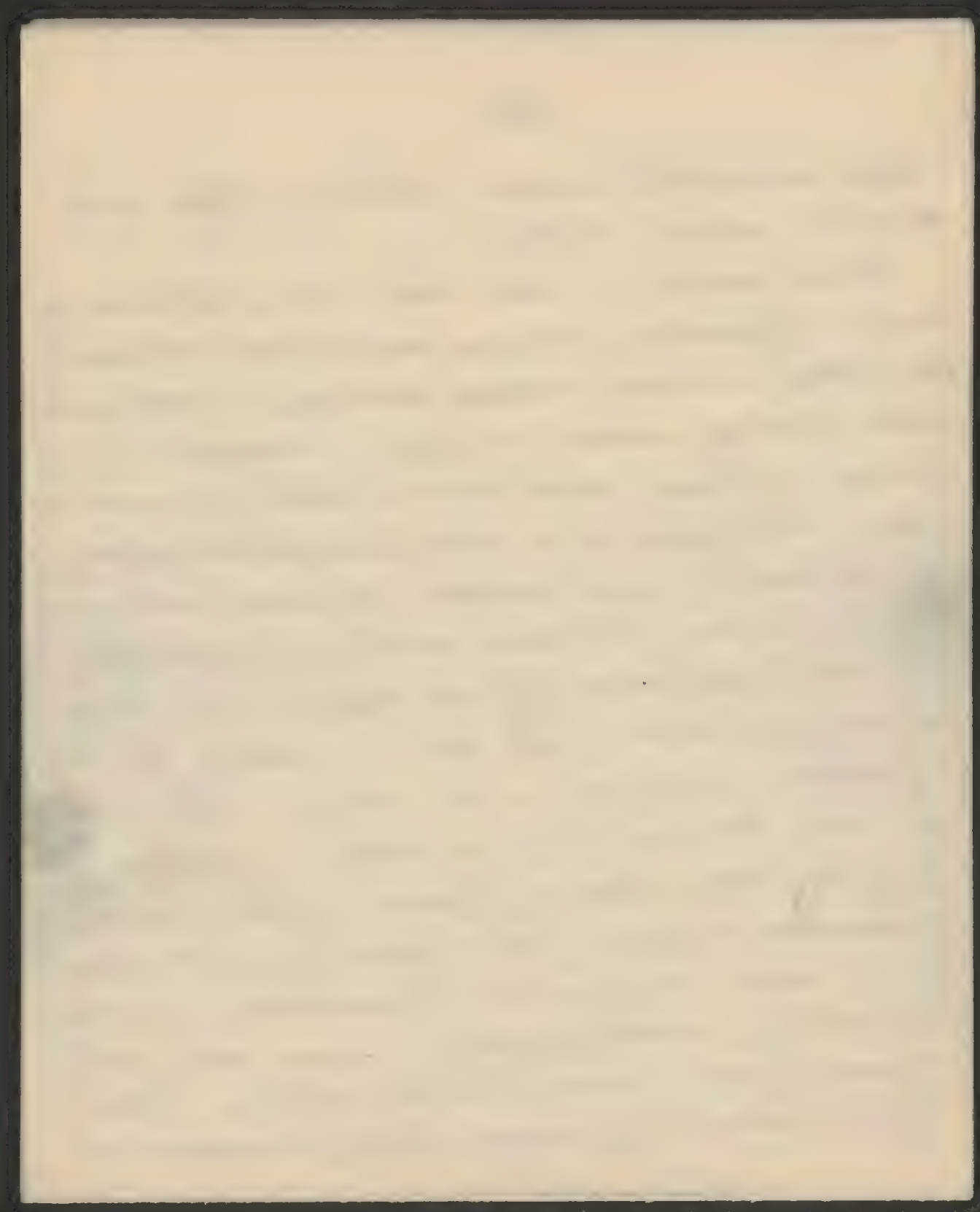




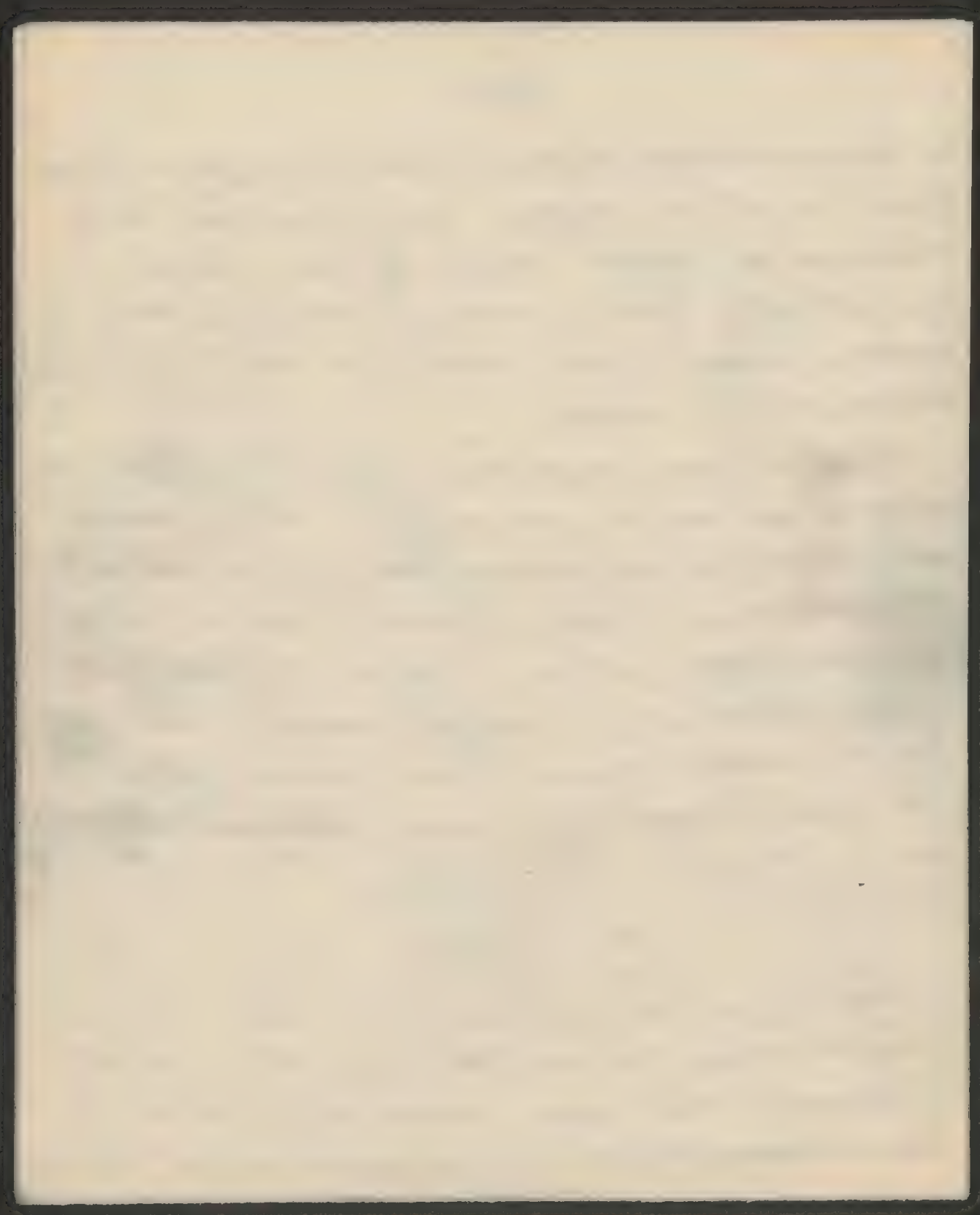








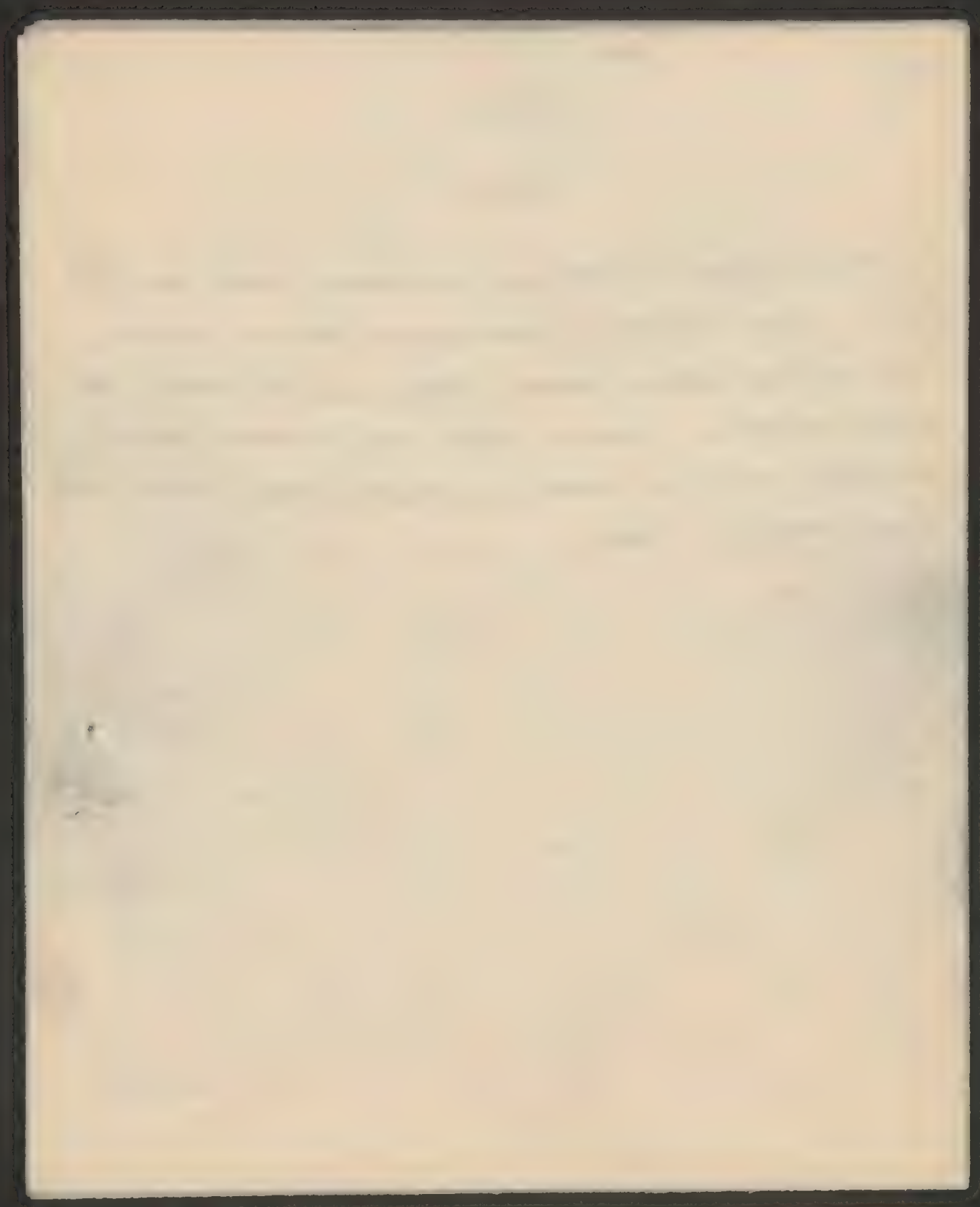






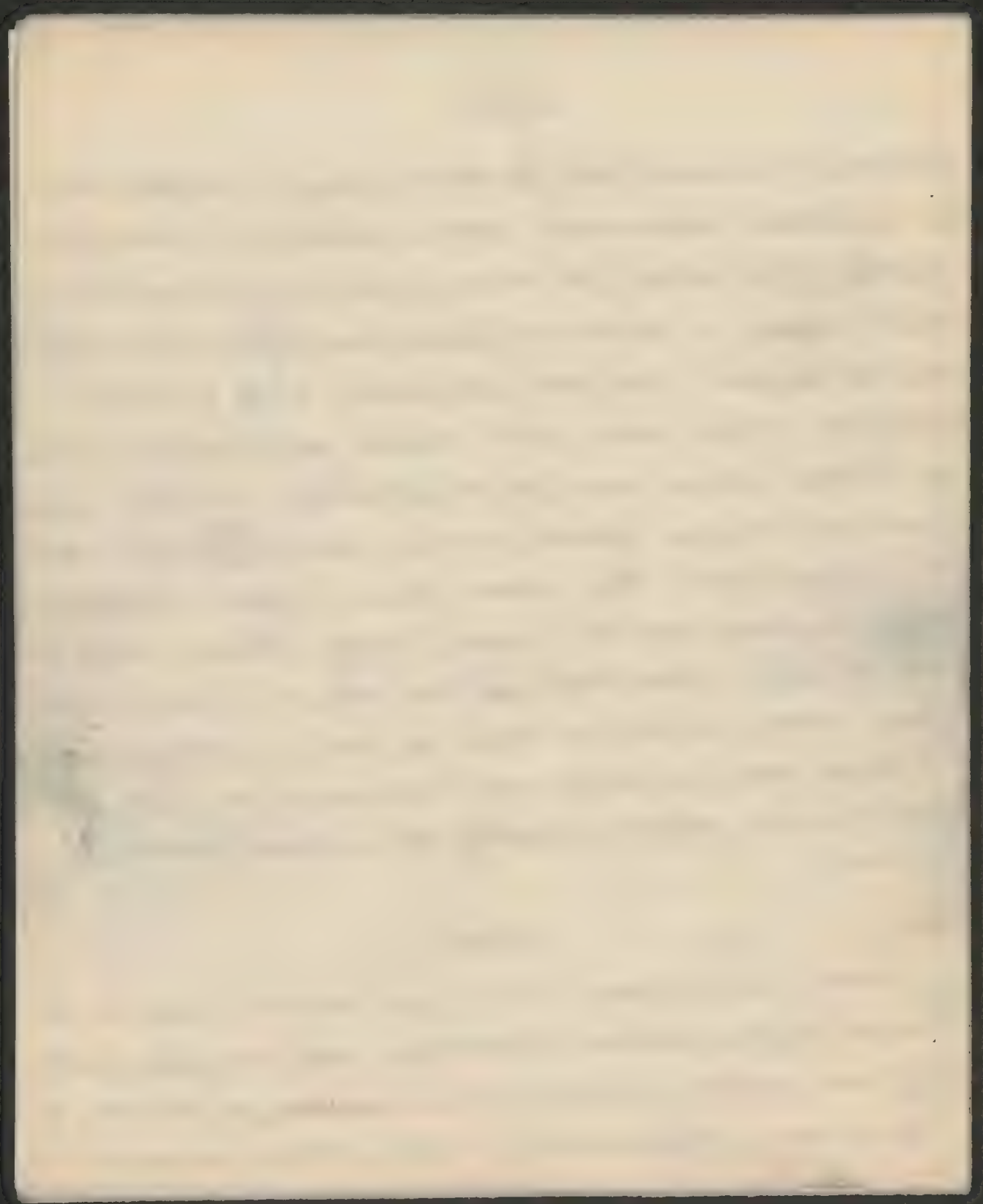
XVII

Ależ trzeba i napomnieć zrozumieć, że i, p. Schell-
 ley'a, czy i dykt i symon'as - p. s. uni są
 aże i; im i atomi co nie kłócy sami nie mogli i nie
 chcieli bronić, musimy w tym celu rozwinąć skądś
 abstrakcji musimy wnieść się wysoko ponad igiełki cięły,
 ponad myśli i...



My dear Mr. [Name] I have the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 10th inst. in relation to the [subject] and in reply to inform you that the same has been forwarded to the proper authorities for their consideration. I am, Sir, very respectfully,
Yours truly,
[Signature]

[Faint, illegible text continues in several paragraphs, likely detailing the administrative process and the status of the request.]





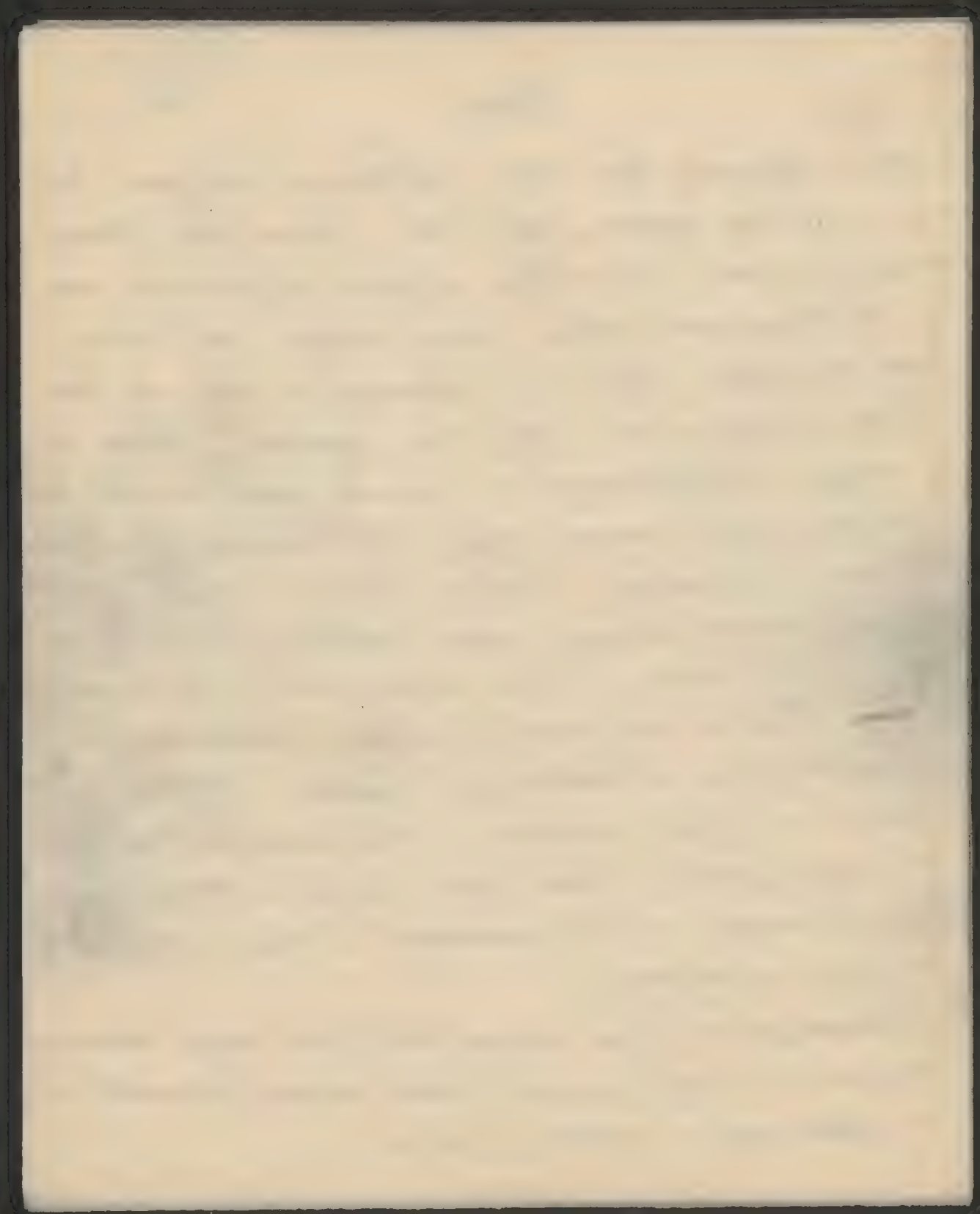




o międzę wyznawców tych zasad i spadkobierców tych dzieł. Bronimy ich wszelkim sposobem, dopóki tkną w pierś, jeżeli będziemy musieli ich bronić. Od postępu religijna, od grabieży zamętu, od uciemiężenia napasły bądźmy silniejsi; ale bądźmy także rozumniejsi i lepsi. Nie oddawajmy ich czci siły fizycznej ani zachwytowi nad siłą walką i gwałtem. Rozum dałby sprząda widzieli te fanatyzm, chrześcijaństwo nie ma; nie dałby jasnego widzieli aniżeli zgnieść lub medjozawę fanatyzm. Bezprawie, nadużyciu siły lub władzy, przemocy i ucisku, podstęp lub reszty niebezpiecznych winowajców nie mamy; każdy z nas ma prawo, ale nie ma prawa, że każdy ma prawo i siłę do tego jest nierozumny.

~~W~~ Ludzkość ma prawo do swobody i równości. Jest to prawo, które istnieje w naturalnych zapasach. Oddajemy je sobie a nie sobie samemu. Właściwie mówiąc, to prawo jest tak przelichym prawem w latach zimy i męki, w latach ucisku i kiego złuźnienia, w latach porachunku z krwią i łzami, w latach kary za zbrodnie.

Gdzie jest na ziemi potęga, która zdoła ulżyć ludzkiemu cierpieniu? W czujnej uważności umysłów naszych ją znaleźć, w czystości serc, w prawości sumienia.





O pierwszym brzasku, gdy światło dnia natęgiem się wydaje, o szarym lekkiem świcie, ptaki pod moim oknem rozpoczynają hałaśliwy swój zgiełk. Zakochanie i zachwyty słychać w tej mrawie; za chwilę płacze w niej skarga, brzęk oburzenia oraz rozpacz skowyczy. Lecz o! i śmieje. A!a mnie kochaj; słyszmy tej cząstki pospolitego kukułczego śmiechu, która mnie przypada w udzielo. Słyszmy; kłóć się, czyć cię cię z przysięgą wiosną spragnioną życia śmiech ptaków pod oknem?

1844

1. Wobec Świata
2. Wrażenia i spojrzenia
3. Oblicze Natury
4. Na wybrzeżu wydaneń
5. Izrozumiałość świata (wreckiwisk, Naty)
6. Scholia
7. Na wybrzeżu Oceanu

8. Na wybrzeżu morza wydaneń

Uświadczanie rozumienia Natury

Widoki Natury

Nierozumny świat

W bezmiarach wydaneń

Na wybrzeżu Oceanu Rzeczy

1877
The first of the year was a very
cold one, and the weather was
very disagreeable. The snow
was very deep, and the
frost was very severe. The
wind was very strong, and
the rain was very heavy.
The snow was very deep, and
the frost was very severe.
The wind was very strong, and
the rain was very heavy.

The second of the year was a
very warm one, and the weather
was very pleasant. The snow
was very deep, and the frost
was very severe. The wind
was very strong, and the rain
was very heavy. The snow
was very deep, and the frost
was very severe. The wind
was very strong, and the rain
was very heavy.

The third of the year was a
very warm one, and the weather
was very pleasant. The snow
was very deep, and the frost
was very severe. The wind
was very strong, and the rain
was very heavy.



